

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w gminie Strzegom w 2021r. Do oceny stopnia wdrożenia działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów operacyjnych zostały wykorzystane przedstawione poniżej wskaźniki monitoringowe.

PODSTAWA PRAWNA

Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu od stycznia 2012 r. realizuje zdania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 r. poz.447) .

Zarządzeniem Nr 47/2012 z dnia 22.06.2012 r. Burmistrz Miasta i Gminy Strzegom zlecił Kierownikowi Ośrodka Pomocy Społecznej w Strzegomiu realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Art. 179 ust. 1 określa, że w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

ZADANIA GMINY WYNIKAJĄCE Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 pomoc rodziny wspierającej ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 zadania ministra właściwego do spraw rodziny ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art.177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

1. wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a (rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi ust.1).
2. realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

WSPIERANIE RODZINY

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej :

1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

2. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną;
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

3. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 14 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Tut. Ośrodek realizuje „Gminny program wspierania rodziny w gminie Strzegom na lata 2019– 2021” , który został zatwierdzony i przyjęty do realizacji Uchwałą 78/2019 Rady Miejskiej w Strzegomiu dnia 27 września 2019 r.

Gminny Program Wspierania Rodziny został opracowany w związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2022r, poz.447.).

Opracowanie i realizacja Gminnego programu wspierania rodziny należy do zadań własnych gminy. „Gminny program wspierania rodziny” skierowany jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Głównym założeniem programu jest tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny oraz jej prawidłowego funkcjonowania.

W celu realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2021 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej w Strzegomiu jest zatrudnionych dwóch asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego

i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, jeżeli uzna za zasadne, występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Po otrzymaniu wniosku, Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej przydziela rodzinie asystenta rodziny. Praca z rodziną prowadzona jest również w przypadku czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Wówczas prowadzone są działania w kierunku powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.

Zakres obowiązków asystenta rodziny został wyszczególniony w art. 15 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rolą asystenta jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych. Ponadto asystent wspiera aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywuje jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Do zadań asystenta należy także: motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców kształtujących prawidłowe wzorce rodzicielskie i umiejętności psychospołeczne, interwencje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. Praca asystenta rodziny przybiera formę socjalno-wychowawczą. Asystent uczy rodziców, jak prawidłowo wychowywać i sprawować opiekę nad dziećmi, między innymi przekazuje informacje na temat prawidłowych postaw rodzicielskich, sposobów komunikowania się, metod wychowawczych, uświadamia rodziców jaką pełnią rolę wobec dzieci, pokazuje korzyści z tworzenia pozytywnych wzorców. Dostarcza informacji dotyczących sposobów i miejsc spędzania wolnego czasu z dziećmi. Modeluje zachowanie rodziców względem dzieci. W czasie kontaktów z rodziną pokazuje, jak spokojnie rozmawiać z dziećmi, jak wydawać polecenia i je egzekwować, jak pomagać dzieciom w odrabianiu lekcji. Prowadzi treningi umiejętności wychowawczych oraz organizacji dnia codziennego, w tym podziału obowiązków między członków rodziny. Zachęca do okazywania dzieciom miłości. Motywuje rodziców do dbałości o edukację i rozwój dziecka, do kontrolowania osiągnięć szkolnych dzieci, pokazywania korzyści z uczęszczania dziecka do szkoły, przedszkola czy żłobka. Towarzyszy w kontaktach z nauczycielami, pedagogiem. W razie niepokojących objawów w zachowaniu dziecka motywują rodziców do zdiagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradniach specjalistycznych.

Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, w roku 2020 asystent pomagał rodzinom w rozwiązywaniu codziennych spraw socjalno-bytowych. Asystent towarzyszył członkom rodziny w urzędach, ośrodkach zdrowia i innych instytucjach, modelując i trenując umiejętności społeczne służące realizacji różnych spraw. Udzielał informacji oraz poszerzał świadomość w zakresie przysługujących klientom praw.

Asystent rodziny współpracują ze środowiskiem lokalnym, z Sądem Rejonowym w Świdnicy, kuratorami zawodowymi i społecznymi, Policją, Powiatowym Urzędem Pracy w Strzegomiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Świdnicy, instytucjami oświatowymi. Prowadzi również działania pośrednie, polegające na łączności z innymi pracownikami służb społecznych, czyli doraźnych kontaktach służących wymianie informacji w sprawach dotyczących rodziny lub wsparcia.

W 2021 r. asystent współpracował z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i uczestniczył w spotkaniach grupy roboczej w celu udzielenia rodzinie kompleksowej pomocy.

Kolejnym zadaniem asystenta jest dokumentowanie pracy z rodziną, dokonywanie okresowej, co najmniej półrocznej oceny sytuacji rodziny i przekazywanie jej podmiotowi o którym mowa w **art. 17 zatrudnienie i stosunek pracy asystenta rodziny** ust. 1;

Podstawą działania asystentów rodziny jest plan pracy z rodziną, opracowywany i realizowany we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. Opracowany przez asystenta plan pracy z rodziną określa zakres działań mających na celu przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych. Ponadto asystenci rodzin prowadzą karty pracy asystenta rodziny dokumentujące każde spotkanie asystenta z rodziną i opis działań przeprowadzonych z rodziną.

Rodziny objęte pracą asystenta rodziny

| Rok 2021 Liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny | Łączna liczba dzieci w rodzinach w 2021r |
|---|--|
| 25 | 45 |

Naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka jest rodzina, to też umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej powinno nastąpić po wyczerpaniu wszystkich form pomocy rodzinie, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Główną przyczyną, z powodu której dzieci trafiły do pieczy zastępczej, jest uzależnienie rodziców od alkoholu, a tym samym brak zaspakajania podstawowych potrzeb dzieci oraz gdy jest zagrożone życie i zdrowie dzieci. Tut. Ośrodek zanim wystąpi z wnioskiem do Sądu o zainteresowanie się sytuacją dzieci w rodzinie, podejmuje określone formy działania we współpracy z instytucjami, które w swoim zakresie obowiązków mają wpisaną pomoc dziecku i rodzinie. Jeżeli rodzice nie podejmują współpracy, a sytuacja dziecka jest zagrożona wówczas o sprawie zostaje powiadomiony Sąd. W przypadku umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, z rodzicami podejmowana jest dalsza współpraca asystencka na rzecz powrotu dzieci do rodziny biologicznej. Jednak z doświadczenia tut. Ośrodka wynika, że niewielu rodziców podejmuje wyzwanie, jakim jest podjęcie działań, aby dzieci mogły wrócić do domu rodzinnego.

Celem głównym programu jest poprawa kondycji i jakości życia rodzin zamieszkujących w gminie Strzegom

Cel operacyjny 1.

Podnoszenie jakości i efektywności usług świadczonych na rzecz wspierania rodziny.

Działania:

1. Monitorowanie warunków życia oraz dysfunkcji i potrzeb rodzin zamieszkujących w gminie

Wskaźnik z 2021r.

⑩ Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z uwzględnieniem przyczyn:

- a) ubóstwo – 154
- b) bezdomność – 29
- c) potrzeba ochrony macierzyństwa – 39
- d) bezrobocie – 272
- e) niepełnosprawność – 137
- f) długotrwała choroba – 247

- g) bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 79
- h) przemoc w rodzinie – 1
- i) alkoholizm – 44
- j) narkomania – 8
- k) trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 0
- l) zdarzenie losowe – 6
- ł) sytuacja kryzysowa -0
- m) klęska żywiołowa – 0

- ⑩ Liczba rodzin objętych pracą socjalną - 500.
- ⑩ Liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym, terapią i mediacją

2. Aktywizacja zawodowa członków rodzin dotkniętych bezrobociem

Wskaźnik z 2021r.

- ⑩ Liczba bezrobotnych w gminie - 705
- ⑩ Proponowane formy wsparcia dla mieszkańców
 - a) prace interwencyjne - 9
 - b) roboty publiczne - 112
 - c) dotacje na rozpoczęcie działalności - 16
 - d) doposażenie dla pracodawców – 17 skierowanych, 25 skierowanych
 - e) prace społecznie-użyteczne -17
 - f) zwrot kosztów przejazdu do pracy – 53
 - g) staż- 40
 - h) bon stażowy -1
 - i) bon zasiedleniowy 4

3.Udzielanie wsparcia finansowego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej oraz w postaci świadczeń

Wskaźnik z 2021r.

- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej – 721
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych -905
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze świadczeń alimentacyjnych – 127

4. Zwiększenie dostępności do poradnictwa specjalistycznego, terapii rodzinnej, mediacji dla członków rodzin wymagających wsparcia

Wskaźnik z 2021r.

- Liczba rodzin objętych wsparciem

4 osoby objęte wsparciem w ramach działań Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

30 osób objęto wsparciem psychologicznym i prawnym w ramach Ośrodka Interwencji Kryzysowej

Liczba udzielonych porad ze względu na charakter

- a) problemy wychowawcze – 21
- b) zaburzenia emocjonalne (zachowanie, odżywianie, psychiczne) – 27
- c) problemy małżeńskie – 6
- d) prawne - 14

5. Wspieranie osób samotnie wychowujących dzieci

Wskaźnik z 2021r.

- ⑩ liczba rodzin niepełnych na terenie gminy objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej – 46
- ⑩ rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci – dodatek z tyt. samotnego wychowywania
- ⑩ Narastająco od początku roku 630.

6. Wspieranie rodzin wielodzietnych

Wskaźnik z 2021r.

- ⑩ Liczba wydanych kart dużej rodziny – 276
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze wsparcia w postaci Karty Dużej Rodziny 27
- ⑩ Liczba dzieci w rodzinach korzystających z Karty Dużej Rodziny 94

7. Doskonalenie wiedzy i umiejętności kadr pracujących z rodziną

Wskaźnik 2021r.

- ⑩ Liczba odbytych szkoleń – 2
- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny – 25
- ⑩ Liczba dzieci w rodzinach – 45

Cel operacyjny 2.

Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży

Działania:

1. Monitorowanie zapotrzebowania na opiekę przedszkolną w gminie oraz opiekę dla dzieci do lat 3

Wskaźnik z 2021r.

- ⑩ Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - 830
- ⑩ liczba dzieci objętych opieką w żłobku -86
- ⑩ liczba dzieci objęta wychowaniem w klubie dziecięcym – 15

2. Wzbogacenie oferty edukacyjno – wychowawczej

Wskaźnik z 2021r.

- liczba i rodzaj zorganizowanych zajęć pozaprogramowych

- liczba uczestników

| | |
|--|---|
| Publiczne Przedszkole nr 4 | Robotyka 20 dzieci, Rytmika 60 dzieci, Młodzież czyta dzieciom -60 dzieci |
| Publiczne Przedszkole nr 1 | Mały Wielki Artysta – 95 os, Mały Olimpijczyk – 95 os, Kreatywny Przedszkolak – 95 os. |
| Publiczne Przedszkole nr 3 | Zajęcia plastyczne – 45 osób Zajęcia taneczne – 50 osób Kodowanie na dywanie – 45 osób Legorobotyka – 42 osób |
| Prywatne Przedszkole „Tęcza” | Brak zajęć |
| Przedszkole Specjalne | Projekt Przedszkole na medal – 13 osób. |
| Przedszkole w Stanowicach | 1 zajęcia pozaprogramowe - 44 osób |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie | Realizowane zajęcia: „Kodowanie na dywanie” 25 os., „Wesoła muzyka” 25, „Przedszkole w ruchu” – 25 os. Młody Artysta – 25 os. Akademia Przedszkolaka 25 os. |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | Basen – 20 Gimnastyka korekcyjna – 15 zajęcia teatralne 50 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 | Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 40 os. zajęcia rozwijające kreatywność – informatyczne 12os .angielski-24 os, matematyczne -124os, język polski – 47os, plastyczne – 24 os historyczne – 7 os, matematyczno – przyrodnicze 43 os, zajęcia rewalidacyjne – 24 os. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | Zajęcia rewalidacyjne – 26 osób, z.logopedyczne-50, z. zajęcia wyrównawcze i korekcyjno – kompensacyjne-79, koło wokalne – 30, k. taneczne -10, k. szachowe -135,k.dziennikarskie-16,k. polonistyczne -24, k. matematyczne- 30,k.komputerowe – 16,k. matematyczne I-III, k. sportowe SKS, k. siatkarskie -10, zajęcia zorganizowane w ramach programu „Aktywny powrót do szkoły po pandemii” zajęcia z fizyki i chemii po 10 osób, z. z matematyki 60, z języka polskiego -50, z. z języka angielskiego -20 z. z historii- 10 WF z AWF - 30 |
| Szkoła Podstawowa w Stanowicach | Rewalidacja indywidualna- 6 os. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne- 9 os ,zajęcia rozwijające zainteresowania-43 os. Z.dla obcokrajowców – 6 os. Zajęcia wyrównawcze -19 os, z rozwijające kompetencje społeczne -2 os. Z artystyczne -30 os. z. logopedyczne- 13 os. |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | 21 zajęć -368 uczestników |
| Szkoła Podstawowa w Olszanach | Zajęcia kształtujące kreatywność 54 os. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 42 os. SKS Klasa 2-3 – 11 |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| | os. SKS klasa 4-8- 8 os. |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 5 zajęć- 188 uczestników |

| | |
|-------------|-----------------------------|
| LO Strzegom | 1 zajęcia – 198 uczestników |
|-------------|-----------------------------|

3. Zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami indywidualnego wsparcia w celu umożliwienia im realizacji prawa do kształcenia

Wskaźniki z 2021 r.

- liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
- liczba godzin

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | 6 uczniów |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 | 4 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Kostrzy | 1 uczeń |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 3 uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 uczeń |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | brak |
| LO Strzegom | 6 uczniów |

4. Realizowanie programów profilaktycznych, wspierających wychowanie dzieci i młodzieży

Wskaźniki z 2021 r.

- liczba programów profilaktycznych
- liczba uczestników

| | |
|--|--------------------------------|
| Publiczne Przedszkole nr 4 | 4 programy |
| Publiczne Przedszkole nr 3 | 7 programów –70 uczestników |
| Przedszkole Nr 1 | 1 program |
| Prywatne Przedszkole „Tęcza” | 1 program |
| Przedszkole Specjalne w Strzegomiu | 2 programy |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | 6 programów |
| Przedszkole Stanowice | brak |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie | 4 programy |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 | 2 programy -250 uczestników |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | 6 programów |
| Szkoła Podstawowa w Stanowicach | 2 programy – 165 uczestników |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | 7 programów – 277 uczestników |
| Szkoła Podstawowa w Kostrzy | 12 programów – 123 uczestników |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 programów – 84 uczestników |

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa w Olszanach | 17 programów |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 11 programów 19 do 216 uczestników |

| | |
|-------------|----------------------------|
| LO Strzegom | 4 programy 778 uczestników |
| ZS Strzegom | 2 programy 197 uczestników |

5. Wspieranie uczniów uzdolnionych i utalentowanych

Wskaźniki z 2021 r.

- liczba uczniów
- rodzaj wsparcia

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Publiczne Przedszkole nr 4 | 7 uczniów |
| Publiczne Przedszkole nr 1 | 1 uczeń |
| Publiczne Przedszkole nr 3 | 30 uczniów |
| Prywatne Przedszkole „Tęcza” | 5 uczniów |
| Przedszkole Specjalne w Strzegomiu | 1 uczeń |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | 6 uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 uczeń |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 | 3 uczniów |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | 318 uczniów (nagrody i wyróżnienia) |
| Szkoła Podstawowa w Stanowicach | 72 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | 53 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Kostrzy | 8 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Olszanach | 20 uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 64 uczniów |
| LO Strzegom | 28 uczniów |

| | |
|-------------|------------|
| ZS Strzegom | 46 uczniów |
|-------------|------------|

6. Realizowanie działań artystyczno-kulturalnych oraz sportowych adresowanych do dzieci i młodzieży

Wskaźniki z 2021 r.

- liczba i rodzaj zrealizowanych projektów
- liczba uczestników

| | |
|----------------------------|---|
| Publiczne Przedszkole nr 4 | 2 występy na Sali OSIR i SCK |
| Publiczne Przedszkole nr 1 | 35 działań artystyczno-kulturalnych oraz działań sportowych -95os., |
| Publiczne Przedszkole nr 3 | Występ w SCK – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 50os., Dzień Babci |

| | |
|--|--|
| | i Dziadka online 120–Bieg małego patrioty – 105os, Koncert z okazji Dnia Niepodległości online – 25os., Dzień Przedszkolaka – 120 os. Przedszkole do Hymnu odśpiewanie hymnu online – 97, Koncert dla mamy i taty online - 120 |
| Przedszkole „Tęcza” Międzyrzecze | 2 zajęcia sportowe – 30 osób |
| Przedszkole Specjalne w Strzegomiu | 4 programy. Felinoterapia 15 osób, Ogrodoterapia – 15 osób ,rozwijanie potencjału muzycznego 15 osób, Mali naukowcy – 15 osób |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | Święto optymizmu 100 os., Pasowanie na Przedszkolaka 25 os., Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 50 os., Ogólnopolskie Święto Przedszkolaka 100 os. Festyn z Okazji Dnia Dziecka – 100 os. Spartakiada Przedszkolaka 50 os. |
| Przedszkole Stanowice | Brak takich działań |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie | Działania artystyczno – kulturalne , działania sportowe od 10 do 75 uczestników |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 | Aktywny powrót do szkół uczniów po pandemii- 63 os. Szkolne Koło Sportowe Dolnośląska Federacja Sportu – 45 os. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | 44 działania artystyczno – kulturalne liczba uczestników - 486 ,11 działania sportowe 92 uczestników |
| Szkoła Podstawowa w Stanowicach | 28 działań artystyczno – kulturalnych i sportowych 87 os. |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | 15 działań artystyczno – kulturalne i sportowe 636 os. |
| Szkoła Podstawowa w Kostrzy | Działania artystyczno – kulturalnych i sportowe 55 os. |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 4 działania artystyczno – kulturalne. Dzień Pieczonego Ziemniaka / Dzień Jabłka 42,Dzień Dyni 42 os, Śniadanie daje moc – 42 os, Międzynarodowy Dzień „LEGO” 42 os. |
| Szkoła Podstawowa w Olszanach | 4 działania |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 9 działań – 464 uczestników |
| LO Strzegom | 4 działania |
| ZS Strzegom | 45 uczestników |

7. Realizowanie projektów na rzecz dzieci i młodzieży współfinansowanych z funduszy zewnętrznych

Wskaźniki z 2021 r.

- liczba i rodzaj zrealizowanych projektów

- liczba uczestników

| | |
|--|----------------------------|
| Przedszkole Stanowice | brak |
| Przedszkole Specjalne w Strzegomiu | 1 projekt, 13 uczestników |
| Publiczne Przedszkole nr 1 | brak |
| Przedszkole „Tęcza” Międzyrzecze | brak |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie | brak |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 | 1 projekt, 231 uczestników |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | 4 projekty |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | 1 projekt – 16 uczestników |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 projekty |

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Szkoła Podstawowa w Olszanach | brak |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 4 projekty- 85 uczestników |

| | |
|-------------|-----------|
| LO Strzegom | 1 projekt |
|-------------|-----------|

8. Popularyzowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży

Wskaźniki z 2021 r.

- liczba wolontariuszy

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 | 6 akcji ,25 wolontariuszy |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 | 50 wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa w Stanowicach | 25 wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa w Goczałkowie | 5 akcji, 327 wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa w Kostrzy | 123 wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa w Olszanach | 119 wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | Od 5 - 162 wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 103 wolontariuszy |
| LO Strzegom | 20 wolontariuszy |
| ZS Strzegom | 6 akcji, 180 wolontariuszy |

Cel operacyjny 3.

Promocja rodziny, przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom zagrażającym jej prawidłowemu funkcjonowaniu

Działania :

1.Promowanie wzoru rodziny prawidłowo wypełniającej swoje funkcje, edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich

Wskaźnik z 2021 r.

Liczba zorganizowanych przedsięwzięć promujących prawidłowo funkcjonującą rodzinę -2

- liczba warsztatów wzmacniających kompetencje rodzicielskie " 2 warsztaty „Szkola dla rodziców „

- liczba uczestników podjętych akcji o charakterze edukacyjno – wychowawczym 34 osoby z Gminy Strzegom

2.Wzmocnienie więzi rodzinnych i pokoleniowych m.in. poprzez organizowanie pikników rodzinnych i imprez integracyjnych

Wskaźnik z 2021 r.

- liczba imprez – jedna impreza (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy)

3.Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom oraz działań interwencyjnych

Wskaźnik z 2021 r.

⑩ liczba procedur Niebieska Karta –76

⑩ liczba rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie

⑩ 34 ofiary przemocy w rodzinie w tym 30 kobiet skorzystało z pomocy psychologa

4.Podejmowanie na terenie gminy przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-informacyjnym na temat uzależnień oraz przestępczości i jej skutków

Wskaźniki z 2021 r.

- Rodzaj działań : programy profilaktyczne w szkołach, świetlice środowiskowe
kategoria adresatów: dzieci, młodzież.

3 działania – 0d 18 do 140 osób

Prelekcje o tematyce bezpieczeństwa, bezpiecznego korzystania z jezdni, wizytacje dzieci w KP Strzegom, spotkania robocze, monitorowanie, patrolowanie obszarów objętych działaniami specjalnymi – łącznie 136 podjętych działań.

Liczba uczestników 260

Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień przemocy w rodzinie.

- Prelekcje ,konferencje, spotkania robocze, debaty realizowane przez dzielnicowych- łącznie 10 podjętych działań. Liczba uczestników 218

- Podejmowanie działań edukacyjno - informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałaniu patologiom

- Spotkania w ramach Teczki Zagadnieniowej Nieletni, spotkani z dzielnicowymi – łącznie 15 podjętych działań. Liczba uczestników 24

Cel operacyjny 4.:

Zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego

Działania:

1. Promowanie wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

| | |
|---|---|
| Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie | Wyjazdy na basen w ramach Szkolnego Koła Sportowego – 17wyjazdów, 15 uczestników; Zajęcia sportowe (Szkolny Klub Sportowy) w ramach Ogólnopolskiego Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki – 26 działań, 16 uczestników. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu | <p>Udział w programach i projektach: realizacja programu dla szkół (owoce, warzywa i mleko w szkole) – 261osób; Umiem pływać – 49 osób; Trzymaj formę – 90 osób; Sprawny Dolnoślązak – 166 osób.</p> <p>Stowarzyszenie Przyjaciele Czwórki działające przy szkole zorganizował półkolonie z programem profilaktycznym – 90 osób oraz festyn sportowy „O zdrowie dbamy i sport uprawiamy” – 486 osób.</p> <p>W szkole odbyły się zajęcia dotyczące: udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – 49 osób; zdrowego odżywiania, zdrowej żywności realizowane w ramach projektów klasowych -90 osób; tematyka zdrowia poruszana jest na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody oraz biolog, WDŻ – 351 osób; przeprowadzono działania w ramach Tygodnia świadomości na temat Depresji – 251 osób; podjęto działania w ramach akcji „Zaszczep się dla mnie i dla siebie” - 486 osób.</p> |

| | |
|---|--|
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie | Realizacja programów – Szkoła dbająca o bezpieczeństwo, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Zdrowy styl życia, Problem z głowy, Śniadanie ma moc, Umiem pływać, Czyste powietrze wokół nas, Skąd się biorą produkty ekologiczne – liczba działań 11, liczba uczestników 249 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy | - przeprowadzenie lekcji i konkursów plastycznych poświęconych: higienie osobistej, zdrowemu odżywianiu, profilaktyce chorób (36 spotkań) - zawody sportowe w szkole (10 spotkań) - organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne ucznia – zajęcia warsztatowe, pogadanki, debaty, praca w oparciu o programy (10 spotkań) - organizacja kolonii letnich wyjazdowych, w ramach konkursu NGO, - przeprowadzenie akcji „Śniadanie daje moc”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa”. Spotkania z rodzicami na temat zdrowego trybu życia – (5 spotkań). |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu | 18 działań w zakresie promowania wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia liczba uczestników od 5 osób do 216 osób. |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach | - propagowanie zdrowego stylu życia – 8 działań, 87 uczestników; - właściwe odżywianie się, aktywne spędzanie wolnego czasu – 9 działań, 87 uczestników; - zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień - narkotyki, dopalacze, nikotyna (e-papierosy), alkohol – 8 działań, 50 uczestników; - programy „Mleko z klasą”, „Warzywa i owoce” – 2 programy, 50 uczestników. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach | - wyjazdy na basen w ramach Szkolnego Koła Sportowego – 18 osób; - zajęcia sportowe w ramach Szkolnego Klubu Sportowego – 10 osób; - akcja „Mleko w szkole” – cały rok szkolny, 36 osób; - akcja warzywa i owoce – cały rok szkolny, 36 osób; - pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia - cały rok szkolny, 120 osób; |

2. Prowadzenie badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

| | |
|-----------------------------|--|
| Publiczna Szkoła Podstawowa | Działania pielęgniarki szkolnej: badanie higieny |
|-----------------------------|--|

| | |
|---|--|
| z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie | osobistej i wzroku w przedszkolu i klasach I-III – 2 działania, 48 uczestników. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu | - opieką medyczną objętych było 491 uczniów w tym 4 nieubezpieczonych, - badanie przesiewowe u 45 uczniów klas I (mierzenie, ważenie, badanie wzroku, ciśnienia krwi), - badania przesiewowe u 70 uczniów klas III (mierzenie, ważenie, badanie wzroku, ciśnienia krwi), - badanie uczniów klas VII (mierzenie, ważenie, badanie wzroku, słuchu, ciśnienia krwi) - 98, - indywidualne przeglądy czystości uczniów (6 klas), - udzielono 128 – porad pielęgniarskich, - pielęgniarka szkolna do grup dyspanseryjnych zakwalifikowała 270 uczniów najliczniejsze grupy to wady postawy – 52 dzieci, wady wzroku 108, otyłość 57, nadwaga – 47 uczniów. |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie | 6 działań profilaktycznych w zakresie wad wzroku, wzrostu (dot. pielęgniarki szkolnej) – 179 osób |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy | - przeprowadzenie diagnozy stanu zdrowia i kondycji psychicznej po powrocie uczniów, nauczycieli z nauki zdalnej oraz opracowanie szkolnego programu integracyjnego „razem możemy więcej”, - bieżąca obserwacja psychologa i pedagoga. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu | Przeprowadzono diagnozę samopoczucia uczniów w szkole i ich oczekiwań oraz diagnozę emocji towarzyszących sytuacji przedłużającej się pandemii – 103 osób Kontrola stomatologiczna – 172 osoby |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach | Na terenie placówki nie przeprowadzano badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach | Działania pielęgniarki szkolnej: badanie higieny osobistej i parametrów (wzrostu, masy ciała) w klasach I-III – 36 uczestników. |

3. Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

| | |
|---|--|
| Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie | Realizacja ogólnopolskiego programu opracowanego przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej – Szkolna inicjatywa profilaktyczna „Nawigacja w każdą pogodę”: |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie informacyjne o programie dla nauczycieli – 1 działanie, 16 nauczycieli; - spotkanie informacyjne o programie dla rodziców – 1 działanie, 32 rodziców; - badania ankietowe dla nauczycieli – 1 działanie, 12 nauczycieli; - badania ankietowe dla uczniów – 1 działanie, 40 uczniów; - badania ankietowe dla rodziców – 1 działanie, 28 rodziców; - realizacja warsztatów w klasach VI-VIII – 3 działania, 38 uczniów. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu | <p>Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „przejawy demoralizacji oraz konsekwencje czynów karalnych”; - „mediacja jako sposób rozwiązywania problemów”; - „przyczyny i skutki uzależnień oraz uzależnienia a silna wola, gdzie szukać pomocy”; - udział pedagogów w posiedzeniach grup roboczych – niebieska karta. |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszwie | <p>Realizacja zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stop uzależnieniom – kl.5,6,7,8. - Pogłębianie relacji interpersonalnych – kl. 4,6,7,8. - Jak radzić sobie ze stresem – kl.3,8. - Moje Emocje – kl. 1,2. <p>14 działań w zakresie realizowania programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości – liczba uczestników 197</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy | <p>Realizacja programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bieg po zdrowie” (10 spotkań)” - „Bezpieczny Dolnoślązak” (cały rok), - „Cyfrowo Bezpieczni”, - pakiet edukacyjny Fundacji „dajemy Dzieciom Siłę”, Akcja Dzień Bezpiecznego Internetu (10 spotkań) |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu | <p>12 działań z zakresu realizacji programów profilaktyczno –edukacyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości liczba uczestników od 12 do 216 osób.</p> |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach | <p>Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości w formie prelekcji – 1 działań, 86 uczestników.</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach | <p>Realizacja ogólnopolskiego programu „Nawigacja w każdą pogodę”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie informacyjne o programie dla nauczycieli – 16 osób; - spotkanie dla rodziców – 43 osób; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - badania ankietowe dla uczniów – 39 osób; - badania ankietowe dla rodziców – 35 osób; - realizacja warsztatów w klasach VI-VIII 43 osób; <p>Realizacja programu „Najbardziej usportowiona klasa w szkole” – 60 osób;</p> |
| Komisariat Policji w Strzegomiu | Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości (prelekcje, konferencje, spotkania robocze, debaty realizowane przez dzielnicowych) – 10 działań, 218 uczestników. |

4. **Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom**

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań
- liczba uczestników

| | |
|---|---|
| Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie | <p>Zebrania edukacyjno – informacyjne wychowawców z rodzicami – 62 uczestników;</p> <p>Indywidualne rozmowy wychowawców w ramach Dni Otwartych dla rodziców – 24 uczestników;</p> <p>Zebrania zespołów wychowawczych z udziałem pedagoga, wychowawców, rodziców i dyrektora szkoły – 4 spotkania, 4 uczestników;</p> <p>Zebranie zespołu wychowawczego z udziałem kuratora sądowego sprawującego pieczę nad rodzinami z udziałem pedagoga, wychowawców i rodziców – 1 spotkanie, 6 uczestników;</p> <p>Spotkania indywidualne i rozmowy pedagoga z rodzicami – 8 spotkań, 5 uczestników.</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu | <p>Przesłanie rodzicom przez dziennik Librus oraz umieszczenie informacji na stronie www szkoły informacji dotyczącej: bezpieczeństwa w sieci, procedur obowiązujących w czasie pandemii, organizacji nauki pracy zdalnej, zagrożeń związanych z izolacją uczniów w domu, wskazówki jak rozmawiać z dziećmi na temat Covid-19 – wszyscy rodzice;</p> <p>Depresja u nastolatków – materiały informacyjne dla rodziców przesłane przez dziennik Librus – klasy 4-8;</p> <p>Pedagogizacja i psychoedukacja rodziców w czasie organizowanych zebrań (poprzez platformę TEAMS) – wszyscy rodzice obecni na zebraniach;</p> <p>Spotkania indywidualne z rodzicami, konsultacje i porady (konsultacje realizowane telefonicznie,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>indywidualnie, osobiście lub przez platformę Teams;</p> <p>Organizacja „otwartych wtorków” na platformie Teams:</p> <p>- omówienie procedur dotyczących bezpieczeństwa na pierwszych zebraniach – 486 osób;- udział uczniów w szerokiej gamie zajęć pozalekcyjnych jako alternatywa spędzania wolnego czasu 319 uczniów.</p> |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie | <p>7 działań: warsztaty edukacyjne nt. „Współczesne uzależnienie – ich wpływ na zachowanie i sposoby radzenia sobie z nimi” oraz „Cyber przemoc – jak ustrzec dziecko przed zagrożeniami w sieci”; „Sposoby efektywnego uczenia się zgodnie ze zdiagnozowanym stylem uczenia”, „Możemy różnić się pozytywnie – przeciwdziałanie dyskryminacji, wykluczeniu i marginalizacji społecznej”, „Wychowanie i radzenie sobie w komunikacji z rówieśnikami” – 176 uczestników.</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy | <p>- umieszczanie ulotek informacyjnych, plakatów w holu szkoły, na gazetce psychologa i pedagoga szkolnego na szkolnych gazetkach i na stronie internetowej szkoły oraz na fb szkoły – na bieżąco cały rok,</p> <p>- organizowanie zebrań z rodzicami,</p> <p>- organizowanie rad szkoleniowych dla nauczycieli.</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu | <p>5 działań z zakresu edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom liczba uczestników od 16 do 216 osób</p> |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach | <p>8 podejmowanych działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców – 80 osób</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach | <p>Zebrania edukacyjno-informacyjne wychowawców z rodzicami – 82 osoby;</p> <p>Zebrania zespołu wychowawczego z udziałem kuratora sądowego sprawującego pieczę nad rodzinami z udziałem pedagoga, wychowawców i rodziców 7 osób;</p> <p>Spotkania indywidualne i rozmowy pedagoga z rodzicami 12 osób;</p> |
| Komisariat Policji w Strzegomiu | <p>Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom (spotkania w ramach Teczki Zagadnieniowej Nieletni) – 15 działań, 24 uczestników.</p> |

Cel operacyjny 5.

Integrowanie i doskonalenie lokalnego systemu wsparcia rodzin

Działania:

1. Rozwijanie i doskonalenie form współpracy z Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań

| | |
|---|---|
| Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie | Spotkania indywidualne z kuratorem sądowym sprawującym pieczę nad rodzinami – 2 spotkania, 2 uczestników; Sporządzanie pism w sprawie opinii uczniów objętych kuratelą sądową – 2 działania, dotyczy 3 uczniów; Sporządzanie pism z wnioskiem o badania przesiewowe dla uczniów i warsztaty dla uczniów w zakresie ukierunkowania zawodowego – 1 działanie, dotyczy 70 uczniów; Wydanie opinii o uczniach do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w celu zdiagnozowania uczniów – 8 działań, 8 uczniów; Sporządzanie pisma do Policji w celu zorganizowania spotkania dotyczącego bezpieczeństwa i zachowań ryzykownych uczniów w szkole i poza szkołą – 1 działanie, dotyczy 126 uczniów. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu | Sąd Rejonowy – współpraca z kuratorami, organizowanie spotkań na terenie szkoły dotyczących ustalenia wspólnych działań mających na celu poprawę funkcjonowania nieletnich oraz rodzin, przygotowanie opinii do sądu oraz wnioskowanie do sądu w sprawie nieletnich. Policja – organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów. Poradnia PPP – spotkania w ramach Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych, wsparcie merytoryczne w trudnych sytuacjach wychowawczych. PCPR – organizowanie spotkań na terenie szkoły z udziałem pedagoga, wychowawcy, pracownika PCPR oraz opiekuna prawnego mających na celu ustalenie wspólnych oddziaływań dla lepszego funkcjonowania rodzin zastępczych. |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie | Opiniowanie działalności rodzin zastępczych; współpraca w zakresie badań przesiewowych; współpraca w zakresie badań diagnostycznych: pedagogicznych i psychologicznych dzieci; organizacja spotkań i prelekcji dla uczniów, rodziców i nauczycieli – liczba działań 249 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa | W ramach współpracy z kuratorami |

| | |
|---|---|
| w Kostrzy | <p>przeprowadzono: wywiady środowiskowe; wymianę informacji na temat ucznia, wymianę danych dotyczących ucznia i jego środowiska, a w szczególności dotyczących warunków wychowawczych, sytuacji bytowej rodziny, spędzania czasu wolnego itp.</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną opierała się na: rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów; rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych; rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. Ogółem działaniami objęto 123 osoby oraz 19 nauczycieli.</p> |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu | 5 działań z rozwijania i doskonalenia form współpracy z Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (konsultacje i porady – 7) spotkanie dla rodziców klas I-III z psychologiem na terenie szkoły; - współpraca z Sądem Rodzinnym w Swidnicy – szkoła skierowała jedno pismo w celu wglądu w sytuację rodzinną ucznia; - współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie – 4 konsultacje, 2 spotkania w ramach oceny aktualnej sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej; - w ramach współpracy z kuratorami – 21 konsultacji; - współpraca stała z zawodową rodziną zastępczą. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach | <p>Spotkania indywidualne z kuratorem sądowym sprawującym pieczę nad rodzinami – 7 osób;</p> <p>Sporządzenie pism w sprawie opinii uczniów objętych kuratela sądową – dotyczy 3 uczniów;</p> <p>Sporządzenie pism z wnioskiem o badania przesiewowe dla uczniów i warsztaty dla uczniów w zakresie ukierunkowania zawodowego – 50 osób;</p> <p>Wydanie opinii o uczniach do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w celu zdiagnozowania uczniów – 8 osób.</p> |

1. Kontynuowanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Wskaźniki

- liczba i rodzaj podjętych działań

| | |
|---|--|
| Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu | Liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego – 3 Liczba grup roboczych – 382 Liczba procedur Niebieska Karta - 76 |
|---|--|

W roku 2022 tut. Ośrodek w dalszym ciągu będzie realizował zadania w ramach „Gminnego programu wspierania rodziny na lata 2022-2024”.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań gminy należy opracowanie i realizacja 3- letnich gminnych programów wspierania rodziny, tworzenie możliwości podnoszenia kompetencji przez asystentów rodziny oraz tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z art. 18 ust. 2 w/w ustawy placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina, podmiot któremu gmina zleciła realizację tego zadania na podstawie art. 190 lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta. Placówki wsparcia dziennego są jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny w zakresie pomocy i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych i są miejscem, gdzie dzieci i młodzież mogą uatrakcyjnić formy spędzania czasu wolnego. Placówki obejmują pomocą całą rodzinę, pełnią również istotną rolę wspierającą w sytuacjach trudnych i kryzysowych, mogąc przyczynić się do ich rozwiązania. W dniu 12.06.2015 r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej wydało Komunikat w sprawie placówek wsparcia dziennego z którego wiadomo, że od 2 stycznia 2015 r. funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego w strukturze jednostek organizacyjnych gminy, w tym m.in. Ośrodka Pomocy Społecznej jest niemożliwe.

Każda rodzina jest w innej sytuacji, posiada własny potencjał i od tego zależy, jak intensywnych działań wymaga. Ośrodek stale poszukuje nowych form pracy z rodziną, po to aby rodzina potrzebująca wsparcia otrzymała konkretną pomoc oraz aby jakość życia rodziny miała lepszy wymiar.

Dane udostępnione od:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie, PSP, Publiczne Przedszkole
2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stanowicach, PSP, Publiczne Przedszkole
3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy
4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach
5. Zespół Szkół w Goczałkowie,
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu
7. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu
8. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegom
9. Zespół Szkół w Strzegomiu
10. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzegomiu
11. Zespół Szkół Specjalnych w Strzegomiu, Przedszkole Specjalne,
12. Publiczne Przedszkole nr 1 w Strzegomiu
13. Publiczne Przedszkole nr 2 w Strzegomiu
14. Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu
15. Publiczne Przedszkole nr 4 w Strzegomiu
16. Prywatne Przedszkole Tęcza w Międzyrzeczu
17. Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu
18. Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świdnicy Filia Strzegom
19. Powiatowy Urząd Pracy w Świdnicy Filia Strzegom
20. PCPR Świdnica
21. Żłobek nr 1

Sporządził: Dorota Sidor, Andrzej Jakubenko