



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

**Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.)**

Strzegom, dnia 25.10.2022 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm) Burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Gminy informacje o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ósmioklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę (w roku szkolnym 2021/2022), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W informacji Burmistrz przekazuje również dane dotyczące wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego.

W myśl art. 10 ust. 1 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej szkół i przedszkoli,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 3 i 4 ww. ustawy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela i Ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego,
2. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
4. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:

- 1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**
- 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**
- 3. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2021).**
- 4. Zestawienie wysokości subwencji dla wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2021.**
- 5. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2021.**

6. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. wraz z komentarzami dyrektorów placówek oświatowych.
7. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy wg stanu na koniec roku szkolnego 2021/2022.
8. Frekwencja dzieci w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania wg stanu na koniec roku szkolnego 2021/2022.
9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych.
11. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2021).
12. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.
13. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan na dzień 30.09.2021).
14. Liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, logopedy i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia (stan na dzień 30.09.2021).
15. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.
16. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
17. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
18. Dowóz uczniów do szkół.
19. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
21. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2021.
22. Inwestycje i remonty.
23. Remonty wykonane przez placówki w roku szkolnym 2021/2022.
24. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2023 r.
25. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenie specjalnego.
26. Wydatkowanie środków z wydzielonych rachunków bankowych placówek w roku 2021.
27. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Olszanach.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II z oddziałami przedszkolnymi w Kostrzy.
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

Przedszkola

1. Publiczne Przedszkole Nr 1 z oddziałem integracyjnym w Strzegomiu.
2. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu.
3. Publiczne Przedszkole Nr 3 „Zielony Zakątek” w Strzegomiu.
4. Publiczne Przedszkole Nr 4 im. „Pszczółki Mai” w Strzegomiu.
5. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Stanowicach.
6. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie.
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez osobę fizyczną.
5. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez osobę fizyczną.
6. Prywatne Przedszkole „Tęcza w Międzyrzeczu” prowadzone przez osobę fizyczną.

3. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2021).

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Razem I-VIII
PSP Nr 2	622	28	54	72	67	82	57	80	21	97	92	568
PSP Nr 3	234	13	21	39	24	38	26	31	14	23	18	213
PSP Nr 4	484	23	0	43	46	48	70	49	39	88	101	484
PSP Olszany	120	9	24	11	11	14	7	10	10	20	13	96
PSP Kostrza	122	10	36	9	7	14	9	13	8	9	7	86
PSP Goczałków	125	10	33	12	10	10	12	9	10	15	14	92
PSP Jarosów	181	11	0	28	19	18	17	15	14	35	35	181
PSP Stanowice	86	8	0	4	18	14	8	9	9	17	7	86
PP nr 1	95	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 2	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 3	119	5	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 4	58	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Jarosów	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Stanowice	42	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2021.

Nazwa placówki	liczba uczniów wg stanu na 30.09.2020	subwencja oświatowa 2021 r.	wykonanie planu za 2021 r. pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki na 1 ucznia wg planu	dopłata na 1 ucznia do subwencji
PSP nr 2	564	4 448 958,29	6 557 858,60	-2 108 900,31	11 627	- 3 739
PSP nr 3	190	1 501 231,66	3 329 586,63	-1 828 354,97	17 524	- 9 623
PSP nr 4	498	4 179 981,04	5 639 016,45	-1 459 035,41	11 323	- 2 930
PSP Kostrza	87	1 080 773,09	1 868 345,39	-787 572,30	21 475	- 9 053
PSP Olszany	91	977 364,03	1 820 501,32	-843 137,29	20 006	- 9 265
PSP Goczalków	97	1 236 265,69	2 256 862,09	-1 020 596,40	23 267	- 10 522
PSP Stanowice	87	1 054 210,16	1 775 220,59	-721 010,43	20 405	- 8 287
PSP Jarosów	179	1 945 947,45	2 785 238,71	-839 291,26	15 560	- 4 689
	1793	16 424 731,41	26 032 629,78	-9 607 898,37	141 187,07	

5. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2021.

Nazwa placówki	liczba dzieci wg stanu na 30.09.2020	subwencja oświatowa 2021 r.	wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji	różnica między subwencją a wynagrodzeniem
PSP Nr 2	564	4 448 958,29	5 559 636	-1 110 678
PSP Nr 3	190	1 501 231,66	2 829 563	-1 328 331
PSP Nr 4	498	4 179 981,04	4 876 733	-696 752
PSP Kostrza	87	1 080 773,09	1 559 248	-478 475
PSP Olszany	91	977 364,03	1 522 484	-545 120
PSP Goczalków	97	1 236 265,69	1 858 791	-622 525
PSP Stanowice	87	1 054 210,16	1 480 622	-426 412
PSP Jarosów	179	1 945 947,45	2 352 224	-406 277
Razem	1793	16 424 731,41	22 039 301,00	-5 614 569,59

6. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W 2022R.

Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	JĘZYK POLSKI		
				Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	84	56	(4)	59	58	58
PSP nr 3	20	57	(5)			
PSP nr 4	89	63	(6)			
ZSP Stanowice	7	75	(9)			
PSP Olszany	13	57	(5)			
PSP Kostrza	18	48	(2)			
ZSP Jarosów	34	68	(7)			
PSP Goczalków	12	44	(2)			

MATEMATYKA						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	84	45	(3)	47	54	55
PSP nr 3	20	47	(4)			
PSP nr 4	89	45	(3)			
ZSP Stanowice	7	72	(8)			
PSP Olszany	13	52	(4)			
PSP Kostrza	18	35	(2)			
ZSP Jarosów	34	54	(5)			
PSP Goczalków	12	44	(3)			

	JĘZYK ANGIELSKI					
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	67	68	(6)	64	66	68
PSP nr 3	18	51	(3)			
PSP nr 4	90	65	(5)			
ZSP Stanowice	7	82	(8)			
PSP Olszany	13	53	(4)			
PSP Kostrza	18	57	(4)			
ZSP Jarosów	34	70	(6)			
PSP Goczałków	11	39	(2)			

KOMENTARZE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ODNOŚNIE WYNIKÓW EGZAMINU:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Do egzaminu zewnętrznego przystąpiło 91 uczniów, w tym 13 z dostosowaniami (7 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, 6 uczniów – opinie z PPP). Szkoła każdego roku uzyskuje wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych, jednak w bieżącym roku szkolnym, po analizie potencjału umysłowego uczniów, można było uzyskać jeszcze lepsze noty. Wpływ na to miała z pewnością trudna dla uczniów i nauczycieli sytuacja edukacyjna, w czasie której nie wszyscy potrafili znaleźć najlepsze rozwiązania: stany depresyjne, brak komunikacji społecznej na żywo, brak kontaktów rówieśniczych, a więc brak możliwości bezpośredniej wymiany zdań na temat różnych zagadnień. Mała motywacja do nauki w czasie pandemii, niewystarczająca kontrola rodzicielska.

Jedną z głównych przyczyn otrzymanego wyniku jest też niewątpliwie przeniesienie nauki ze szkoły do domu z powodu pandemii COVID-19. Ta sytuacja przyniosła bardzo negatywne skutki. Uczniowie mieli problemy z koncentracją w czasie zajęć online, niską motywację do wykonywania samodzielnie zadań, do odrabiania zadań domowych, do wykonywania dodatkowych zadań przygotowujących do egzaminu. Często były również problemy techniczne uniemożliwiające pełne uczestnictwo w zajęciach. Niestabilność sytuacji edukacyjnej – ciągłe zmiany spowodowane nieobecnością całych zespołów klasowych z powodu kwarantanny – nie miały pozytywnego wpływu na jakość egzaminów.

W związku z opisaną wyżej sytuacją szkoła opracowuje programy wspierające uczniów, zwłaszcza w zakresie edukacji matematycznej.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

Egzamin ósmoklasisty napisało 20 uczniów, w tym 2 uczniów z Ukrainy.

Wyniki znacznie podniosły się w porównaniu do ubiegłego roku.

Z języka polskiego klasa osiągnęła stanin 5, wynik 57% (wzrost o 6 %), z matematyki stanin 4, wynik 47% (wzrost o 17%), z j. angielskiego stanin 3, wynik 51% (wzrost o 6 %).

Uczniowie przygotowywali się do egzaminu na zajęciach dodatkowych z tych przedmiotów oraz konsultacjach. Przeprowadzono również dwa egzaminy próbne.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu

Do klas ósmych uczęszczało 102 uczniów. Do egzaminu przystąpiło 99 uczniów (w tym 6 uczniów słabowidzących, 1 uczeń słabosłyszący, 2 uczniów – cudzoziemców/powracających z zagranicy, 1 uczennica, która przybyła do Polski w związku z konfliktem zbrojnym po lutym 2022 r.). Uczniowie pisali egzamin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (1 uczeń zdał egzamin z języka niemieckiego) z przewidzianymi w przepisach dostosowaniami warunków. Trzech uczniów zostało zwolnionych z egzaminu ze względu na stan zdrowia. Poziom wiedzy i umiejętności uczniów języka polskiego określony został w skali staninowej jako WYŻEJ ŚREDNI (stanin 6) – wyższy od wyniku gminy, powiatu, województwa i kraju. Z matematyki uczniowie napisali na poziomie NISKIM (stanin 3), czyli prawie na poziomie gminy a z języka angielskiego osiągnęli poziom ŚREDNI (stanin 5) – powyżej poziomu gminy.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Wyniki egzaminu w klasie VIII w roku szkolnym 2021/2022 były niższe od średniej gminy, powiatu i województwa. Wyniki zostały przeanalizowane. Dokładna analiza merytoryczna i liczbowa znajduje się w dokumentacji szkoły. Przeanalizowano zadania egzaminacyjne, w których ujęto umiejętności i wiadomości poszczególnych uczniów w parametry statystyczne. Poziom wykonywanych zadań pokazał zróżnicowanie klasy pod kątem dydaktycznym. Część uczniów z poszczególnych przedmiotów osiągnęła wyniki w granicach 90%, część osiągnęła wyniki w skali staninowej na poziomie niskim. Zauważa się także spadek wyników egzaminacyjnych w stosunku do wcześniejszych diagnoz u części uczniów, co w świetle analizy wychowawczej i uwarunkowań społecznych jest zasadne.

Nadzór pedagogiczny wykazuje, że stosowane metody i formy pracy są wypracowane, przemyślane i efektywne, co dawało efekty w poprzednich latach, gdy szkoła osiągała wyniki na wysokim poziomie. Nie mniej ostatni egzamin ósmoklasisty i jego analiza zmusiła do refleksji nad wynikami. Wyciągnięto wnioski i ujęto je w planie nadzoru w roku 2022/2023.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 były:

z j. polskiego na poziomie wysokim (7 stanin) - powyżej gminy, powiatu, województwa i kraju

z matematyki na poziomie średnim (5 stanin) - wyższy od gminy, na poziomie powiatu, z j. angielskiego na poziomie wyżej średnim (6 stanin)- powyżej gminy, powiatu, województwa i kraju.

W roku 2021/2022 przygotowany był i zrealizowany przez zespół nauczycieli, „Program poprawy jakości kształcenia”. Nauczyciele organizowali zajęcia rozwijające i wyrównawcze dla uczniów klasy ósmej.

Przeprowadzono 4 egzaminy próbne dla tej grupy uczniów. Prowadzone były również konsultacje z uczniami i rodzicami, na których szczegółowo omawiano efekty pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych i wyniki egzaminów próbnych. Na tak wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych miała wpływ dobra organizacja nauczania zdalnego w okresie pandemii.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 13 uczniów, którzy uzyskali następujące wyniki: j. polski – 57% (5 stanin), matematyka – 52% (4 stanin), j. angielski 53 % (4 stanin). Ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych były prowadzone dodatkowe zajęcia dla uczniów klasy 8. Wpływ na wynik egzaminu mógł mieć fakt, że 3 uczniów, którzy stanowią 23% klasy 8 posiadało orzeczenie, a jeden z nich realizował zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Dodatkowo cały proces kształcenia zakłóciło zdalne nauczanie, które miało wpływ na efekty uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

Wyniki egzaminu ósmoklasisty, który odbył się w roku szkolnym 2021/2022 okazały się dużo niższe niż w poprzednim roku szkolnym. Do egzaminu przystąpiło 15 uczniów, wśród nich było 8 uczniów posiadających opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się między innymi ze względu na dysleksję rozwojową, zakłócenia funkcji odpowiedzialnych za naukę szkolną, nieharmonijny rozwój funkcji intelektualnych i słuchowo-językowych i innych. 3 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niektórym uczniom nie do końca sprzyjały domowe warunki wychowawcze – w tej kwestii szkoła współpracowała z sądem. Dla wszystkich uczniów były organizowane dodatkowe zajęcia przygotowujące ich do egzaminu. Również uczniowie potrzebujący pomocy byli nią objęci w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych. Dla uczniów były prowadzone indywidualne konsultacje przedmiotowe.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach

Wynik egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 jest bardzo wysoki: język polski 75% - stanin 9 najwyższy, matematyka 72% stanin 8 bardzo wysoki, język angielski 82% stanin 8 bardzo wysoki. Wpływ na tak wysoki wynik egzaminów miała praca wszystkich nauczycieli, którzy m.in. od kilku lat zwracają szczególną uwagę na kształtowanie wśród uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwiązywanie wielu zadań w konstrukcji testowej, by uczniowie sprawnie i zrozumiale posługiwali się tego typu narzędziem. Znaczący pozytywny miał udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowanie z języka polskiego, języka angielskiego i z matematyki. Na bardzo wysoki wynik egzaminu z języka angielskiego miała realizacja programu finansowanego ze środków UE „Podniesienie efektywności kształcenia w zakresie języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Strzegom”.

7. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy wg stanu na koniec roku szkolnego 2021/2022.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem w szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	642	134	20,87	2	0,31
PSP Nr 3	230	31	24	2	0,87
PSP Nr 4	516	160	31	0	0
PSP Kostrza	86	9	15	0	0
PSP Olszany	93	12	12,90	1	1,15
ZSP Stanowice	85	16	18,82	0	0
ZSP Jarosłów	179	27	15,08	0	0
PSP Goczalków	96	12	12,50	0	0

8. Frekwencja dzieci w szkołach i ich roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania wg stanu na koniec roku szkolnego 2021/2022

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	642	84,8	0	0
PSP Nr 3	222	87,6	2	1,5
PSP Nr 4	516	84,25	0	0
PSP Kostrza	86	86,6	0	0
PSP Olszany	93	86,8	0	0
ZSP Stanowice	85	88,09	0	0
ZSP Jarosłów	179	87,05	5	2,79
PSP Goczalków	96	85,28	1	1,04

9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	kola przedmiotowe
PSP nr 2	160	65	88	313
PSP nr 3	160	30	30	29
PSP nr 4	120	116	67	384
PSP Kostrza	25	17	21	46
PSP Olszany	25	15	0	0
ZSP Stanowice	32	27	0	63
ZSP Jarosów	104	45	10	56
PSP Goczalków	49	82	22	82

10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dod. godz. j. polskiego
PP Nr 1	0	5	48	0	0	0
PP Nr 2	4	3	22	0	0	0
PP Nr 3	3	4	19	0	1	0
PP Nr 4	3	0	19	0	0	0
PP Stanowice	0	2	13	0	0	0
PSP Nr 2	73	25	64	6	0	12
PSP Nr 3	90	16	43	1	0	16
PSP Nr 4	88	62	46	2	2	5
PSP Kostrza	36	7	10	1	0	2
PSP Olszany	35	3	6	0	0	2
PSP Stanowice	31	6	14	0	0	4
ZSP Jarosów	184	26	20	0	0	1
PSP Goczalków	124	12	23	0	0	3

11. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2021).

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art.15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
PP nr 1	3	6	1	1	0	0	0
PP Nr 2	1	2	2	7	0	0	0
PP Nr 3	0	7	1	4	0	0	0
PP Nr 4	0	1	1	5	0	0	0
PSP Nr 2	3	8	12	37	0	0	2
PSP Nr 3	0	5	5	22	0	0	0
PSP Nr 4	0	5	10	36	0	0	0
PSP Olszany	0	3	5	14	2	0	0
ZSP Jarosów	2	8	7	18	0	0	0
PSP Kostrza	0	3	2	14	0	0	1
PSP Goczalków	0	1	3	17	0	0	0
ZSP Stanowice	1	2	2	14	0	0	0
RAZEM	10	51	51	189	2	0	3

12. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.

Placówka	Awans na stopień nauczyciela kontraktowego	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
PP nr 1	3	0	0
PSP nr 2	0	1	0
PSP nr 3	0	1	0
PSP Nr 4	0	0	1
PSP Olszany	1	0	0
ZSP Jarosów	1	1	0
RAZEM	5	3	1

13. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan wg danych na dzień 30.09.2021).

Liczba przydzielonych godzin dla nauczyciela ponad 1 etat w ciągu 1 tygodnia								
Nazwa placówki	Ilość naucz. stażystów	Liczba godzin	Ilość naucz. kontraktowych	Liczba godzin	Ilość naucz mianowanych	Liczba godzin	Ilość naucz dyplomowanych	Liczba godzin
PP Nr 1	0	0	1	3	0	0	0	3
PP Nr 2	0	0	0	0	0	0	2	2
PP Nr 3	0	0	1	11	0	0	2	2
PP Nr 4	0	0	2	2	0	0	1	1
PSP Nr 2	8	12	8	34	12	49	37	178
PSP nr 3	0	0	0	0	4	28,5	14	111
PSP Nr 4	0	0	6	12,25	12	44,75	39	261,25
PSP Olszany	2	10	0	0	4	23	4	21
PSP Kostrza	0	0	1	2	1	10	10	72,06
ZSP Stanowice	0	0	2	8,25	2	10	16	63,45
ZSP Jarosów	1	3	9	24	7	30,5	18	40,12
PSP Goczalków	0	0	1	0	3	8	18	64

14. Liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, logopeda i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia wg stanu na 30.09.2021 r.

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Bibliotekarz	Razem
PP nr 1	0	10	20	0	30
PP nr 2	0	0	7	0	7
PP nr 3	0	0	5	0	5
PP nr 4	0	0	5	0	5
PSP Nr 2	40	20	10	45	115
PSP Nr 3	20	5	10	23	58
PSP Nr 4	28	11	20	45	104
PSP Kostrza	10	5	4	9	28
PSP Olszany	5	15	4	11	35
ZSP Stanowice	20	0	7	9	36
ZSP Jarosów	29	10	10	15	64
PSP Goczalków	15	0	9	10	34

15. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2020	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2021	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2022
PP nr 1	0	1	0
PP nr 4	1	0	0
PP Stanowice	0	0	1
PSP Nr 2	4	3	1
PSP Nr 3	0	0	1
PSP Nr 4	0	0	2
PSP Stanowice	1	0	0
PSP Olszany	1	0	0
ZSP Jarosów	0	2	0
PSP Goczalków	0	1	0
RAZEM	7	7	5

16. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

ERASMUS+ - realizacja projektu "Wyraź to sztuką" w latach 2020 – 2023. Całkowita wartość projektu 106 140,00 zł, realizacja programów – Szkolny Klub Sportowy – trwający od stycznia do grudnia 2021 r., drugi – Aktywny Powrót do Szkoły – WF z AWF – realizowany od września do grudnia 2021 r. Z oferty sportowej w obydwu programach skorzystało kilkudziesięciu uczniów naszej szkoły. Były to zajęcia ruchowe, usprawniające, rekreacyjne, gry i zabawy oraz mini gry sportowe (piłka nożna, koszykówka i siatkówka) – finansowane ze środków zewnętrznych, wygrana w Ogólnopolskim Konkursie Plastyczno-Cyfrowym „Fundusze Norweskie i EOG – o tym się wie!” - mobilna pracownia multimedialna składająca się z 16 laptopów i szafy do ich przechowywania o wartości 36 000,00 zł

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

„Narodowy Program Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”- kwota 5000,00 zł - dotacja przeznaczona na zakup nowości dydaktyczny, wyposażenia biblioteki oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Pozyskane środki finansowe z udziału w projekcie Fundacji Orange „#Super koderzy” w kwocie 3 000,00 zł (zakup 3x mBot 2) do realizacji projektu.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie

Pozyskano kwotę 17 500,00 zł w ramach projektu "Aktywna tablica" – zakupiono trzy monitory interaktywne insGraf DIGITAL 65”.

Publiczne Przedszkole nr 1 w Strzegomiu, Publiczne Przedszkole nr 2 w Strzegomiu, Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu, Publiczne Przedszkole nr 4, Publiczne Przedszkole w Jaroszowie, Publiczne Przedszkole w Stanowicach.

Powyższe przedszkola otrzymały wsparcie finansowe w formie dotacji w wysokości 16 500,00 zł w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki. Całkowity koszt zadania wyniósł 20 625,00 zł.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu, Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy, Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie, Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach, Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie, Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Powyższe placówki w ramach inicjatywy edukacyjnej realizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów otrzymały na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” środki w wysokości 565 600,00 zł. Celem inicjatywy jest rozwijanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów szkół podstawowych.

Wszystkie szkoły podstawowe realizowały projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego „Wszyscy razem w poszukiwaniu wiedzy – wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Strzegom”, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

Celem projektu było podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Całkowita wartość projektu wyniosła: 198 464,35 zł z czego kwota pozyskana ze środków Unii Europejskiej to 168 694,63 zł.

17. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji		Wysokość przekazanej dotacji		01.09.2020 – 31.08.2020	01.09.2021 – 31.08.2022
		01.09.2020 – 31.12.2020	01.01.2021 – 31.08.2021	01.09.2021 – 31.12.2021	01.01.2022 – 31.08.2022		
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	416.694,29	899.022,72	505.189,23	1.049.488,36	1.315.717,01	1.554.677,59
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział przedszkolny ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	31.509,94	75.934,96	46.398,38	68.217,60	107.444,90	114.615,98
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (niep.)	31.917,19	66.291,76	32.051,45	85.385,30	98.208,95	117.436,75
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jarosów (niep.)	115.320,96	233.058,75	101.510,85	248.349,28	348.379,71	349.860,13
5.	Prywatne Przedszkole „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzone przez osobę fizyczną 58-150 Międzyrzecze 27d (niep.)	160.458,14	412.700,16	224.448,66	593.532,12	573.158,30	817.980,78
6.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez osobę fizyczną 58-150 Żółkiewka 54 (niep.)	66.306,44	142.422,34	65.451,16	146.836,44	208.728,78	212.287,60
7.	Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez osobę fizyczną (niep.) 58-150 Strzegom, Pl. Jana Pawła II 10	23.065,02	73.003,43	32.108,89	78.705,04	96.068,45	110.813,93
	łącznie wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	845.271,98	1.902.434,12	1.007.158,62	2.270.514,14	2.747.706,10	3.277.672,76

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
Lp.	Nazwa gminy	Wysokość zwróconej dotacji		Wysokość zwróconej dotacji		01.09.2020 - 31.08.2021	01.09.2021 - 31.08.2022
		01.09.2020	01.01.2021	01.09.2021	01.01.2022		
		- 31.12.2020	- 31.08.2021	- 31.12.2021	- 31.08.2022		
1.	GMINA BOLKÓW	145,20	----	----	----	145,20	----
2.	GMINA PASZOWICE	145,20	----	----	----	145,20	----
3.	GMINA ŻARÓW	2.749,08	4.661,24	783,73	----	7.410,32	783,73
4.	GMINA ŚWIEBODZICE	18.476,51	4.478,79	9.155,21	2.771,40	22.955,30	11.926,61
5.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	2.965,28	4.781,70	1.366,20	----	7.746,98	1.366,20
6.	GMINA DOBROMIERZ	1.843,98	6.612,01	2.938,06	3.660,56	8.455,99	6.598,62
7.	GMINA MŚCIWOJÓW	6.498,90	7.667,22	4.075,80	1.915,52	14.166,12	5.991,32
8.	GMINA ŚWIDNICA	2.131,76	4.054,89	579,27	----	6.186,65	579,27
9.	GMINA JAWOR	----	1.752,15	2.336,20	3.837,53	1.752,15	6.173,73
	łącznie wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	34.955,91	34.008,00	21.234,47	12.185,01	68.963,91	33.419,48

Zwrot kosztów dotacji/ wychowania przedszkolnego (należności dla Gminy Strzegom):

W okresie od 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r. – 84.456,31 zł.

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 8 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 11.973,25 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 7.832,23 zł.

3) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Arka Malucha” w Strzegomiu, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.
Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 9.060,01 zł.

4) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu, Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 10 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.
Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 16.350,68 zł.

5) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Świebodzice.
Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 5.430,56 zł.

6) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu i Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów.
Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 1.390,34 zł.

7) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie, Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu i Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.
Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 17.664,98 zł.

8) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Kąty Wrocławskie.
Zwrot od Gminy Kąty Wrocławskie na kwotę 2.726,18 zł.

9) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Wojcieszów.
Zwrot od Gminy Wojcieszów na kwotę 7.567,52 zł.

10) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Olszanach i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz.
Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 4.460,56 zł.

W okresie od 01.01.2022 r. do 31.08.2022 r. – 174.122,73 zł.

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 11 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 28.522,95 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 7.087,68 zł.

3) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu, Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 9 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.
Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 56.260,58 zł.

4) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.
Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 13.877,44 zł.

5) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Świebodzice.
Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 12.066,56 zł.

6) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie, Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu i Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.
Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 31.170,40 zł.

7) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Wojcieszów.
Zwrot od Gminy Wojcieszów na kwotę 16.758,08 zł.

8) do Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Dobromierz.
Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 8.379,04 zł.

RAZEM (01.09.2021 r. – 31.08.2022 r.): 258.579,04 zł

18. Dowóz uczniów do szkół.

Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2021/2022

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół.

Dowóz uczniów w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. wykonywała firma POLBUS-PKS Sp. z o.o. ul. Joannitów 13, 50 – 525 WROCLAW.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio dla 352 uczniów. Koszt dowozów w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. wyniósł 366 720,00 zł.

Ponadto od miesiąca września 2021 r. dowóz uczniów niepełnosprawnych wykonywany był przez Usługi Taxi Przewóz Osób Adam Uczkuroniec ul. Serbska 70, 58 – 100 Świdnica – wartość umowy 126 600,00 zł.

Gmina Strzegom dowoziła 4 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim, 3 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Świdnicy ul. Słobódzkiego 28, w tym 2 uczniów na wózku inwalidzkim.

Od miesiąca lutego 2022 r. dodatkowo na prośbę rodzica dowożona była uczennica niepełnosprawna do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kątach Wrocławskich ul. Michała Drzymały 13, 55 – 080 Kąty Wrocławskie. Dowóz był realizowany przez TAXI-WTYKA Łukasz Kondak ul. Kolejowa 5/5, 58 – 150 Strzegom wartość umowy 5 320,00 zł.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno- Wychowawczego w Świdnicy w miesiącu sierpniu 2022r. w celu rehabilitacji uczniów - na kwotę 6 930,00 zł – usługa została wykonana przez Usługi Taxi Przewóz Osób Adam Uczkuroniec ul. Serbska 70, 58 – 100 Świdnica.

19. Stypendia za wybitne osiągnięcia.

Wnioski stypendialne rozpatrywane są dwa razy do roku, a stypendia przyznawane na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2021/2022 wpłynęło 16 wniosków.

Pozytywnie rozpatrzono – 7 wniosków.

Wypłacono kwotę stypendiów w wysokości – 7 700,00 zł.

20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia w ramach środków pochodzących z Funduszu Pracy. Burmistrz Strzegomia w roku szkolnym 2021/2022 przyznał dofinansowanie w wysokości 46 425,83 zł dla 8 pracodawców.

21. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2021.

W ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2021 otrzymano środki z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 151 490,00 zł.

22. Inwestycje i remonty.

Zadania inwestycyjne w okresie od: IX-XII 2021r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2	Montaż ciągu technologicznego produkcji ciepłej wody użytkowej. Montaż pieca gazowego.	35000	środki gminy
PP nr 4	Remont i wymiana elektrozaworu przy piecu	5000	Środki gminy

Zadania inwestycyjne w okresie od: I-VIII 2022 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 2	Przebudowa pomieszczeń na szatnie z zapleczem socjalnym w budynku szkoły PSP nr 2 w Strzegomiu	181 570	środki gminy
PSP nr 4	Wymiana podłogi w Sali gimnastycznej w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	90 000	środki gminy

23. Remonty wykonane w placówkach w okresie od: IX-XII 2021 r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 4	Remont konstrukcji więźby dachowej budynku użyteczności publicznej – Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	110 000	środki gminy
	Bieżące remonty i naprawy	4300	
PSP Stanowice	Naprawa pieca c.o w szkole	800	środki gminy
ZSP Jarosów	Malowanie sanitariatów w przedszkolu wykonane systemem gospodarczym przez pracownika przedszkola	2000	środki gminy
	Awaryjna naprawa piłkochwytu na boisku ORLIK		
	Naprawa urządzeń na placu zabaw		
PSP Goczalków	Bieżące remonty i naprawy	1700	środki gminy

Remonty wykonane w placówkach w okresie od: I-VIII 2022 r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 4	Remont domku ze zjeżdżalnią na placu zabaw, naprawa i malowanie sprzętu ogrodowego	6400	środki gminy
PSP Olszany	Przygotowanie pomieszczenia pod pracownię lekcyjną na zajęcia z „Laboratorium przyszłości”	10 000	środki gminy
	Modernizacja skrzynki elektrycznej w budynku nr 33	4000	
PSP Goczalków	Remont sali lekcyjnej nr 11	2000	środki gminy
	Wysypanie i wyrównanie nawierzchni podwórka szkolnego przy ul. Szkolnej	1500	
PSP Kostrza	Częściowa naprawa elewacji budynku szkoły.	3700	środki gminy
	Remont sali lekcyjnej	7800	
PSP nr 2	Remont pompy obiegowej w budynku szkoły	9400	środki gminy
	Usunięcie awarii w łazienkach szkolnych	6400	
	Remont klasy 58 (malowanie, wymiana podłogi, wymiana lamp)	2200	
	Remont Sali 51 (malowanie i wymiana podłogi)	1400	
PSP nr 3	Częściowa naprawa dachu małej Sali gimnastycznej	13000	środki gminy
	Zabezpieczenie instalacji kanalizacji sanitarnej przed przepływem wstecznym ścieków sanitarnych w budynku szkoły	33 200	
PSP nr 4	Malowanie pracowni komputerowej i sali oddziału przedszkolnego,	1500	środki gminy
	Bieżące remonty i naprawy	2900	
ZSP Stanowice	Malowanie 2 sal lekcyjnych w budynku A	2000	środki gminy

24. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2023 r.

Nazwa placówki	Rodzaj remontu	Szacowny koszt w zł	uwagi
<p>PSP Goczalków</p>	<p>Budynek przy ul. Parkowej 4 Fundamenty i izolacje. 1. Izolacje poziome – wykonanie izolacji przeciwwilgociowej metodą iniekcji. 2. Instalacje pionowe – wykonać izolacje przeciwwilgociowe ścian położonych poniżej terenu. Izolacje w postaci mas bitumicznych. Ściany i przegrody zewnętrzne. 1. Naprawa pęknięć narożnych ceglanych okien przez przemurowanie pęknięcia na całej wysokości. Elewacje. 1. Luźny i uszkodzony tynk odspoić, a w jego miejsce uzupełnić tynkiem cementowo-wapiennym. 2. Malowanie ścian zewnętrznych. Schody. 1. Wykonać nowe barierki przy schodach zewnętrznych. Stolarka okienna i drzwiowa. 1. Uszkodzone parapety zewnętrzne wymienić na nowe. Urządzenia małej architektury. 1. Wykonanie opaski betonowej zabudowy toalet. Urządzenia małej architektury. 1. Wykonać nową opaskę betonową przy zabudowie toalet. Budynek przy ul. Szkolnej 1 Fundamenty i izolacje. 1. Izolacje poziome – wykonanie izolacji przeciwwilgociowej metodą iniekcji. 2. Instalacje pionowe – wykonać izolacje przeciwwilgociowe ścian położonych poniżej terenu. Izolacje w postaci mas bitumicznych. Stolarka okienna i drzwiowa. 1. Uszkodzone parapety zewnętrzne wymienić na płytki klinkierowe. Urządzenia i instalacje zamocowane do ścian dachu i budynku. 1. Wymienić lampy oświetlenia zewnętrznego. Urządzenia małej architektury. 1. Wykonać remont opaski betonowej przy zabudowie budynku szkolnego.</p>	<p>300 000</p>	<p>Potrzeby wynikające z kontroli stanu technicznego budynków szkolnych</p>
<p>Razem</p>		<p>300 000</p>	

PSP Jarosłów	Wymiana kotła c.o. w szkole (kotłownia olejowa z 2007 r.) – ogrzewa 3 budynki szkolne	150 000	coroczna konieczna naprawa i konserwacja przed okresem grzewczym oraz wysokie ceny paliwa (oleju) generują coraz wyższe koszty
	Wymiana zużytej nawierzchni na placu zabaw w szkole	85 000	zniszczona nawierzchnia stanowi niebezpieczeństwo wypadków wśród uczniów
	Naprawa posadzki podłogowej w pawilonie szkolnym: na korytarzu, świetlicy szkolnej oraz w sali nr 6	60 000	konieczność naprawy spękanej podłogi w sali dydaktycznej, zniszczona podłoga stwarza zagrożenie bezpieczeństwa uczniów i pracowników.
	Konieczność odwodnienia i renowacji stolówki szkolnej, budynek nie był remontowany ponad 25 lat; konieczna wymiana stolarki okiennej (na PCV) i drzwiowej	50 000	Budynek szkolny - stolówka
	Konieczny remont elewacji od strony zachodniej - odpadający tynk - ok. 30m2 ; odpadające opaski graniowe ok.(3 m2) od str. wschodniej	15 000	budynek szkolny - pawilon
	Wymiana instalacji elektrycznej	70 000	budynek szkolny – pawilon; instalacja ma ponad 50 lat; nie spełnia dostosowań do nowych - energooszczędnych źródeł światła
	Naprawa obróbek blacharskich przy pokryciu dachowym budynku głównego oraz naprawa szczelności dachu i szczeliny dylatacyjnej między budynkami (starym a nowo wybudowanym)	40 000	budynek szkolno-administracyjny
	Remont pomieszczeń piwnicznych - izolacja pozioma i pionowa ścian piwnicznych oraz tynkowanie pomieszczeń piwnicznych w budynku głównym	20 000	budynek szkolno-administracyjny
Razem	490 000		

PSP Olszany	Wymiana drzwi w sekretariacie i gabinecie dyrektora (wypadające zawiasy) w budynku 138, Wymiana pozostałych drzwi w budynku 138 (oddział przedszkolny, świetlica, klasa 1 – 3, gabinet psychologa, biblioteka) Wymiana drzwi wejściowych do budynku 33 oraz drzwi do klas (7 szt.) Malowanie korytarza budynku nr 33 oraz poręczy przy schodach Remont korytarza przejściowego do pomieszczenia pedagoga (strych)	30 000	
Razem		30 000	
PSP Nr 4	Wymiana instalacji centralnego ogrzewania w budynku nr 5. Istniejąca instalacja jest od wielu lat niewymieniana, zakamieniona, nie ma możliwości jej renowacji. Jej zły stan techniczny grozi awarią oraz naraża na duże straty ciepła (różnica temperatury między budynkami jest duża, w jednym jest chłodno, w drugim gorąco i trzeba ciągle otwierać okna, by obniżyć temperaturę, gdyż kaloryfery żeliwne nie mają zamontowanych termostatów)	200 000	
	Wymiana oświetlenia w 14 Pomieszczeniach (dołożenie lamp)	10 000	
	Remont pomieszczeń piwnicznych w zakresie: osuszenia piwnic, wykonaniu izolacji poziomych i pionowych piwnic, skucia zawilgoconych i odspojonych tynków i wykonaniu nowych tynków renowacyjnych, osuszenia zawilgoconych fragmentów sklepień, odtworzenia powłok malarskich ścian i stropów piwnic, naprawy i uzupełnień posadzek piwnic. Szacunkowy koszt remontu	150 000	
	Remont świetlicy szkolnej (wyburzenie ściany działowej, uzupełnienie ubytków, pomalowanie, ułożenie paneli podłogowych)	30 000	
	Pomalowanie trzech sal lekcyjnych, biblioteki, pokoju nauczycielskiego	30 000	
	Remont pomieszczeń kuchennych/jadalni Położenie kafli, pomalowanie pomieszczenia wymiana stolarki drzwiowej, demontaż drewnianej ścianki wydawczej, postawienie ścianki działowej z okienkiem	15 000	
	Wymiana stolarki drzwiowej w 6 pomieszczeniach/salach	5 000	
	Remont pomieszczeń archiwum i sali nr 18: wymiana podłogi i pomalowanie pomieszczeń, wymiana stolarki drzwiowej	30 000	
	Wykonanie nowej elewacji budynku nr 3	Nie oszacowano kosztów	
Razem		470 000	

PSP Nr 2	Wymiana ogrodzenia przed budynkiem szkoły od ul. Mickiewicza	35 000	
	Remont nawierzchni chodnikowej przed budynkiem szkoły	55 000	
Razem		90 000	
PSP Nr 3	Częściowa naprawa dachu dużej Sali gimnastycznej	25 000	
Razem		25 000	
PSP Stanowice	Wymiana pieca co +montaż	38 000	
PP Stanowice	Wymiana wszystkich drzwi w przedszkolu	35 000	
	Remont wszystkich podłóg w salach i na korytarzu przedszkola	35 000	
	Wymiana placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym	70 000	
Razem		178 000	
PP Jarosów	Ułożenie nawierzchni bezpiecznej na placu zabaw	85 000	
	Uzupełnienie remontowe okładzin schodów	20 000	
Razem		105 000	
PP nr 4	Naprawa dachu nad łazienkami	6000	
Razem		6000	
PP nr 2	Remont podłóg (cyklinowanie) w 4 salach zajęć i sali gimnastycznej.	30 000	
	Wymiana nawierzchni chodnika i drogi dojazdowej na teren przedszkola		
Razem		30 000	
PP nr 3	Wymiana nawierzchni alejek parkowych w ogrodzie przedszkolnym: - zerwanie starego pokruszonego i dziurawego asfaltu. - wysypanie alejek szutrem.	Ok 160 000	Zadanie to było już zaplanowane w budżecie obywatelskim na rok 2020 ale nie zostało zrealizowane.
Razem		160 000	
PSP Kostrza	Kapitalny remont kotłowni: odbicie zagrzybiałego tynku, odgrzybienie ścian, uzupełnienie ubytków, wymiana płytek ściennych i posadzkowych.	50 000	
	Cyklinowanie podłogi w jednej klasie.	8 000	
	Wymiana kotła c.o. w szkole (kotłownia olejowa z 2007 r.)	40 000	coroczna konieczna naprawa i konserwacja przed okresem grzewczym oraz wysokie ceny paliwa (oleju) generują coraz wyższe koszty
	Wymiana uszkodzonych elementów na placu zabaw.	4 500	
	Remont klatki schodowej: uzupełnienie uszkodzonego tynku, malowanie ścian.	12 000	
Razem		114 500	

25. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole Nr 1 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu Nr 1 z oddziałem integracyjnym w grupie integracyjnej zatrudniony był nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne na cały etat. W ramach pensum prowadził zajęcia rewalidacyjne dla 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Po przeprowadzonym przesiewowym badaniu logopedycznym terapią logopedyczną objęto łącznie 48 dzieci. Zatrudniony był również psycholog na 0,5 etatu, który prowadził terapię psychologiczną dla dzieci z orzeczeniem, opinią i na wniosek nauczyciela wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

W ramach Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej w przedszkolu podjęto następujące działania:

- zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla 3 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 2 dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- terapią logopedyczną objęto 22 dzieci,
- przeprowadzono przesiewowe badanie logopedyczne i badanie słuchu,
- zorganizowano w przedszkolu zajęcia ruchowe motoryki dużej dla 12 dzieci,
- przeprowadzono konsultacje psychologiczno – pedagogiczne i spotkania z rodzicami.

Ponadto wyposażono gabinety specjalistyczne w sprzęt komputerowy i zakupiono pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych. Rozszerzono zakres współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczna. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje do pracy z dziećmi z trudnościami.

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

W ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w placówce zorganizowano następujące zajęcia:

- zajęcia logopedyczne dla 19 dzieci,
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla 2 dzieci z opiniami z PPP,
- zajęcia rewalidacyjne dla 4 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dla 1 dziecka z orzeczeniem o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla 7 dzieci z Ukrainy,
- zatrudniono 2 osoby na stanowisku pomocy nauczyciela (2x0,5 etatu) do dzieci z autyzmem w celu pomocy dzieciom w codziennym funkcjonowaniu w grupie.

Dodatkowo, aby podnieść jakość pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

- doposażono gabinety specjalistyczne w nowe pomoce i środki dydaktyczne,
- nauczyciele podejmowali różne formy dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2021/2022 ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej zorganizowane były zajęcia:

- zajęcia logopedyczne, na które uczęszczało 19 dzieci
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla dzieci posiadających opinię z PPP – 3 dzieci.
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, prowadzone w każdej grupie wiekowej w ramach bieżącej pracy nauczyciela .

Rodzice na bieżąco informowani byli o postępach dziecka, udostępniano materiały edukacyjne w ramach pedagogizacji rodziców w formie ulotek, plakatów.

Zorganizowano i doposażono gabinet w specjalistyczne pomoce dla logopedy.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Dostosowanie wymagań do możliwości i psychofizycznych ucznia – bieżącą pracą na lekcjach. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych. Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów. Organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne i umiejętności komunikacyjne. Zajęcia związane z wyborem przyszłej szkoły i zawodu-zajęcia warsztatowe z doradca zawodowym, doradcze spotkania indywidualne, działania na godzinach wychowawczych zgodne z planem doradztwa edukacyjno-

zawodowego. Współpraca z rodzicami i ze specjalistami oraz PPP. Zwiększenie kompetencji nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji w zakresie rewalidacji-realizowane w ramach planu doskonalenia nauczycieli. Dostosowanie warunków i wykorzystanie pomocy dydaktycznych usprawniających proces nauczania ucznia ze SPE. Zapewnienie uczniowi nauczyciela wspomagającego proces edukacyjny. Szkolenia rady pedagogicznej, spotkania i warsztaty dla uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 16 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 10 słabowidzących, 2 słabosłyszących, 2 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 2 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją.

Dla uczniów zorganizowano:

- zajęcia rewalidacji indywidualnej,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- logoterapii (w tym grupowej i indywidualnej),
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- 3 uczniów korzystało z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie,
- 2 uczniów realizowało zajęcia w grupie do 5 osób,
- uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zainteresowania oraz w konsultacjach przedmiotowych.

Nauczyciele prowadzący w/w zajęcia posiadali odpowiednie przygotowanie: ukończone kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, logopedii i neurologopedii, rewalidacji, socjoterapii, terapii pedagogicznej.

Nauczyciele systematycznie zdobywali nowe kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, uczestnicząc w szkoleniach: w ramach WDN „Dziecko ze specjalnymi potrzebami w szkole”; „Spektrum autyzmu, zespół Aspergera”, „Uczeń z FAS”, „Agresja u uczniów z autyzmem”, „Uczeń z zespołem Aspergera”, „Zaburzenia emocjonalne uczniów”.

W roku szkolnym 2021/2022 dwóch nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii dzieci ze spektrum autyzmu.

Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 29 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabosłyszących, 14 uczniów słabowidzących, 32 z niepełnosprawnością ruchową, 5 niepełnosprawnością sprzężoną, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 4 uczniów z autyzmem.

Nauczyciele systematycznie wzbogacają wykształcenie, aby zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. W roku szkolnym 2021/2022:

- jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii dzieci ze spektrum autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju,
- jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki i kształcenia dzieci z Autyzmem.

W ubiegłym roku szkolnym szkoła zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 2 surdopedagogów,
- 9 tyflopädagogów,
- 2 oligofrenopedagogów,
- 3 logopedów w tym 2 neurologopedów,
- 2 rewalidatorów do pracy z dziećmi z autyzmem,
- 2 pedagogów (1,4 etatu),
- 1 psychologa (11/20 etatu),
- 3 pedagogów specjalnych w celu współorganizowania kształcenia uczniom niepełnosprawnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera (80h),
- 1 asystenta nauczyciela, który w ramach swoich obowiązków pełnił funkcję nauczyciela wspomagającego uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki (7h), indywidualne zajęcia logopedyczne (11h), zajęcia socjoterapii (2h) oraz zajęcia rewalidacyjne i indywidualne zajęcia przedmiotowe na podstawie wielospecjalistycznej oceny pracy ucznia. Dwóch uczniów z orzeczeniami realizowało obowiązki szkolne na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielono także innych form wsparcia:

- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomocą psychologa lub pedagogów szkolnych objęci byli wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- kołami zainteresowań oraz przedmiotowymi.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych przez zastosowanie odpowiednich form i metod pracy z uczniem (np. powiększenie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń).

Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce – wychowawca klasy.

Rozmowy indywidualne nauczycieli, specjalistów, pedagogów z rodzicami podczas otwartych wtorków – udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu. Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, wymiana spostrzeżeń, przekazanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka.

Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

W okresie zdalnego nauczania zajęcia z uczniami posiadającymi orzeczenia były prowadzone zarówno stacjonarnie jak i zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

W roku szkolnym 2021/2022 w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kostrzy siedmioro uczniów posiadało orzeczenie do kształcenia specjalnego. Orzeczenia wydane były z powodu dysfunkcji wzroku, słuchu, autyzmu, afazji, niepełnosprawności ruchowej. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowano zgodnie z zaleceniami IPET-y oraz organizowano i przeprowadzono zajęcia: rewalidacji indywidualnej, logoterapii, socjoterapii oraz konsultacje z psychologiem. Na bieżąco prowadzono konsultacje, rozmowy wspierające z rodzicami. Przekazano instruktaże do pracy z dzieckiem w domu.

Dwa razy do roku odbywały się spotkania informacyjne, na których omawiano i przygotowano ocenę efektywności pracy z uczniem z dysfunkcją, określano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia. W zależności od potrzeb określano zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów. Badano przyczyny niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu ucznia. Opracowywano wnioski do dalszej pracy. Monitorowano efekty pracy z uczniem poprzez bieżącą obserwację postępów oraz ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Dla jednego ucznia zorganizowano indywidualną ścieżkę kształcenia w wymiarze 5 godzin tygodniowo.

Uczeń ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością sprzężoną autyzm w tym zespół Aspergera i słabowidzenie został objęty 4 godzinami wspomaganiami tygodniowo.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie z trudnościami w nauce uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, kreatywnych z j. angielskiego, j. polskiego, j. niemieckiego oraz matematyki. Uczniowie szczególnie uzdolnieni plastycznie, informatycznie i sportowo rozwijali swoje pasje uczestnicząc w zajęciach SKS-u, robotyce i kole plastycznym. Ponadto doposażono szkołę w pomoce dydaktyczne na zajęcia specjalistyczne.

Nauczyciele prowadzący w/w zajęcia posiadali odpowiednie przygotowanie: ukończone kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, logopedii, rewalidacji indywidualnej, socjoterapii. Nauczyciele na bieżąco podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w kursach: „Spektrum autyzmu-aktualne problemy i możliwości pomocy”, „Poznać, zrozumieć. Uczyć dziecko, ucznia z zespołem Aspergera”, „Diagnoza i terapia osób z uszkodzonym narządkiem słuchu”, „ABC emocji czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?”, „Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu i szkole”, „Artyterapia w edukacji początkowej”, „Autyzm- super niepełnosprawność czy super moc?”, „Logorytmika w teorii i praktyce”, „Profilaktyka depresji i przeciwdziałanie osamotnieniu”, „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”.

Pedagog szkolny na bieżąco zdobywał umiejętności i wiedzę aktywnie uczestnicząc w szkoleniach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Świdnicy, w Konferencjach Rzecznika Praw Dziecka „Myśli i próby samobójcze u dzieci i młodzieży” oraz „Konflikt rodzice, dzieci i nauczyciele”, biorąc udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

W roku szkolnym 2021/2022 dwunastu uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone, niepełnosprawności wzroku, niepełnosprawności intelektualne w różnym stopniu, czy niepełnosprawności ruchowe. Dla tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, a dla ośmiu z nich przyznano nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne. Nauczyciele prowadzący zarówno zajęcia rewalidacyjne, jak i współorganizujący kształcenie specjalne posiadali odpowiednie kwalifikacje. Pojawiła się też potrzeba uzyskania kwalifikacji w zakresie innej specjalności, dlatego też jedna nauczycielka ukończyła studia podyplomowe w zakresie „Spektrum autyzmu”. Dwa razy w roku organizowano spotkania zespołów, które tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach pracy zespołów dokonywano okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności IPET-u. Podczas bieżącej pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wszyscy nauczyciele dostosowywali wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Nauczyciele opracowywali odpowiednie materiały dydaktyczne z wykorzystaniem ich na zajęciach rewalidacyjnych i zajęciach lekcyjnych. Uczniowie byli także objęci innymi zajęciami specjalistycznymi takimi jak: zajęcia logopedyczne, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki, konsultacje przedmiotowe, zajęcia kreatywne. Monitorowano efekty pracy uczniów poprzez bieżącą obserwację postępów oraz systematyczną ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Zachęcano uczniów do udziału w konkursach, akcjach charytatywnych, uroczystościach okolicznościowych celem budowania w nich pozytywnego obrazu własnej osoby i wiary w swoje umiejętności oraz podnoszenia kompetencji społecznych. Organizowano szkolenia rady pedagogicznej m.in. nt. „Interpretacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej”, „Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży. Depresja, agresja

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

W Publicznej Szkole Podstawowej w Olszanach na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęto kształceniem specjalnym dwoje uczniów, którzy korzystali z: zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo (2 dzieci), zastosowano indywidualizację zajęć zgodnie z wytycznymi orzeczenia. 1 uczeń był objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stanowicach

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej:

- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością sprzężoną: niepełnosprawny umysłowo w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawny ruchowo,
- 1 uczeń orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- 3 uczniów - ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera,
- 2 uczniów - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – słabosłyszący.

W zajęciach logoterapii w tym grupowej i indywidualnej uczestniczyło 13 uczniów, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział 9 uczniów, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 4 uczniów, 3 uczniów korzystało z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz w konsultacjach przedmiotowych. W szkole zorganizowane były konsultacje z pedagogiem szkolnym.

Przedszkole:

- rewalidacja – 1 dziecko - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim,
- logoterapia – 10 dzieci.

W ubiegłym roku szkolnym szkoła zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 1 oligofrenopedagoga,
- 1 logopedę/neurologopedę,
- 3 rewalidatorów,
- 1 pedagoga.

Jeden nauczyciel podjął studia podyplomowe na kierunku „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzm oraz zespół Aspergera.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jaroszowie dla 67 uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i 14 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizowano 14 zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 2 zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, stałe zajęcia terapeutyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, 7 zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz 10 godz. logoterapii.

Organizowane były przesiewowe badania słuchu i przesiewowe badania uzdolnień we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy.

W klasie IV, również we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy, przeprowadzono diagnozy w zakresie preferencji uczenia się „Style uczenia się” wg M. Bogdanowicz i w kierunku określenia typu zdolności na podstawie „Testu opisującego profile wielorakiej inteligencji” wg teorii H. Gardnera, co pozwoliło zakwalifikować dzieci do zajęć rozwijających uzdolnienia. W czasie zajęć uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, laptopy dla każdego ucznia) w pracowni matematycznej przyrodniczej, językowej i artystycznej.

26. Wydatkowanie środków z wydzielonych rachunków bankowych placówek w roku 2021

Nazwa placówki	Rodzaj wydatku	Kwota w zł.
PP nr 1	Pomoce dydaktyczne dla dzieci	2160,00
	Paczki, upominki, zabawki	3000,00
	Pojemniki do segregacji śmieci	160,00
RAZEM		5320,00
PP Nr 2	Zabawki, Fotel do przedstawień	1820,00
	Wieża i głośniki	680,00
RAZEM		2500,00
PP nr 3	Meble Moje Bambino	6200,00
	Koszulki niebieskie dla dzieci	270,00
	Spektakl teatralny, Animacje dla dzieci z okazji Dnia Dziecka	900,00
	Paczki mikołajowe, słodycze	5070,00
	Pomoce dydaktyczne	3420,00
RAZEM		15850,00
PP nr 4	Pomoce dydaktyczne, zabawki ,dekoracje do sal, nagrody za udział w konkursach, zdjęcia	1250,00
	Mebelki do kąpaka zainteresowań dla dzieci gr I,II	1900,00
	Oплата zajęć dodatkowych: rytmika, filharmonia	1740,00
	Zakup książek i środków dydaktycznych	3260,00
	Plakietki, paczki mikołajkowe, słodycze	3260,00
RAZEM		8150,00
PSP Goczałków	Zakup akcesoriów komputerowych do pracowni komputerowej, usługi transportowe - wyjazdy uczniów na konkursy powiatowe	860,00
RAZEM		860,00
ZSP Jarosów	Projektor, akcesoria komputerowe, drukarka, niszczarka	4600,00
	Papier ksero	120,00
RAZEM		4720,00
PSP Kostrza	Materiały dekoracyjne	330,00
	Upominki dla uczniów	300,00
RAZEM		630,00
PSP nr 2	Zakup paneli podłogowych	1430,00
	Piłka do gry w siatkówkę	70,00
	Notebook ASUS, Oprogramowanie Office	3600,00
	Książki	430,00
RAZEM		5530,00
PSP nr 3	Zakup komputera do celów szkolnych	3950,00
	Zakup drukarki, oprogramowania oraz akcesoriów komputerowych	2500,00
	Pomoce dydaktyczne	2220,00
RAZEM		8670,00

PSP Olszany	Statuetki	110,00
	Pomoce dydaktyczne	190,00
RAZEM		300,00
ZSP Stanowice	Pomoce dydaktyczne	415,00
	Karty prezentowe na nagrody w konkursach szkolnych	330,00
	Fartuszki do malowania dla dzieci	140,00
	Wieża SHARP	300,00
RAZEM		1185,00

27. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu

Wizytator Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w dniu 24 listopada 2021 r. przeprowadziła kontrolę doraźną nr DW.5533.49.2021.BO.1 w zakresie realizacji zaleceń pokontrolnych po przeprowadzeniu przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu kontroli nr DW.5533.6.2020.BO.1 dotyczących realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

Z poważaniem