



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.)

Strzegom, dnia 27.10.2021 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm) Burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Gminy informacje o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ośmioklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę (od roku szkolnego 2020/2021), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W informacji Burmistrz przekazuje również informacje dotyczące wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego.

W myśl art. 10 ust. 1 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej szkół i przedszkoli,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 3 i 4 ww. ustawy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela i Ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego,
2. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
4. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:

- 1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**
- 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**
- 3. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2020).**
- 4. Zestawienie wysokości subwencji dla wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2020.**
- 5. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2020.**

6. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. wraz z komentarzami dyrektorów placówek oświatowych.
7. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy.
8. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2020).
9. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego.
10. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan na dzień 30.09.2020).
11. Frekwencja dzieci w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.
12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
13. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych.
14. Liczba godzin pracy pedagoga, psychologa i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia.
15. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.
16. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
17. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
18. Dowóz uczniów do szkół.
19. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
21. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2020.
22. Inwestycje i remonty.
23. Remonty wykonane przez placówki w roku szkolnym 2020/2021.
24. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2022 r.
25. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenie specjalnego.
26. Wydatkowanie środków z wydzielonych rachunków bankowych placówek w roku 2020.
27. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Olszanach.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II z oddziałami przedszkolnymi w Kostrzy.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

Przedszkola

1. Publiczne Przedszkole Nr 1 z oddziałem integracyjnym w Strzegomiu.
2. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu.
3. Publiczne Przedszkole Nr 3 „Zielony Zakątek” w Strzegomiu.
4. Publiczne Przedszkole Nr 4 im. „Pszczółki Mai” w Strzegomiu.
5. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Stanowicach.
6. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Jaroszowie.

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Panią Arletę Drozdowicz.
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką.
5. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez Panią Kamilę Rutkę.
6. Prywatne Przedszkole „Tęcza w Międzyrzeczu” prowadzone przez Panią Annę Janczak- Róg.

3. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2020).

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Razem I-VIII
PSP Kostrza	123	10	36	8	14	9	13	7	10	18	8	87
PSP Nr 3	216	12	25	25	36	25	31	15	23	18	18	191
PSP Olszany	115	9	24	11	12	10	10	9	20	13	6	91
PSP Nr 4	496	23	0	47	47	71	52	39	91	100	49	496
PSP Nr 2	632	28	68	67	85	57	80	20	97	93	65	564
PP Nr 2	96	4	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 3	120	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 4	60	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP Goczalków	132	10	35	10	10	12	9	11	15	14	16	97
PSP Jaroszków	179	10	0	19	16	18	15	14	35	35	27	179
PP Jaroszków	72	3	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP Stanowice	86	8	0	16	13	4	9	10	18	7	9	86
PP Stanowice	35	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Nr 1	95	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2020.

Nazwa placówki	liczba uczniów	subwencja oświatowa 2020 r.	wykonanie planu za 2020 r. pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki na 1 ucznia wg planu	dopłata na 1 ucznia do subwencji
PSP nr 2	562	4 212 271,10	6 047 946,00	-1 835 674,90	10 761	- 3 266
PSP nr 3	183	1 306 177,97	3 007 193,00	-1 701 015,03	16 433	- 9 295
PSP nr 4	543	4 264 658,33	5 668 987,00	-1 404 328,67	10 440	- 2 586
PSP Kostrza	87	1 057 269,51	1 756 997,00	-699 727,49	20 195	- 8 043
PSP Olszany	90	933 998,21	1 743 283,00	-809 284,79	19 370	- 8 992
PSP Goczalków	100	1 188 345,12	2 151 541,00	-963 195,88	21 515	- 9 632
PSP Stanowice	84	849 994,29	1 724 877,00	-874 882,71	20 534	- 10 415
PSP Jaroszków	179	1 908 646,46	2 571 577,00	-662 930,54	14 366	- 3 704
Razem	1828	15 721 361,00	24 672 401,00	-8 951 040,00	133 615,53	

5. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2020.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa 2020 r.	wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji	różnica między subwencją a wynagrodzeniem
PSP Nr 2	562	4 212 271,10	5 163 421	-951 150
PSP Nr 3	183	1 306 177,97	2 544 645	-1 238 467
PSP Nr 4	543	4 264 658,33	5 031 404	-766 746
PSP Kostrza	87	1 057 269,51	1 475 729	-418 459
PSP Olszany	90	933 998,21	1 456 670	-522 672
PSP Goczalków	100	1 188 345,12	1 808 392	-620 047
PSP Stanowice	84	849 994,29	1 404 790	-554 796
PSP Jaroszków	179	1 908 646,46	2 154 052	-245 406
Razem	1828	15 721 360,99	21 039 103,00	-5 317 742,01

6. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W 2021 R.

JĘZYK POLSKI						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	57	57	(4)	57	57	45
PSP nr 3	18	51	(4)			
PSP nr 4	47	60	(5)			
ZSP Stanowice	9	52	(3)			
PSP Olszany	6	70	(8)			
PSP Kostrza	8	67	(7)			
ZSP Jaroszów	27	56	(4)			
PSP Goczałków	14	58	(5)			

MATEMATYKA							
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego	
PSP nr 2	57	43	(5)				
PSP nr 3	18	30	(2)				
PSP nr 4	47	42	(5)				
ZSP Stanowice	9	44	(5)	40	44	58	
PSP Olszany	6	47	(5)				
PSP Kostrza	8	39	(4)				
ZSP Jarosów	27	37	(4)				
PSP Goczałków	14	36	(4)				

JĘZYK ANGIELSKI						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	58	77	(7)			
PSP nr 3	18	45	(3)			
PSP nr 4	46	63	(5)			
ZSP Stanowice	9	55	(4)	63	65	66
PSP Olszany	6	62	(5)			
PSP Kostrza	8	56	(4)			
ZSP Jaroszów	27	61	(5)			
PSP Goczałków	14	61	(5)			

KOMENTARZE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ODNOŚNIE WYNIKÓW EGZAMINU:

PSP Nr 2 w Strzegomiu

Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021 można uznać za dobre (stanin 5, 6) – mimo specyficznych warunków, związanych z kilkumiesięcznym zdalnym nauczaniem. Wszyscy uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego, którego wynik jest w stanie 7, czyli wysoki, powyżej średniej gminy, wojewódzkiej i krajowej.

Szkoła każdego roku uzyskuje wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych, jednak w bieżącym roku szkolnym, po analizie potencjału umysłowego uczniów, można było uzyskać jeszcze lepsze noty. Wpływ na to miała z pewnością trudna dla uczniów i nauczycieli sytuacja edukacyjna, w czasie której nie wszyscy potrafili znaleźć najlepsze rozwiązania: stany depresyjne, brak komunikacji społecznej na żywo, brak kontaktów rówieśniczych, a więc brak możliwości bezpośredniej wymiany zdań na temat różnych zagadnień. Mała motywacja do nauki w czasie pandemii, niewystarczająca kontrola rodzicielska.

Szkoła z matematyki uzyskała najwyższy wynik w gminie, ale niestety jest on nieco niższy niż wojewódzki czy krajowy. Jedną z głównych przyczyn otrzymanego wyniku jest niewątpliwie przeniesienie nauki ze szkoły do domu z powodu pandemii COVID-19. Ta sytuacja przyniosła bardzo negatywne skutki. Uczniowie mieli problemy z koncentracją w czasie zajęć online, niską motywację do wykonywania samodzielnie zadań, do odrabiania zadań domowych, do wykonywania dodatkowych zadań przygotowujących do egzaminu. Często były również problemy techniczne uniemożliwiające pełne uczestnictwo w zajęciach. Dało się również zauważyć, że uczniowie nie posiadają wykształconego wystarczająco nawyku samodzielnej pracy i nauki.

W związku z opisaną wyżej sytuacją szkoła opracowała programy wspierające uczniów, zwłaszcza w zakresie edukacji matematycznej.

PSP Nr 3 w Strzegomiu

Egzamin ósmoklasisty napisało 18 uczniów, w tym 8 z dostosowaniem warunków.

Wyniki minimalnie podniosły się w porównaniu do ubiegłego roku.

Z języka polskiego klasa osiągnęła wynik 51% (wzrost o 5%), z matematyki 30%, z j. angielskiego 45% (wzrost o 0,7%).

Egzamin przebiegał prawidłowo, mimo utrudnień spowodowanych obostrzeniami w związku z ogłoszonym stanem pandemii w kraju oraz specyficznych warunków nauczania związanych z kilkumiesięczną zdalną nauką.

PSP Nr 4 w Strzegomiu

Do egzaminu ósmoklasisty w PSP Nr 4 w Strzegomiu przystąpiło 47 uczniów, w tym 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i 2 cudzoziemców. Dwóch uczniów zostało zwolnionych z egzaminu ze względu na stan zdrowia. Egzaminu z języka angielskiego nie pisała 1 uczennica – laureatka konkursu Zdolny Ślązak. Egzamin odbył się w trudnych warunkach w związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce, ale przebiegał bez zakłóceń. Poziom wiedzy i umiejętności uczniów ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych określony jest w skali staninowej jako ŚREDNI (stanin 5).

PSP Kostrza

Na tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie uzyskali w skali staninowej wyniki: język polski: stanina 7, matematyka: stanina 4, język angielski: stanina 4. Ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych były prowadzone konsultacje z uczniami na platformie Microsoft TEAMS w ciągu całego roku szkolnego.

PSP Jaroszków

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 były na poziomie średnim i wyżej średnim. Uczniowie z języka angielskiego uzyskali wynik powyżej gminy. Egzamin z języka polskiego uczniowie napisali na poziomie gminy i powiatu. Z matematyki wynik był niższy niż w poprzednim roku szkolnym.

Do egzaminu uczniowie przygotowywali się na zajęciach dodatkowych z tych przedmiotów. Przeprowadzono również trzy egzaminy próbne dla tej grupy uczniów. Uczniowie również w czasie zdalnego nauczania realizowali zajęcia na platformie TEAMS. Prowadzone były również konsultacje z uczniami w wyznaczonym terminie w szkole z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego.

PSP Olszany

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 6 uczniów, którzy uzyskali następujące wyniki: j. polski – 70% (VIII stanin), matematyka – 47% (V stanin), j. angielski 62 % (V stanin). Ze względu na liczne obostrzenia wynikające z COVID-19, egzamin odbywał się w trudnych warunkach. Na wynik egzaminu miał wpływ fakt, że w 2 półroczu placówka pracowała zdalnie, co niestety przełożyło się na niższą motywację uczniów.

PSP Goczalków

Pomimo specyficznych warunków pracy związanych z nauką zdalną, wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021 okazały się lepsze od lat poprzednich. Wynik w skali staninowej z języka polskiego i języka angielskiego to 5, natomiast z matematyki to 3. Wśród piszących egzamin był 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i 7 uczniów, którym dostosowano egzamin ze względu na różne dysfunkcje. Po analizie egzaminu wynika, że uzyskanie lepszych efektów (w porównaniu z rokiem ubiegłym) jest związane z większym potencjałem umysłowym uczniów oraz ich większego zaangażowania w edukację. Szkoła każdego roku przygotowuje uczniów do egzaminów zewnętrznych m.in. poprzez dodatkowe zajęcia oraz konsultacje przedmiotowe. Tak też było w roku szkolnym 2020/2021, gdzie prowadzono dodatkowe zajęcia zdalnie oraz stacjonarnie.

PSP Stanowice

Wynik egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 jest wyższy niż w roku poprzednim: język polski 52% - stanin 3 (wzrost o 3,8%), matematyka 44% stanin 5 (wzrost o 3,5%), język angielski 55% stanin 6 (wzrost o 23%). Na podstawie analizy diagnoz z przedmiotów egzaminacyjnych przeprowadzonych we wrześniu 2020 r. w klasie VIII oraz wyników egzaminu ósmoklasisty z czerwca 2021r. obserwujemy przyrost wiedzy uczniów. Myślę, że widać tu systematyczną pracę nauczycieli, którzy wykorzystali wnioski z diagnoz do dalszej pracy przygotowującej do egzaminu zewnętrznego, w którym uczniowie uzyskali wyższe wyniki. W stosunku do poprzedniego rocznika uczniów piszących egzamin ósmoklasisty wyniki z wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych są wyższe.

7. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem w szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	522	296	53,37	0	0
PSP Nr 3	193	26	13,47	3	1,55
PSP Nr 4	491	175	36	0	0
PSP Kostrza	87	17	19,54	0	0
PSP Olszany	57	21	37	0	0
PSP Stanowice	88	25	28,41	0	0
PSP Jaroszów	176	26	14,8	0	0
PSP Goczalków	97	16	16,5	1	1,03

8. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2020).

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art.15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
PSP Kostrza	0	1	2	16		1	1
PSP Olszany	0	4	5	11		1	
ZSP Jarosów	2	7	7	16			
ZSP Stanowice	2	2	3	15			
PSP Goczalków	0	1	3	16			
PSP Nr 2	2	10	13	37			
PSP Nr 3	0	6	3	23			
PSP Nr 4	2	2	10	35			
Przedszkole Nr 1	2	5	2	2			
PP Nr 2	0	2	2	8			
PP Nr 3	0	7	0	5			1
PP Nr 4	0	1	0	7	1		
RAZEM	10	48	50	191	1	2	2

9. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego

Placówka	Awans na stopień nauczyciela kontraktowego	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
PP nr 1	1	0	0
PSP nr 2	1	1	0
PSP nr 3	0	1	0
PSP Nr 4	2	0	0
PSP Kostrza	1	0	0
PSP Goczalków	0	1	0
PSP Olszany	1	1	0
ZSP Jarosów	1	0	0
ZSP Stanowice	0	0	0
RAZEM	7	4	0

10. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan wg danych na dzień 30.09.2020).

Liczba przydzielonych godzin dla nauczyciela ponad 1 etat w ciągu 1 tygodnia								
Nazwa placówki	Ilość naucz. stażystów	Liczba godzin	Ilość naucz. kontraktowych	Liczba godzin	Ilość naucz. mianowanych	Liczba godzin	Ilość naucz. dyplomowanych	Liczba godzin
PP Nr 1	0	0	1	3	0	0	0	0
PP Nr 2	0	0	1	1	0	0	1	1
PP Nr 3	0	0	1	8	0	0	2	4
PP Nr 4	0	0	1	2	0	0	4	2
PSP Nr 2	0	0	1	0,72	2	4,40	21	65,97
PSP nr 3	0	0	5	0	4	8	24	39

PSP Nr 4	2	10	2	0	10	49	36	209
PSP Olszany	0	0	1	9	5	28	4	24
PSP Kostrza	0	0	0	0	1	12	10	69,06
ZSP Stanowice	0	0	1	1	1	6	9	60,50
ZSP Jarosów	2	1	7	7,5	7	21,50	16	27,34
PSP Goczalków	0	0	2	0	2	2	16	63

11. Frekwencja dzieci w szkołach i ich roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	522	91,57	0	0
PSP Nr 3	193	87,20	2	1,03
PSP Nr 4	491	91,26	0	0
PSP Kostrza	87	92,40	0	0
PSP Olszany	112	91,32	0	0
PSP Stanowice	88	92,51	0	0
PSP Jarosów	176	91,93	0	0
PSP Goczalków	97	90,17	1	1,03

12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
PSP nr 2	120	40	50	264
PSP nr 3	143	54	0	72
PSP nr 4	98	92	52	200
PSP Kostrza	25	16	14	26
PSP Olszany	24	10	0	0
PSP Stanowice	26	42	0	32
PSP Jarosów	98	30	16	56
PSP Goczalków	52	31	10	69

13. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dod. godz. j. polskiego
PP Nr 1	0	5	0	0	0	0
PP Nr 2	4	1	23	0	0	0
PP Nr 3	4	2	20	0	1	0
PP Nr 4	3	1	15	0	0	0
PP Jarosów	0	1	10	0	0	0
PP Stanowice	1	2	12	0	0	0
PSP Nr 2	69	26	28	2	0	4
PSP Nr 3	52	11	41	0	0	4
PSP Nr 4	79,5	26	50	2	1	0
PSP Kostrza	15	6	20	0	0	0
PSP Olszany	38	2	18	1	0	0
PSP Stanowice	27	6	13	0	0	0
PSP Jarosów	71	12	10	0	0	0
PSP Goczalków	98	13	21	0	0	0

14. Liczba godzin pracy pedagoga, psychologa i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia.

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Bibliotekarz	Razem
PP nr 1	0	10	0	10
PSP Nr 2	20	20	45	85
PSP Nr 3	20	5	23	48
PSP Nr 4	28	10	45	83
PSP Kostrza	10	5	9	24
PSP Olszany	10	10	11	31
PSP Stanowice	20	0	9	29
PSP Jarosów	29	10	15	54
PSP Goczalków	15	0	10	25

15. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2019	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2020	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2021
PP nr 1	0	0	1
PP nr 3	1	0	0
PP nr 4	0	1	0
PP Stanowice	1	0	0
PSP Nr 2	4	4	3
PSP Nr 4	3	0	0
PSP Stanowice	1	1	0
PSP Olszany	0	1	0
PSP Jarosów	0	0	2
RAZEM	10	7	6

16. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

PSP Jarosów

Fundacja Pomocy Dzieciom „Maciuś” (dożywianie uczniów); – 5.850 zł
ERASMUS+ - projektu Youth Entrepreneurial Skills Plus – Nabywanie kompetencji przedsiębiorczości dzieci i młodzieży w ramach Partnerstwa Współpracy Szkół: Francji, Hiszpanii, Włoch oraz Estonii, na podstawie umowy Nr 2018-1-IT02-KA229-048080_2 zawartej dnia 5 października 2018 r. - 23.560 zł (pozostało w budżecie na ten rok szkolny). Wynajem pomieszczeń – 5.000 zł.

ZSP Stanowice

Pozyskanie w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej przekazane przez NASK-PIB pakietu multimedialnego 25 tableatów z oprogramowaniem i kartami sim z dostępem do internetu. Wartość dostarczonego Szkolnego Pakietu Multimedialnego OSE wynosi 24 261,75 zł brutto. Przyznanie przez Gminę Strzegom 27 000 zł brutto na zakup nowoczesnej terminalowej pracowni informatycznej, 12 stanowiskowej.

PSP Olszany

Przyznanie przez Gminę Strzegom 15 000 zł brutto na zakup nowoczesnej terminalowej pracowni informatycznej, 14 stanowiskowej.

17. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2019	01.01.2020	01.09.2020	01.01.2021	01.09.2019	01.09.2020
		-	-	-	-	-	-
		31.12.2019	31.08.2020	31.12.2020	31.08.2021	31.08.2020	31.08.2021
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – kl. I-VII ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	382.581,85	777.453,93	416.694,29	899.022,72	1.160.035,78	1.315.717,01
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział przedszkolny ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	32.421,20	56.935,62	31.509,94	75.934,96	89.356,82	107.444,90
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (niep.)	36.329,72	81.375,08	31.917,19	66.291,76	117.704,80	98.208,95
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jarosłów (niep.)	104.257,62	220.818,24	115.320,96	233.058,75	325.075,86	348.379,71
5.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką 58-150 Żółkiewka 54 (niep.)	77.647,96	165.007,12	66.306,44	142.422,34	242.655,08	208.728,78
6.	Prywatne Przedszkole „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzone przez Panią Annę Janczak-Róg 58-150 Międzyrzecze 27d (niep.)	164.943,06	383.915,76	160.458,14	412.700,16	548.858,82	573.158,30
7.	Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez Panią Kamilę Rutkę (niep.) 58-150 Strzegom, Pl. Jana Pawła II 10	19.412,90	44.163,36	23.065,02	73.003,43	63.576,26	96.068,45
	łącznie wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	817.594,31	1.729.669,11	845.271,98	1.902.434,12	2.547.263,42	2.747.706,10

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI / WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
Lp.	Nazwa gminy	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2019	01.01.2020	01.09.2020	01.01.2021	01.09.2019	01.09.2020
		-	-	-	-	-	-
		31.12.2019	31.08.2020	31.12.2020	31.08.2021	31.08.2020	31.08.2021
1.	GMINA BOLKÓW	----	----	145,20	----	----	145,20
2.	GMINA PASZOWICE	----	----	145,20	----	----	145,20
3.	GMINA ŻARÓW	2.336,96	4.721,16	2.749,08	4.661,24	7.058,12	7.410,32
4.	GMINA ŚWIEBODZICE	13.486,26	----	18.476,51	4.478,79	13.486,26	22.955,30
5.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	3.089,75	5.936,50	2.965,28	4.781,70	9.026,25	7.746,98

6.	GMINA WAŁBRZYCH	4.231,93	----	----	----	4.231,93	----
7.	GMINA DOBROMIERZ	1.742,70	1.255,85	1.843,98	6.612,01	2.998,55	8.455,99
8.	GMINA MŚCIWOJÓW	----	17.932,20	6.498,90	7.667,22	17.932,20	14.166,12
9.	GMINA ŚWIDNICA	----	4.081,00	2.131,76	4.054,89	4.081,00	6.186,65
10.	GMINA JAWOR	----	----	----	1.752,15	----	1.752,15
	łącna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	24.887,60	33.926,71	34.955,91	34.008,00	58.814,31	68.963,91

Zwrot kosztów dotacji/ wychowania przedszkolnego (należności dla Gminy Strzegom):

W okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2020 r. – 60.379,00 zł

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 7 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 8.378,16 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 4.152,05 zł.

3) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Arka Malucha” w Strzegomiu, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.

Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 6.135,52 zł.

4) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.

Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 9.098,20 zł.

5) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice.

Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 2.726,76 zł.

6) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu i Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów.

Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 5.430,38 zł.

7) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie, Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu i Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 13.749,80 zł.

8) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Olszanach i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz.

Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 3.364,77 zł.

9) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Wojcieszów.

Zwrot od Gminy Wojcieszów na kwotę 7.343,36 zł.

W okresie od 01.01.2021 r. do 31.08.2021 r. – 128.907,42 zł

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 7 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 15.363,95 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 10.153,85 zł.

3) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Arka Malucha” w Strzegomiu, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.

Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 11.163,95 zł.

4) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.

Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 15.293,74 zł.

5) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Świebodzice.

Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 11.122,72 zł.

6) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu i Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów.

Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 9.732,38 zł.

7) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie, Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu i Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 25.188,94 zł.

8) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Kąty Wrocławskie.

Zwrot od Gminy Kąty Wrocławskie na kwotę 4.171,02 zł.

9) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Wojcieszów.

Zwrot od Gminy Wojcieszów na kwotę 15.484,00 zł.

10) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Olszanach i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz.

Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 11.232,87 zł.

RAZEM (01.09.2020 r. – 31.08.2021 r.): 189.286,42 zł

18. Dowóz uczniów do szkół.

Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół.

Dowóz uczniów w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. wykonywała firma POLBUS-PKS Sp. z o.o. ul. Joannitów 13, 50 – 525 WROCLAW.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio dla 214 uczniów.

Koszt dowozów w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. wyniósł **225 330,00 zł**.

Niski koszt dowozu uczniów do szkół spowodowany był zawieszeniem dowozu uczniów do szkół w związku z sytuacją dotyczącą COVID-19.

Dowozy uczniów do szkół zostały zawieszony w okresie od:

- 24.10.2020 r. 16.05.2021 r. klasy IV – VIII
- 09.11.2020 r. do 17.01.2021 r. klasy I – III.
- 22.03.2021 r. – do 02.05.2021 r. klasy I – III.

Od miesiąca września 2020 r. dowóz uczniów niepełnosprawnych wykonywany był przez Usługi Taxi Przewóz Osób Adam Uczkuroniec ul. Serbska 70, 58 – 100 Świdnica – wartość umowy **97 020,00 zł**.

Gmina Strzegom dowoziła 4 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim, 3 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Świdnicy ul. Słobódzkiego 28, w tym 2 uczniów na wózku inwalidzkim.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno- Wychowawczego w Świdnicy w miesiącu sierpniu 2021 r. w celu rehabilitacji uczniów - na kwotę 6 615,00 zł – usługa została wykonana przez Usługi Taxi Przewóz Osób Adam Uczkuroniec ul. Serbska 70, 58 – 100 Świdnica.

19. Stypendia za wybitne osiągnięcia.

Wnioski stypendialne rozpatrywane są dwa razy do roku, a stypendia przyznawane na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2020/2021 wpłynęło 14 wniosków.

Pozytywnie rozpatrzono – 9 wniosków.

Wyplacono kwotę stypendiów w wysokości – 9 900 zł.

20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia w ramach środków pochodzących z Funduszu Pracy. Burmistrz Strzegomia w roku szkolnym 2020/2021 przyznał dofinansowanie w wysokości 53 409,07 zł dla 10 pracodawców.

21. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2020.

W ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2020 otrzymano środki z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 151 947,00 zł.

22. Inwestycje i remonty.

Zadania inwestycyjne w okresie od: IX-XII.2020r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 4	Wykonanie bezpiecznej nawierzchni z płyt Proflex na placu zabaw znajdującym się na terenie placówki	43 492,80	środki gminy

Zadania inwestycyjne w okresie od: I-XII 2021r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 4	Remont nawierzchni poliuretanowej typu „Natrysk” boiska wielofunkcyjnego na terenie placówki	57 539,40	środki gminy
PP nr 4	remont chodnika	62 434,60	środki gminy

23. Remonty wykonane w placówkach w okresie od: IX-XII 2020r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2	Naprawa wycieków w wc. i kotłowni oraz wyłączników elektronicznych	1407,00	środki gminy
PP nr 3	Remont gabinetu logopedycznego	1626,00	środki gminy
PP nr 4	Malowanie sal zajęć II i III, holu i szatni.	820,00	środki gminy
PSP Goczalków	Wymiana świetlówek z oprawami na korytarzy przy ul. Parkowej 4.	1514,00	środki gminy
ZSP Jarosów	awaryjna naprawa kotła c.o. w budynku przedszkola	58324,00	środki gminy
	adaptacja sali nr 5 na bibliotekę		
	remont biblioteki – położenie podłogi winylowej		
PSP Kostrza	bieżące, drobne naprawy wykonane systemem gospodarczym przez pracowników	26952,00	środki gminy
	Wymiana okien na strychu. Remont pomieszczenia oddziału przedszkolnego.		

PSP nr 2	Malowanie 2 sal lekcyjnych, wymiana podłogi	2473,00	środki gminy
PSP nr 3	Remont sufitu w Sali gimnastycznej	8385,00	środki gminy
	Naprawa pompy hydroforowej		
	Naprawa dachu po zalaniu		
	Demontaż starych szatni (krat)		
	Szklenie okien		
PSP nr 4	Remont szatni szkolnych	1 676,00	środki gminy
PSP Olszany	Remont klasy	7000,00	środki gminy
	Naprawa schodów (przy wejściu do szkoły)		
	Naprawa cokołów wokół obu budynków szkoły		
ZSP Stanowice	Naprawa dachu w budynku A szkoły po wichurze we IX 2020r, Piaskowanie schodów granitowych w korytarzu w budynku A Renowacja sztucznej murawy na boisku ORLIK Wymiana podłogi w świetlicy szkolnej i malowanie ścian Wymiana podłogi w sali gimnastycznej i malowanie ścian Malowanie ścian na korytarzach w budynku A, system gospodarczy – praca konserwatora szkolnego; Malowanie ścian w sali komputerowej Malowanie ścian w sali klasy II w budynku B system gospodarczy – praca konserwatora szkolnego, Korekta drzewostanów w obrębie szkoły i przedszkola, Wymiana toalet w budynku B – montaż nowych sedesów i dolnopłuków.	28900,00	środki gminy

Remonty wykonane w placówkach w okresie od: I-VIII 2021r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2	Usunięcie awarii kanalizacyjnej	5720,00	środki gminy
	Remont budynku gospodarczego oraz zakup 4 sztuk drzwi		
	Zakup materiałów do remontu		
PP nr 3	Remont sali na piętrze	4420,00	środki gminy
	Remont sali na parterze		

PP nr 4	Malowanie ogrodzenia zewnętrznego. Zakup i montaż ogrodzenia przy placu zabaw. Naprawa i malowanie sprzętu na placu zabaw. Remont i wymiana zaworu ciepła w kotłowni.	8 319,00	środki gminy
PSP Goczalków	Demontaż, utylizacja i zasypanie szamba przy ul. Parkowej 4.	5330,00	środki gminy
	Sporządzenie dokumentacji projektowo-kosztorysowej placu zabaw.		
PSP Jaroszków	awaryjna naprawa kotła c.o.	3800,00	środki gminy
	remonty bieżące i okresowe w czasie wakacji wykonane systemem gospodarczym przez pracowników		
PSP Kostrza	Częściowa wymiana drzwi w salach lekcyjnych.	15920,00	środki gminy
	Odmalowanie dwóch pomieszczeń szkolnych.		
PSP nr 2	Malowanie 2 sal lekcyjnych, pomieszczeń biurowych i pomieszczeń świetlicy , gabinetu logopedy, wymiana podłóg.	17276,00	środki gminy
	Wymiana oświetlenia na lampy LED w salach lekcyjnych, pomieszczeniach biurowych , bibliotece szkolnej		
PSP nr 3	Naprawa instalacji wodnej	1866,00	środki gminy
	Naprawa palnika kotła co		
	Wymiana zaworu odcinającego gaz		
PSP nr 4	Wymiana 4 lamp rtęciowych na lampy led, wymiana czujnika zmierzchowego, przesunięcie lampy zewnętrznej	13070,00	środki gminy
	Wymiana rynien budynku 3 PSP Nr 4 w Strzegomiu		
	Remont pomieszczenia socjalnego		
	Wymiana bojlera		
	Naprawa monitoringu i sieci bezprzewodowej wi-fi		
PSP Olszany	Remont klasy	3300,00	środki gminy
	Prace remontowe na placu zabaw i ogrodzenia, Uzupelnienie ubytków podłoża		
ZSP Stanowice	Wymiana drzwi w 3 pomieszczeniach na poddaszu budynku A, system gospodarczy: praca konserwatora szkolnego,	7900,00	środki gminy
	Wymiana części kaloryferów w budynku szkoły A		
	Remont toalet dla uczniów – malowanie ścian - system gospodarczy: praca konserwatora szkolnego,		

24. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2022 r.

Nazwa placówki	Rodzaj remontu	Szacowny koszt w zł	uwagi
PSP Goczalków	Kapitałne remonty toalet w budynkach szkoły przy ul. Parkowej 4 i ul. Szkolnej - zbijanie kafli podłogowych i ściennych oraz położenie nowych, - wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej, - demontaż stolarki drzwiowej i montaż nowej, - malowanie sufitu remontowanego pomieszczenia, - wymiana armatury sanitarnej wraz z osprzętem.	60 000	
	Montaż poidełek w budynkach szkół przy ul. Parkowej 4 oraz ul. Szkolnej 1.	5 000	
Razem		65 000 zł	
PSP Jarosów	naprawa posadzki podłogowej w pawilonie szkolnym: na korytarzu, świetlicy szkolnej oraz w sali nr 6	30 000	konieczność naprawy spękanej podłogi w sali dydaktycznej, zniszczona podłoga stwarza zagrożenie bezpieczeństwa uczniów i pracowników.
	konieczność odwodnienia i renowacji stołówki szkolnej, budynek nie był remontowany ponad 25 lat; konieczna wymiana stolarki okiennej (na PCV) i drzwiowej	50 000	Budynek szkolny - stołówka
	konieczny remont elewacji od strony zachodniej - odpadający tynk - ok. 30m ² ; odpadające opaski graniowe ok.(3 m ²) od str. wschodniej	15 000	budynek szkolny - pawilon
	wymiana instalacji elektrycznej	50 000	budynek szkolny – pawilon; instalacja ma ponad 50 lat; nie spełnia dostosowań do nowych - energooszczędnych źródeł światła
	powiększenie szczeliny między budynkami; zalewanie podczas opadów (woda dostaje się do wewnątrz budynków)- konieczna ocena przyczyny i skutków przesunięcia budynków !	30 000	Budynek szkolno-administracyjny
Razem		175 000	
PSP Olszany	Wymiana podłogi w oddziale przedszkolnym (wynika z zaleceń BHP)	20 000	
	Malowanie 1 sali lekcyjnej	10 000	
Razem		30 000	

PSP Nr 4	Remont pomieszczeń piwnicznych w zakresie: -osuszenia piwnic, -wykonaniu izolacji poziomych i pionowych piwnic, -skucia zawilgoconych i odspojonych tynków i wykonaniu nowych tynków renowacyjnych, -osuszenia zawilgoconych fragmentów sklepień, -odtworzenia powłok malarskich ścian i stropów piwnic, -naprawy i uzupełnień posadzek piwnic.	150 000	
	Remont pomieszczeń świetlicy szkolnej: - wymiana podłogi - malowanie ścian - zburzenie ściany działowej	25 000	
	Remont pomieszczeń kuchennych: - położenie kafli - pomalowanie pomieszczenia, - wymiana stolarki drzwiowej, - demontaż drewnianej ścianki wydawczej, -postawienie ścianki działowej z okienkiem	15 000	
	Malowanie pracowni komputerowej	3 000	
	Wymiana stolarki drzwiowej w 6 salach lekcyjnych	5 000	
	Remont pomieszczenia archiwum i sali nr 18: -wymiana podłogi i pomalowanie pomieszczeń - wymiana stolarki drzwiowej	30 000	
	Razem	228 000	
PSP Nr 2	Powiększenie pokoju nauczycielskiego w byłym budynku gimnazjum: -wybicie drzwi, malowanie, wymiana podłogi i oświetlenia	15 000	
Razem		15 000	
PSP Nr 3	Malowanie korytarzy w całym budynku	10 000	
	Modernizacja kanalizacji przyłączonej do budynku	20 000	
	Wymiana drzwi wejściowych (bocznych) do budynku	10 000	
Razem		40 000	
ZSP Stanowice	Wymiana pieca co +montaż	30 000	
PP Stanowice	Wymiana wszystkich drzwi w przedszkolu	20 000	
	Remont wszystkich podłóg w salach i na korytarzu przedszkola	30 000	
Razem		80 000	
PP nr 4	Remont dachu na przybudówce- nad łazienkami / papa i blacha/	3 500	Przecieka sufit w toaletach
Razem		3 500	
PSP Kostrza	Zbicie starego (odpadającego) tynku i nałożenie nowego na prawej stronie elewacji szczytowej budynku. Uzupełnienie brakujących dachówek w połaci dachowe.	45 000	protokół przeglądu technicznego budynku przez Inspektora Nadzoru
	Remont podłóg w 3 klasach (cyklinowanie)	15 000	
Razem		60 000	

25. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole Nr 1 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2020/2021 w Przedszkolu nr 1 z oddziałem integracyjnym w grupie integracyjnej zatrudniony był nauczyciel współorganizujący proces kształcenia na cały etat, oraz w ramach pensum prowadził zajęcia rewalidacyjne dla 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2020/2021 do przedszkola uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem i tyflopodagogiem. Dla dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi zorganizowano zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 4 dzieci. Prowadzone były zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 12 dzieci. Terapią logopedyczną objęto 21 dzieci. Przeprowadzono przesiewowe badanie logopedyczne i badanie słuchu. Przeprowadzono konsultacje psychologiczno – pedagogiczne i spotkania z rodzicami. Wyremontowano i wyposażono dodatkowe pomieszczenie do zajęć specjalistycznych. Zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych. Rozszerzono zakres współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje do pracy z dziećmi z trudnościami.

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

W ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w placówce zorganizowano następujące zajęcia:

- zajęcia logopedyczne dla 20 dzieci,
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla 4 dzieci z opiniami z PPP,
- zajęcia rewalidacyjne dla 2 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dla 1 dzieci z orzeczeniami o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju,
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla 2 dzieci,
- Zatrudniono 2 osoby na stanowisku pomocy nauczyciela (2x0,5 etatu) do dzieci z autyzmem w celu pomocy dzieciom w codziennym funkcjonowaniu w grupie.

Dodatkowo, aby podnieść jakość pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

- przeprowadzono kapitalny remont gabinetu logopedycznego z jego wyposażeniem,
- doposażono gabinety specjalistyczne w nowe pomoce i środki dydaktyczne,
- nauczyciele podejmowali różne formy dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej zorganizowane były zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne oraz korekcyjno- kompensacyjne. Dla rodziców zorganizowano w II półroczu spotkanie z pedagogiem (konsultacje indywidualne).

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Dostosowanie wymagań do możliwości i psychofizycznych ucznia – bieżąca praca na lekcjach, Organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych, Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów, Organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne i umiejętności komunikacyjne, Zajęcia związane z wyborem przyszłej szkoły i zawodu- zajęcia warsztatowe z doradcą zawodowym , doradcze spotkania indywidualne, działania na godzinach wychowawczych zgodne z planem doradztwa edukacyjno-zawodowego, Współpraca z rodzicami i ze specjalistami oraz PPP, Zwiększenie kompetencji nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji w zakresie rewalidacji- realizowane w ramach planu doskonalenia nauczycieli, Dostosowanie warunków i wykorzystanie pomocy dydaktycznych usprawniających proces nauczania ucznia ze SPE, Zapewnienie uczniowi nauczyciela wspomagającego proces edukacyjny, Szkolenia rady pedagogicznej, spotkania i warsztaty dla uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2020/2021 do szkoły uczęszczało 11 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

5 słabowidzących, 2 słabosłyszących, 2 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 2 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją.

Dla uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacji indywidualnej, zajęcia terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, logoterapii (w tym grupowej i indywidualnej), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, 3 uczniów korzystało z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie, 2 uczniów realizowało zajęcia w grupie do 5 osób. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania oraz w konsultacjach przedmiotowych.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2020/2021 do szkoły uczęszczało 36 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabosłyszących, 19 uczniów słabowidzących, 2 z niepełnosprawnością ruchową, 7 niepełnosprawnością sprzężoną, 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 4 uczniów z autyzmem.

Nauczyciele systematycznie wzbogacają wykształcenie, aby zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. W roku szkolnym 2020/2021:

- jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej,
- jeden nauczyciel rozpoczął studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii dzieci ze spektrum autyzmu, ZA i innych całościowych zaburzeń rozwoju,

W ubiegłym roku szkolnym szkołą zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 1 surdopedagoga,
- 9 tyflopédagogów,
- 2 oligofrenopedagogów,
- 3 logopedów w tym 2 neurologopedów,
- 2 rewalidatorów do pracy z dziećmi z autyzmem,
- 2 pedagogów (1,4 etatu),
- 1 psychologa (1/2 etatu = 1 h terapii psychologicznej),
- 3 pedagogów specjalnych w celu współorganizowania kształcenia uczniom niepełnosprawnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera,
- 1 asystenta nauczyciela, którzy w ramach swoich obowiązków pełnili funkcje nauczycieli wspomagających z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki. 33 uczniom zorganizowano zajęcia rewalidacyjne na prośbę rodziców/prawnych opiekunów.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielono także innych form wsparcia:

- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomocą psychologa lub pedagogów szkolnych objęci byli wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zajęciami indywidualnej terapii logopedycznej,
- zajęciami wyrównawczymi,
- kołami zainteresowań oraz przedmiotowymi.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych przez zastosowanie odpowiednich form i metod pracy z uczniem (np. powiększenie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń).

Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce – wychowawca klasy.

Rozmowy indywidualne nauczycieli, specjalistów, pedagogów z rodzicami podczas otwartych wtorków – udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu. Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, wymiana spostrzeżeń, przekazanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka.

35 uczniów korzystało z zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej. Czterech uczniów korzystało z dowozów szkolnych.

Wszyscy uczniowie brali udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych na boisku szkolnym przy szkole zorganizowanych przez Stowarzyszenie Przyjaciele Czwórki.

Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

W okresie zdalnego nauczania zajęcia z uczniami posiadającymi orzeczenia były prowadzone zarówno stacjonarnie jak i zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams.

Szkołę ukończyło 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a jeden uczeń został przeniesiony przez rodzica do szkoły specjalnej.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

W roku szkolnym 2020/2021 w Publicznej Szkole Podstawowej w Kostrzy sześcioro uczniów posiadało orzeczenie do kształcenia specjalnego. Orzeczenia wydane były z powodu dysfunkcji wzroku, słuchu i autyzmu. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowano zgodnie z zaleceniami IPET-y oraz organizowano i przeprowadzono zajęcia: rewalidacji indywidualnej, logoterapii, socjoterapii. Na bieżąco prowadzono konsultacje, rozmowy wspierające z rodzicami. Przekazano instruktaże do pracy z dzieckiem w domu. W okresie zdalnego nauczania z powodu epidemii zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz logoterapię prowadzono zdalnie (w formie online).

Dwa razy do roku odbywały się spotkania informacyjne, na których omawiano i przygotowano ocenę efektywności pracy z uczniem z dysfunkcją, mocne i słabe strony ucznia metody i formy pracy z dzieckiem, opracowywano wnioski do dalszej pracy. Monitorowano efekty pracy z uczniem poprzez bieżącą obserwację postępów oraz ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Dla jednego ucznia zorganizowano indywidualną ścieżkę kształcenia w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Uczeń ze zdiagnozowanym autyzmem został objęty wspomaganiami 5 godzin tygodniowo.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie z trudnościami w nauce uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, kreatywnych z j. angielskiego, j. polskiego oraz matematyki. Uczniowie szczególnie uzdolnieni plastycznie i sportowo rozwijali swoje pasje uczestnicząc w zajęciach SKS-u i kole plastycznym. Organizowano również wystawy prac w holu szkoły.

Nauczyciele prowadzący w/w zajęcia posiadali odpowiednie przygotowanie: ukończone kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, logopedii, rewalidacji indywidualnej, socjoterapii. Nauczyciele na bieżąco podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w kursach: „Spektrum Aspergera”, „Diagnoza i terapia osób z uszkodzonym narządem słuchu”, „ABC emocji czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?”, „Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu i szkole”, „Artyterapia w edukacji początkowej”, „Autyzm- super niepełnosprawność czy super moc?”, „Logorytmika w teorii i praktyce”. W ramach WDN przeprowadzono rady szkoleniowe nt: „Narzędzia TIK wspierające nauczanie online” oraz szkolenie z logorytmiki. Pedagog szkolny na bieżąco zdobywa umiejętności i wiedzę aktywnie działając w Komisji Rozwiązywaniu Problemów Alkoholowych oraz w Zespole Interdyscyplinarnym.

PSP Goczałków

W roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 13 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacyjne. Dla 5 uczniów przyznano nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne. Uczniowie byli także objęci innymi zajęciami specjalistycznymi takimi jak: zajęcia logopedyczne, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki, konsultacje przedmiotowe, zajęcia kreatywne. Monitorowano efekty pracy uczniów poprzez bieżącą obserwację postępów oraz systematyczną ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Zachęcano uczniów do udziału w konkursach, akcjach charytatywnych, uroczystościach okolicznościowych celem budowania w nich pozytywnego obrazu własnej osoby i wiary w swoje umiejętności oraz podnoszenia kompetencji społecznych. Organizowano szkolenia rady pedagogicznej m.in. nt. „Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych”, „Praca na lekcjach z uczniem wykazującym duże trudności edukacyjne”. Także organizowano spotkania zespołów, które tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie kształcenia specjalnego, celem dokonania okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności IPET-u. Podczas bieżącej pracy dostosowywano wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Nauczyciele opracowywali odpowiednie materiały dydaktyczne z wykorzystaniem ich na zajęciach rewalidacyjnych i zajęciach lekcyjnych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

W Publicznej Szkole Podstawowej w Olszanach na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęto kształceniem specjalnym dwoje uczniów, którzy korzystali z: zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo (2 dzieci), zastosowano indywidualizację zajęć zgodnie z wytycznymi orzeczenia. 1 uczeń był objęty indywidualizowaną ścieżką kształcenia.

ZSP w Stanowicach

W roku szkolnym 2020/2021 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach uczęszczało 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, zajęcia indywidualnej terapii logopedycznej oraz opiekę nauczyciela wspomagającego. Jednego z nauczycieli skierowano na studia podyplomowe w zakresie tyflopedagogiki. Dla uczniów z orzeczeniami opracowano IPET-y, prowadzono systematyczne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne.

ZSP w Jaroszowie

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w: indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, terapii psychologicznej, terapii logopedycznej oraz w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych zorganizowanych w szkole.

Organizowane są przesiewowe badania słuchu i przesiewowe badania uzdolnień we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy.

W klasie IV, również we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy, przeprowadzono diagnozy w zakresie preferencji uczenia się „Style uczenia się” wg M. Bogdanowicz i w kierunku określenia typu zdolności na podstawie „Testu opisującego profile wielorakiej inteligencji” wg teorii H. Gardnera, co pozwoliło zakwalifikować dzieci do zajęć rozwijających uzdolnienia. W czasie zajęć uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, laptopy dla każdego ucznia) w pracowni matematycznej przyrodniczej, językowej.

26. Wydatkowanie środków z wydzielonych rachunków bankowych placówek w roku 2020

Nazwa placówki	Rodzaj wydatku	Kwota w zł.
PP nr 1	Materiały biurowe	166,04
	Pomoce dydaktyczne, zabawki, nagrody dla dzieci	4392,37
	Kosze do segregacji śmieci,	157,99
RAZEM		4716,40
PP Nr 2	Pomoce dydaktyczne	640,00
RAZEM		640,00
PP nr 3	Puzzle podłogowe – maty piankowe do pięciu sal	4100,57
	Słodycze dla dzieci z okazji Dnia Chłopaka	370,80
	Program artystyczny online z ok. Dnia Niepodległości	200,00
	Getry sportowe z logo przedszkola	377,61
	Paczki Mikołajkowe	2320,83
	Dyplomy na pasowanie na przedszkolaka	156,30
	Baner na Bieg Młodego Patrioty i nadruk na koszulki	960,00
	Strój Świętego Mikołaja	149,00
	Program artystyczny online „ Magiczne Święta”	350,00
	Telewizor z internetem	1390,00
	Meble Bambino do sali nr 27	5356,90
	Zakup druków KP	150,04
	Papier, mapy edukacyjne	46,39
	Meble Bambino - biurko	499,90
	Fotoksiążki na zakończenie przedszkola	1404,00
	Koszulki niebieskie dla dzieci	270,00
	Spektakl teatralny	500,00
	Leśna Kraina – animacje dla dzieci z okazji Dnia Dziecka	400,00
	Słodycze na zakończenie zerówek	267,50
	Meble Bambino do sali nr 8	5000,00
RAZEM		24269,84
PP nr 4	Pomoce dydaktyczne, zabawki, pomoce sensoryczne.	614,94
	Nagrody za udział w konkursach- gry, puzzle, dyplomy.	2268,42
	Paczki mikołajkowe, słodycze.	1972,80

	Wyposażenie kąpeków zainteresowań, dekoracje itp., dofinansowanie do wycieczek – autokar oraz zajęć dodatkowych-rytmika	779,22
RAZEM		5635,38
PSP Goczalków	Zakup lodówki	589,99
	Materiały biurowe	68,92
RAZEM		658,91
ZSP Jarosłów	notebook	3400,00
	notebook	2900,00
RAZEM		6300,00
PSP Kostrza	Pomoce dydaktyczne	288,77
	Materiały biurowe	9,86
RAZEM		298,63
PSP nr 2	książki - polish-courses.com. Iwona Stempek	415,00
	licencja pakiet indywidualni.pl - LIBRUS	506,00
	laptop - MARSER	1130,00
	art. komputerowe - MARSER	288,39
	programy komputerowe	995,83
	Zakup paneli podłogowych hdo klasy	1177,25
RAZEM		4512,47
PSP nr 3	Naklejki na ścianę	359,93
	Wykładzina dywanowa	430,00
	Ławki szatniowe	4428,00
	Farby emulsyjne	115,90
	Pomoce dydaktyczne	1342,02
	Zabawki dla przedszkolaków	979,29
RAZEM		7655,14
PSP nr 4	Zakup mebli do sekretariatu	3500,00
	Zakup papieru ksero, segregatorów, notesów, teczki z gumką dla dzieci na Świątlicę	436,15
RAZEM		3936,15
PSP Olszany	Zakup statuetek na nagrody	111,00
RAZEM		111,00
ZSP Stanowice	Artykuły biurowe	62,00
	Siatki na bramki	478,00
	Artykuły biurowe	119,24
	Karty prezentowe jako nagrody w konkursach szkolnych	330,00
RAZEM		989,24

27. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 wizytatorzy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzili kontrolę w dwóch szkołach:

PSP Goczałków

Monitorowanie zewnętrzne.

1. Badanie praktyki włączającej w szkołach podstawowych.
2. Edukacja włączająca.
3. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i infrastrukturę sieciową.
4. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych przedszkola.
5. Funkcjonowanie świetlic szkolnych w czasie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.
6. Realizacja zajęć języka polskiego (dla obcokrajowców).
7. Organizacja i realizacja zadań, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
8. Badanie na obecność koronawirusa dla nauczycieli kl. 1-3 szkół podstawowych.
9. Badanie na obecność koronawirusa pracowników niepedagogicznych szkół podstawowych.
10. Liczby nauczycieli uczących przedmiotów egzaminacyjnych (szkoły podstawowe).
11. Uczniowie korzystający z nauczania zdalnego lub zajęć edukacyjnych zorganizowanych w szkole.
12. W sprawie sklepików szkolnych.
13. Wnioski i konkretne sposoby wykorzystania tych wniosków do udoskonalenia pracy szkoły wskazane w ankiecie monitorowania sposobu organizacji pracy szkół i realizacji zadań przez dyrektorów w roku szkolnym 2020/2021, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zdalnego nauczania.
14. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
15. Monitorowanie sposobu organizacji zajęć edukacyjnych oraz wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
16. Ankieta ministerialna z zakresu realizacji przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021.
17. Monitorowanie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkoły.

PSP nr 3

Wizytator Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w dniu 9 października 2020 r. przeprowadziła kontrolę w zakresie organizacji zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Nie wydano zaleceń.

Z poważaniem

BURMISTRZ

mgr Zbigniew Suchyta