

**Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w gminie Strzegom w 2020r. Do oceny stopnia wdrożenia działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów operacyjnych zostały wykorzystane przedstawione poniżej wskaźniki monitoringowe.**

**PODSTAWA PRAWNA**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu od stycznia 2012 r. realizuje zdania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020 r. poz. 821 z późn. zm) .

Zarządzeniem Nr 47/2012 z dnia 22.06.2012 r. Burmistrz Miasta i Gminy Strzegom zlecił Kierownikowi Ośrodka Pomocy Społecznej w Strzegomiu realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Art. 179 ust. 1 określa, że w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

**ZADANIA GMINY WYNIKAJĄCE Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ**

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 pomoc rodziny wspierającej ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 zadania ministra właściwego do spraw rodziny ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art.177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

1. wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a (rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi ust.1).
2. realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

## WSPIERANIE RODZINY

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej :

1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

2. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną;
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

3. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 14 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Tut. Ośrodek realizuje „Gminny program wspierania rodziny w gminie Strzegom na lata 2019– 2021” , który został zatwierdzony i przyjęty do realizacji Uchwałą 78/2019 Rady Miejskiej w Strzegomiu dnia 27 września 2019 r.

Gminny Program Wspierania Rodziny został opracowany w związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2020r, poz.821 z późn. zm.).

Opracowanie i realizacja Gminnego programu wspierania rodziny należy do zadań własnych gminy. „Gminny program wspierania rodziny” skierowany jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Głównym założeniem programu jest tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny oraz jej prawidłowego funkcjonowania.

W celu realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2020 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej w Strzegomiu jest zatrudnionych dwóch asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego

i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, jeżeli uzna za zasadne, występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Po otrzymaniu wniosku, Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej przydziela rodzinie asystenta rodziny. Praca z rodziną prowadzona jest również w przypadku czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Wówczas prowadzone są działania w kierunku powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.

Zakres obowiązków asystenta rodziny został wyszczególniony w art. 15 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rolą asystenta jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych. Ponadto asystent wspiera aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywuje jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Do zadań asystenta należy także: motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców kształtujących prawidłowe wzorce rodzicielskie i umiejętności psychospołeczne, interwencje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. Praca asystenta rodziny przybiera formę socjalno-wychowawczą. Asystent uczy rodziców, jak prawidłowo wychowywać i sprawować opiekę nad dziećmi, między innymi przekazuje informacje na temat prawidłowych postaw rodzicielskich, sposobów komunikowania się, metod wychowawczych, uświadamia rodziców jaką pełnią rolę wobec dzieci, pokazuje korzyści z tworzenia pozytywnych wzorców. Dostarcza informacji dotyczących sposobów i miejsc spędzania wolnego czasu z dziećmi. Modeluje zachowanie rodziców względem dzieci. W czasie kontaktów z rodziną pokazuje, jak spokojnie rozmawiać z dziećmi, jak wydawać polecenia i je egzekwować, jak pomagać dzieciom w odrabianiu lekcji. Prowadzi treningi umiejętności wychowawczych oraz organizacji dnia codziennego, w tym podziału obowiązków między członków rodziny. Zachęca do okazywania dzieciom miłości. Motywuje rodziców do dbałości o edukację i rozwój dziecka, do kontrolowania osiągnięć szkolnych dzieci, pokazywania korzyści z uczęszczania dziecka do szkoły, przedszkola czy żłobka. Towarzyszy w kontaktach z nauczycielami, pedagogiem. W razie niepokojących objawów w zachowaniu dziecka motywują rodziców do zdiagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradniach specjalistycznych.

Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, w roku 2020 asystent pomagał rodzinom w rozwiązywaniu codziennych spraw socjalno-bytowych. Asystent towarzyszył członkom rodziny w urzędach, ośrodkach zdrowia i innych instytucjach, modelując i trenując umiejętności społeczne służące realizacji różnych spraw. Udzielał informacji oraz poszerzał świadomość w zakresie przysługujących klientom praw.

Asystent rodziny współpracują ze środowiskiem lokalnym, z Sądem Rejonowym w Świdnicy, kuratorami zawodowymi i społecznymi, Policją, Powiatowym Urzędem Pracy w Strzegomiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Świdnicy, instytucjami oświatowymi. Prowadzi również działania pośrednie, polegające na łączności z innymi pracownikami służb społecznych, czyli doraźnych kontaktach służących wymianie informacji w sprawach dotyczących rodziny lub wsparcia.

W 2020 r. asystent współpracował z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i uczestniczył w spotkaniach grupy roboczej w celu udzielenia rodzinie kompleksowej pomocy.

Kolejnym zadaniem asystenta jest dokumentowanie pracy z rodziną, dokonywanie okresowej, co najmniej półrocznej oceny sytuacji rodziny i przekazywanie jej podmiotowi o którym mowa w **art. 17 zatrudnienie i stosunek pracy asystenta rodziny** ust. 1;

Podstawą działania asystentów rodziny jest plan pracy z rodziną, opracowywany i realizowany we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. Opracowany przez asystenta plan pracy z rodziną określa zakres działań mających na celu przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych. Ponadto asystent rodzin prowadzi karty pracy asystenta rodziny dokumentujące każde spotkanie asystenta z rodziną i opis działań przeprowadzonych z rodziną.

#### Rodziny objęte pracą asystenta rodziny

Rok 2020 Liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny	Łączna liczba dzieci w rodzinach w 2020r
27 rodzin	57 dzieci

Naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka jest rodzina, to też umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej powinno nastąpić po wyczerpaniu wszystkich form pomocy rodzinie, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Główną przyczyną, z powodu której dzieci trafiły do pieczy zastępczej, jest uzależnienie rodziców od alkoholu, a tym samym brak zaspakajania podstawowych potrzeb dzieci oraz gdy jest zagrożone życie i zdrowie dzieci. Tut. Ośrodek zanim wystąpi z wnioskiem do Sądu o zainteresowanie się sytuacją dzieci w rodzinie, podejmuje określone formy działania we współpracy z instytucjami, które w swoim zakresie obowiązków mają wpisaną pomoc dziecku i rodzinie. Jeżeli rodzice nie podejmują współpracy, a sytuacja dziecka jest zagrożona wówczas o sprawie zostaje powiadomiony Sąd. W przypadku umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, z rodzicami podejmowana jest dalsza współpraca asystencka na rzecz powrotu dzieci do rodziny biologicznej. Jednak z doświadczenia tut. Ośrodka wynika, że niewielu rodziców podejmuje wyzwanie, jakim jest podjęcie działań, aby dzieci mogły wrócić do domu rodzinnego.

### **Celem głównym programu jest poprawa kondycji i jakości życia rodzin zamieszkujących w gminie Strzegom**

#### **Cel operacyjny1:**

Podnoszenie jakości i efektywności usług świadczonych na rzecz wspierania rodziny.

#### Działania:

1. Monitorowanie warunków życia oraz dysfunkcji i potrzeb rodzin zamieszkujących w gminie

#### Wskaźnik z 2020r.:

⑩ Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z uwzględnieniem przyczyn:

- a) ubóstwo – 147
- b) bezdomność – 28
- c) potrzeba ochrony macierzyństwa – 50
- d) bezrobocie – 310
- e) niepełnosprawność – 148
- f) długotrwała choroba – 222
- g) bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 107

- h) przemoc w rodzinie – 2
- i) alkoholizm – 69
- j) narkomania – 6
- k) trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 4
- l) zdarzenie losowe – 26
- ł) sytuacja kryzysowa -3
- m) klęska żywiołowa – 112

- ⑩ Liczba rodzin objętych pracą socjalną - 497.
- ⑩ Liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym, terapią i mediacją - 21

## 2. Aktywizacja zawodowa członków rodzin dotkniętych bezrobociem

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ Liczba bezrobotnych w gminie - 808
- ⑩ Proponowane formy wsparcia dla mieszkańców
  - a) prace interwencyjne - 29
  - b) roboty publiczne - 64
  - c) dotacje na rozpoczęcie działalności - 10
  - d) doposażenie dla pracodawców - 11
  - e) prace społecznie-użyteczne -16
  - f) zwrot kosztów przejazdu do pracy - 60

## 3.Udzielanie wsparcia finansowego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej oraz w postaci świadczeń

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej – 745
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych -1368
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze świadczeń alimentacyjnych – 132

## 4.Zwiększenie dostępności do poradnictwa specjalistycznego, terapii rodzinnej, mediacji dla członków rodzin wymagających wsparcia

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem -21
- ⑩ Liczba udzielonych porad ze względu na charakter
  - a) problemy wychowawcze – 16
  - b) zaburzenia emocjonalne (zachowanie, odżywianie, psychiczne) – 24
  - c) problemy małżeńskie – 15
  - d) prawne - 1

## 5. Wspieranie osób samotnie wychowujących dzieci

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ liczba rodzin niepełnych na terenie gminy objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej – 53
- ⑩ rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci – dodatek z tyt. samotnego wychowywania

## 6. Wspieranie rodzin wielodzietnych

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ Liczba wydanych kart dużej rodziny – 315
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze wsparcia w postaci Karty Dużej Rodziny 143
- ⑩ Liczba dzieci w rodzinach korzystających z Karty Dużej Rodziny 90

## 7. Doskonalenie wiedzy i umiejętności kadr pracujących z rodziną

Wskaźnik 2020r.

- ⑩ Liczba odbytych szkoleń – 3
- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny – 27
- ⑩ Liczba dzieci w rodzinach – 57

### **Cel operacyjny 2.:**

#### **Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży**

##### **Działania:**

1. Monitorowanie zapotrzebowania na opiekę przedszkolną w gminie oraz opiekę dla dzieci do lat 3

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - 534
- ⑩ liczba dzieci objętych opieką w żłobku lub klubie rodzinnym - 91

2. Wzbogacenie oferty edukacyjno – wychowawczej

Wskaźnik z 2020r.

- ⑩ liczba i rodzaj zorganizowanych zajęć pozaprogramowych
- ⑩ liczba uczestników

Publiczne Przedszkole nr 4	Program wspierania uzdolnień, program zdrowotny, przedszkolak mały podróżnik, lato, lato co ty na to – 60 osób
Publiczne Przedszkole nr 1	95 osób
Publiczne Przedszkole nr 3	Zajęcia kodowanie na dywanie -45 osób zajęcia plastyczne – 45 osób Zajęcia taneczne – 50 osób

	Kodowanie na dywanie – 25 osób
Prywatne Przedszkole „Tęcza”	Sensoplastyka – 55 osób lego-robotyka – 30 osób Zajęcia muzyczne – 40 osób Zajęcia teatralne – 25 osób zajęcia komputerowe – 6 osób
Przedszkole Specjalne	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna - 42 osób
Przedszkole w Stanowicach	Zajęcia pozaprogramowe - 35 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie	Realizowane zajęcia: „Kodowanie na dywanie”, „Wesoła muzyka”, „Poznajemy świat”, „Przedszkolak w ruchu” – 55 uczestników
Publiczne Przedszkole nr 2	Basen – 20 Gimnastyka korekcyjna – 12 zajęcia teatralne 50
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2	Szachy – 212, logoterapia – 35, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 30, koło polonistyczne 8, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego – 8, koło kreatywne - 186
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	Zajęcia rewalidacyjne -33, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 41, o charakterze terapeutycznym – 12, korekcyjno-kompensacyjne 72, dydaktyczno – wyrównawcze – 16, zajęcia logopedyczne 45, podniesienie efektywności kształcenia w zakresie języka angielskiego w szkołach podstawowych - 108
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	7 zajęć – 121 uczestników
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	7 zajęć – 129 uczestników
Szkoła Podstawowa w Olszanach	5 zajęć – od 2 do 25 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 3	4 zajęć – 166 uczestników
LO Strzegom	1 zajęcia – 155 uczestników

3. Zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami indywidualnego wsparcia w celu umożliwienia im realizacji prawa do kształcenia

#### Wskaźniki

- ⑩ Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
- ⑩ liczba godzin

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	7 uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	32 uczniów
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	6 uczeń
Szkoła Podstawowa nr 7	3 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	2 uczniów

Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	1 uczeń
LO Strzegom	5 uczniów

#### 4. Realizowanie programów profilaktycznych, wspierających wychowanie dzieci i młodzieży

##### Wskaźniki

⑩ liczba programów profilaktycznych

⑩ liczba uczestników

Publiczne Przedszkole nr 4	2 programy – 60 uczestników
Publiczne Przedszkole nr 3	5 programy – 475 uczestników
Przedszkole Nr 1	2 programy
Prywatne Przedszkole „Tęcza”	4 programy
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	1 program
Publiczne Przedszkole nr 2	4 programy
Przedszkole Stanowice	1 program – 15 uczestników
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie	6 programów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	6 programów od 69 do 212
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	8 program – 681 uczestników
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	4 programów – 126 uczestników
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	4 programy – 131 uczestników
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	8 programów – 124 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 7	2 programów – 78 uczestników
Szkoła Podstawowa w Olszanach	4 programy od 13 do 59 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 3	11 programów od 31 do 216 uczestników
LO Strzegom	3 programy od 91 do 320 uczestników
ZS Strzegom	5 programów od 40 do 305 uczestników

#### 5. Wspieranie uczniów uzdolnionych i utalentowanych

##### Wskaźniki

⑩ liczba uczniów

⑩ rodzaj wsparcia

Publiczne Przedszkole nr 4	brak
Publiczne Przedszkole nr 1	brak
Publiczne Przedszkole nr 3	4 uczniów
Prywatne Przedszkole „Tęcza”	15 uczniów
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	1 uczeń
Publiczne Przedszkole nr 2	8 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 7	4 uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	223 uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	332 uczniów



Szkoła Podstawowa w Stanowicach	71 uczniów
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	87 uczniów
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	27 uczniów
Szkoła Podstawowa w Olszanach	19 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	25 uczniów
LO Strzegom	23 uczniów
ZS Strzegom	11 uczniów

## 6. Realizowanie działań artystyczno-kulturalnych oraz sportowych adresowanych do dzieci i młodzieży

### Wskaźniki

⑩ liczba i rodzaj zrealizowanych projektów

⑩ liczba uczestników

Publiczne Przedszkole nr 4	3 programy: Kubusiowi przyjaciele natury, bezpieczne przedszkole, w zdrowym ciele zdrowy duch- 60os.
Publiczne Przedszkole nr 1	17 działań artystyczno-kulturalnych oraz 1 działanie sportowe -95os.,
Publiczne Przedszkole nr 3	Występ w SCK – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 50os., Dzień Babci i Dziadka koncert SCK – 112os., Trening piłkarski z trenerami AKS – 70os., Bieg małego patrioty – 105os, Koncert z okazji Dnia Niepodległości – 25os., Pasowanie na przedszkolaka – 25os.
Przedszkole „Tęcza” Międzyrzecze	Zajęcia sportowe – 50 osób
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	2 programy: zajęcia kształtujące kreatywność dla uczniów uzdolnionych sportowo 12 os., festyn profilaktyczno-sportowy – 500 os.
Publiczne Przedszkole nr 2	Święto optymizmu 96 os., pasowanie na przedszkolaka 25 os., Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 50 os., Ogólnopolskie Święto Przedszkolaka 100 os.
Przedszkole Stanowice	13 działań artystyczno-kulturalnych - 35 os.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszwie	Działania artystyczno – kulturalne 945 os., działania sportowe 191 os.
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	Dzień Babci i Dziadka 49 os., „Spartakiada „ 24 os., Poczta Walentynkowa 12 os, zabawa karnawałowa 260 os.,
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	Działania artystyczno – kulturalne 412os., działania sportowe 12 os.
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Działania artystyczno – kulturalne i sportowe 87 os.

Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	Działania artystyczno – kulturalne i sportowe 115 os.
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Działania artystyczno – kulturalne i sportowe 124 os.
Szkoła Podstawowa nr 7	1 działanie kulturalne 14os., 2 działania artystyczne 14 os.
Szkoła Podstawowa w Olszanach	4 działań – 110 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 3	5 działań – 317 uczestników
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	4 działania – 57 uczestników
LO Strzegom	3 działania – 123 uczestników
ZS Strzegom	63 uczestników

7.Realizowanie projektów na rzecz dzieci i młodzieży współfinansowanych z funduszy zewnętrznych

Wskaźniki

⑩ liczba i rodzaj zrealizowanych projektów

⑩ liczba uczestników

Przedszkole Stanowice	brak
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	1 projekt, 14 uczestników
Publiczne Przedszkole nr 1	1 projekt, 95 uczestników
Przedszkole „Tęcza” Międzyrzecze	1 projekt, 55 uczestników
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie	1 projekt
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	2 projekt, 39 uczestników
Publiczna Szkoła Podstawowa nr4	5 projektów
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	2 projekty – 46 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 7	1 projekty – 14 uczestników
Szkoła Podstawowa w Olszanach	2 projekty
Szkoła Podstawowa nr 3	5 projekt
LO Strzegom	1 projekt

8.Popularyzowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży

Wskaźniki

⑩ liczba wolontariuszy

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	10 wolontariuszy
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	38
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	30 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	50 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	124 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa w Olszanach	86 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa nr 3	162 wolontariuszy

Szkoła Podstawowa nr 7	100 wolontariuszy
LO Strzegom	25 wolontariuszy
ZS Strzegom	26 wolontariuszy

### **Cel operacyjny 3.:**

**Promocja rodziny, przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom zagrażającym jej prawidłowemu funkcjonowaniu**

#### **Działania :**

1.Promowanie wzoru rodziny prawidłowo wypełniającej swoje funkcje, edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich

#### Wskaźniki:

- ⑩ Liczba zorganizowanych przedsięwzięć promujących prawidłowo funkcjonującą rodzinę – nie zrealizowano działań
- ⑩ liczba warsztatów wzmacniających kompetencje rodzicielskie - 1
- ⑩ liczba uczestników podjętych akcji o charakterze edukacyjno – wychowawczym 18 osób z Gminy Strzegom

2.Wzmocnienie więzi rodzinnych i pokoleniowych m.in. poprzez organizowanie pikników rodzinnych i imprez integracyjnych

#### Wskaźnik:

- ⑩ liczba imprez – jedna impreza (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy)

3.Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom oraz działań interwencyjnych

#### Wskaźniki:

- ⑩ liczba procedur Niebieska Karta –142
- ⑩ liczba rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie – 142

4.Podejmowanie na terenie gminy przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-informacyjnym na temat uzależnień oraz przestępczości i jej skutków

#### Wskaźniki:

- ⑩ Rodzaj działań : programy profilaktyczne w szkołach, świetlice środowiskowe
- ⑩ kategoria adresatów: dzieci, młodzież.

#### Cel operacyjny 4.:

#### Zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego

#### Działania:

1. **Promowanie wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia**

#### Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne: Rodzinne spacer, Bezpieczne i zdrowe zabawy, Relaks, wypoczynek i ćwiczenie kondycji podczas zimowych zabaw oraz uprawiania zimowych zabaw oraz uprawiania zimowych sportów, Jak unikać chorób i przeziębień, Jak dbać o czystość, Walory wycieczek, Zdrowe odżywianie, Planowanie wspólnego czasu z rodziną, Profilaktyka uzależnień substancjami psychoaktywnymi, Zdrowie a wybór dalszego kształcenia i zawodu, Układanie jadłospisów zgodnie z zasadami zbilansowanej diety, Bezpieczny Internet, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje – 132 osoby; Zorganizowanie spotkania z pracownikami PSSE – Profilaktyka Covid -19 – 50 osób.
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu	Realizacja programu „Trzymaj formę” w ramach którego podjęto działania: - omówiono sposoby na zdrowie i zgrabną sylwetkę, dietę zbilansowaną, piramidę zdrowia; - uświadomiono uczniom jak ważna jest aktywność fizyczna; - na lekcjach techniki zapoznano dzieci jak analizować etykiety na produktach spożywczych, zwrócono uwagę na aktywność fizyczną; - omówiono z uczniami jak ważne jest picie wody oraz dlaczego ograniczać cukier; - uczniowie wykonywali samodzielnie zdrowy posiłek – 133 osoby
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	Program DODN Wrocław – Bezpieczny Dolnoślązak”, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Zdrowy styl życia, Problem z głowy, Śniadanie ma moc, Umiem pływać, Czyste powietrze wokół nas, Skąd się biorą produkty ekologiczne – 253 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Programy ogólnopolskie: Bieg po zdrowie, Przeprowadzenie lekcji i konkursów plastycznych poświęconych : higienie osobistej, zdrowemu odżywianiu, profilaktyce chorób; przeprowadzenie akcji „Śniadanie daje moc”, „Szkłanka mleka” „Owoce i warzywa” ; akcje profilaktyczne promujące zdrowy styl życia: Dzień Sportu Szkolnego, lekcje wychowawcze nt. postaw prozdrowotnych, udział w Europejskim Dniu

	Przywracania Czynności Serca – bicie rekordu w resuscytacji; projekt „Pomagam i ratuję”.
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu	9 działań w zakresie promowania wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia od 13 osób 216 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	8 działań propagowania zdrowego stylu życia – 86 osób 9 działań właściwego odżywiania się, aktywnego spędzania wolnego czasu – 86 8 zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień – narkotyki, dopalacze, nikotyna (e-papierosy), alkohol. 2 programy „Mleko z klasą”, „Warzywa i owoce” – 52 osoby.
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Zajęcia warsztatowe, pedagogizacja rodziców, konsultacje psychologiczne, uroczystości szkolne, pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych, gazetki ścienne – 124 osób

## 2. Prowadzenie badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży

### Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Na terenie placówki nie przeprowadzono badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu	Przeprowadzono przez pielęgniarkę szkolną badania: - badania skriningowe klas 5 (mierzenie, ważenie, badanie wzroku, ciśnienie krwi, obserwacja postawy ciała), - badania przesiewowe do bilansu zdrowia – 61osób - fluoryzacja zębów – 445 osób - wykonano przeglądy czystości skóry i włosów uczniów po uprzednim zgłoszeniu problemu przez rodziców bądź wychowawcę
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	6 działań profilaktycznych w zakresie wad wzroku, wzrostu – 179 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Na terenie placówki nie przeprowadzono badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu	Przeprowadzono diagnozę samopoczucia uczniów w szkole i ich oczekiwań oraz diagnozę emocji towarzyszących sytuacji przedłużającej się pandemii – 103 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Na terenie placówki nie przeprowadzono badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Ze względu na reżim sanitarny opieka pielęgniarska w szkole nie była realizowana.

### 3. Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości

#### Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień, Jak żyć z ludźmi – umiejętności interpersonalne, Sobą być, dobrze żyć, Saper, czyli jak rozminować agresję (elementy programu) – 65 osób.
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu	- zajęcia profilaktyczne nt. uzależnienia od Internetu – 331 osób; - zajęcia z uczniami „Nie pal przy mnie proszę”; - zajęcia profilaktyczne dotyczące konsekwencji prawnych zachowań agresywnych – 39 osób; - zajęcia psychoedukacyjne – wzajemny szacunek – 47 osób; - lekcje z emocjami – 47 osób;
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	15 działań w zakresie realizowania programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości - 197
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Realizacja zajęć w oparciu o program „Cyfrowo bezpieczni”, pakiet edukacyjny Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”, wykorzystanie filmu „Wyloguj się do życia”, „Bieg po zdrowie”, prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi – wykorzystanie scenariuszy i programów „Żyj w zgodzie z innymi”, „Znam siebie – mogę zmieniać świat”, ‘Bądź kumplem – nie dokuczaj’
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu	12 działań z zakresu realizacji programów profilaktyczno –edukacyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości od 20 do 216 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości w formie prelekcji – 86 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości takich jak: Profilaktyka antynikotynowa, Trening kontrolowania złości, HIV/AIDS, Zajęcia socjoterapeutyczne, profilaktyka przemocy i agresji, bezpieczeństwo w sieci, bezpieczna droga do szkoły – 91 osób

Komisariat Policji w Strzegomiu	Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości – 20 osób (ograniczono podejmowanie działań ze względu na sytuację epidemiologiczną)
---------------------------------	--

#### 4. **Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom**

##### Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Organizowanie spotkań ogólnych i indywidualnych z rodzicami, Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa – 132 osoby; Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły oraz w e-dzienniku materiałów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa, filmów, prezentacji komunikatów dotyczących ważnych telefonów – 97 osób; Prowadzenie badań ankietowych dotyczących bezpieczeństwa i występujących problemów w szkole – 97 osób;
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu	Przesłanie rodzicom przez dziennik Librus oraz umieszczenie informacji na stronie www szkoły informacji dotyczącej: bezpieczeństwa w sieci, procedur obowiązujących w czasie pandemii, organizacji nauki pracy zdalnej – 500 osób; Depresja u nastolatków – materiały informacyjne dla rodziców przesłane przez dziennik Librus; Pedagogizacja i psychoedukacja rodziców w czasie organizowanych zebrań; Spotkania indywidualne z rodzicami, konsultacje i porady – 130 osób; Przygotowanie graficznych materiałów dla rodziców, umieszczone na profil FB szkoły dotyczące nauki podczas pracy zdalnej, oraz możliwości spędzania wolnego czasu.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	6 działań: warsztaty edukacyjne nt. „Współczesne uzależnienie – ich wpływ na zachowanie i sposoby radzenia sobie z nimi” oraz „Cyber przemoc – jak ustrzec dziecko przed zagrożeniami w sieci”, „Sposoby efektywnego uczenia się zgodnie ze zdiagnozowanym stylem uczenia”, „Możemy różnić się pozytywnie – przeciwdziałanie dyskryminacji, wykluczeniu i marginalizacji społecznej” – 180 osób.
Publiczna Szkoła Podstawowa	Umieszczanie ulotek, informacji na szkolnych

w Kostrzy	gazetkach i na stronie internetowej szkoły oraz na fb szkoły – na bieżąco cały rok – 123 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu	12 działań z zakresu edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom od 31 do 216 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	14 podejmowanych działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców – 78 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Gazetki szkolne; konsultacje psychologiczne; konsultacje pedagogiczne, kierowanie do specjalistów
Komisariat Policji w Strzegomiu	Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom - 15

### Cel operacyjny 5.:

#### Integrowanie i doskonalenie lokalnego systemu wsparcia rodzin

##### Działania:

- Rozwijanie i doskonalenie form współpracy z Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną**

##### Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Wnioskowanie do sądu o wgląd w sytuację rodzinną uczniów wykazujących ryzykowne zachowania, przejawiających trudności wychowawcze. Informowanie sądu o dysfunkcjach w rodzinie – współpraca w zakresie korygowania przyczyn dysfunkcji. Współpraca z kuratorami sądowymi – 10 osób; Organizowanie spotkań dzieci i młodzieży z udziałem funkcjonariuszy policji – 115; Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 9 osób; Bieżące doradztwo nauczycieli przez specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu	Stały kontakt telefoniczny z kuratorami sprawującymi nadzór nad rodzicami uczniów, przekazywanie informacji o aktualnej sytuacji rodzin; Przedstawianie sytuacji dydaktycznej i wychowawczej uczniów z rodzin zastępczych; Przekazywanie na bieżąco informacji na temat nieprawidłowości opiekuńczo wychowawczych i edukacyjnych pojawiających się u uczniów;



	Bieżące konsultowanie się z pracownikami PPP w trudnych sytuacjach wychowawczych, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Współpraca z KP Strzegom w celu ustalenia miejsca pobytu małoletnich.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	Opiniowanie działalności rodzin zastępczych; współpraca w zakresie badań przesiewowych; współpraca w zakresie badań diagnostycznych: pedagogicznych i psychologicznych dzieci; organizacja spotkań i prelekcji dla uczniów, rodziców i nauczycieli - 25
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Formy współpracy z instytucjami (Policja, Sąd Rodzinny, CPR, PPP) telefoniczne, listowne, osobiste – na bieżąco cały rok
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu	5 działań z rozwijania i doskonalenia form współpracy z Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - 52 osoby
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	9 działań szkoły w zakresie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Ze względu na pandemię odbywały się konsultacje; Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie – 2 konsultacje; Współpraca z Sądem Rodzinnym - 2; w ramach współpracy z kuratorami – 20 konsultacji.
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Udział w zespołach ds. Pieczy Zastępczej – 1 os. Współpraca z kuratorami sadowymi; Kierowanie uczniów na badanie diagnostyczne do PPP; Współpraca z PPP - konsultacje

## 2. Kontynuowanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań

Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu	Liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego – 3 Liczba grup roboczych – 294 Liczba procedur Niebieska Karta - 142
--	---

W roku 2021 tut. Ośrodek w dalszym ciągu będzie realizował zadania w ramach „Gminnego programu wspierania rodziny na lata 2019-2021”.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań gminy należy opracowanie i realizacja 3- letnich gminnych programów wspierania rodziny, tworzenie możliwości podnoszenia kompetencji przez asystentów rodziny oraz tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z art. 18 ust. 2 w/w ustawy placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina, podmiot któremu gmina zleciła realizację tego zadania na podstawie art. 190 lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta. Placówki wsparcia dziennego są jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny w zakresie pomocy i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i są miejscem, gdzie dzieci i młodzież mogą uatrakcyjnić formy spędzania czasu wolnego. Placówki obejmują pomocą całą rodzinę, pełnią również istotną rolę wspierającą w sytuacjach trudnych i kryzysowych, mogąc przyczynić się do ich rozwiązania. W dniu 12.06.2015 r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej wydało Komunikat w sprawie placówek wsparcia dziennego z którego wiadomo, że od 2 stycznia 2015 r. funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego w strukturze jednostek organizacyjnych gminy, w tym m.in. Ośrodka Pomocy Społecznej jest niemożliwe. Każda rodzina jest w innej sytuacji, posiada własny potencjał i od tego zależy, jak intensywnych działań wymaga. Ośrodek stale poszukuje nowych form pracy z rodziną, po to aby rodzina potrzebująca wsparcia otrzymała konkretną pomoc oraz aby jakość życia rodziny miała lepszy wymiar.

Dane udostępnione od:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie, PSP, Publiczne Przedszkole
2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stanowicach, PSP, Publiczne Przedszkole
3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy
4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach
5. Zespół Szkół w Goczałkowie,
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu
7. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu
8. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegom
9. Zespół Szkół w Strzegomiu
10. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzegomiu
11. Zespół Szkół Specjalnych w Strzegomiu, Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Wczesne wspomaganie rozwoju Małego Dziecka
12. Publiczne Przedszkole nr 1 w Strzegomiu
13. Publiczne Przedszkole nr 2 w Strzegomiu
14. Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu
15. Publiczne Przedszkole nr 4 w Strzegomiu
16. Prywatne Przedszkole Tęcza w Międzyrzeczu
17. Zakład Opieki Zdrowotnej ZDROWIE w Strzegomiu

18. Centrum Rehabilitacji i Medycyny Fizykalnej HELIOS w Strzegomiu
19. Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu
20. Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świdnicy Filia Strzegom
21. Powiatowy Urząd Pracy w Świdnicy Filia Strzegom
22. PCPR Świdnica
23. Żłobek nr 1

Sporządził: Aleksandra Bochyńska, Andrzej Jakubenko