



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

**Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)**

Strzegom, dnia 25.10.2023 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn.zm.) Burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Gminy informacje o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ósmioklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę (w roku szkolnym 2022/2023), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W informacji Burmistrz przekazuje również dane dotyczące wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego.

W myśl art. 10 ust. 1 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej szkół i przedszkoli,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 3 i 4 ww. ustawy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela i Ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego,
2. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
4. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:

- 1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**
- 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**
- 3. Liczba uczniów ukraińskich uczęszczających do danego oddziału (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).**
- 4. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).**
- 5. Zestawienie wysokości subwencji dla wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2022.**

6. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2022.
7. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. wraz z komentarzami dyrektorów placówek oświatowych.
8. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy wg stanu na koniec roku szkolnego 2022/2023.
9. Frekwencja dzieci w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania wg stanu na koniec roku szkolnego 2022/2023.
10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych.
12. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).
13. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).
14. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.
15. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan na dzień 30.09.2022).
16. Liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia (stan na dzień 30.09.2022).
17. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.
18. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
19. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
20. Dowóz uczniów do szkół.
21. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
22. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
23. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2022.
24. Inwestycje i remonty.
25. Remonty wykonane przez placówki w roku szkolnym 2022/2023.
26. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2024 r.
27. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.
28. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Olszanach.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II z oddziałami przedszkolnymi w Kostrzy.
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

Przedszkola

1. Publiczne Przedszkole Nr 1 z oddziałem integracyjnym w Strzegomiu.
2. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu.
3. Publiczne Przedszkole Nr 3 „Zielony Zakątek” w Strzegomiu.
4. Publiczne Przedszkole Nr 4 im. „Pszczółki Mai” w Strzegomiu.
5. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Stanowicach.
6. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie.
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez osobę fizyczną.
5. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez osobę fizyczną.
6. Prywatne Przedszkole „Tęcza w Międzyrzeczu” prowadzone przez osobę fizyczną.

3. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Razem I-VIII
PSP Nr 2	626	26	72	47	76	74	89	63	84	25	96	554
PSP Nr 3	268	13	20	35	41	24	42	29	33	20	24	248
PSP Nr 4	490	21	26	53	46	53	51	73	53	42	93	464
PSP Olszany	106	9	18	12	12	10	12	6	9	8	19	88
PSP Kostrza	123	10	39	12	9	8	14	8	13	8	12	84
PSP Goczalków	122	10	35	7	12	11	10	12	8	13	14	87
PSP Jaroszków	174	11	0	31	27	17	17	18	15	13	36	174
PSP Stanowice	83	8	0	7	3	17	16	6	8	9	17	83
PP nr 1	97	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 2	101	4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 3	123	5	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 4	58	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Jaroszków	76	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Stanowice	46	2	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Liczba uczniów ukraińskich uczęszczających do danego oddziału (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Razem I-VIII
PSP Nr 2	626	26	3	2	1	8	7	5	2	4	0	29
PSP Nr 3	268	13	0	0	2	0	4	0	2	5	0	13
PSP Nr 4	490	21	1	5	3	5	3	4	3	5	4	32
PSP Olszany	106	9	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
PSP Kostrza	123	10	2	1	0	1	0	0	0	0	1	3
PSP Goczalków	122	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
PSP Jaroszków	174	11	0	0	0	0	2	1	0	0	1	4
PSP Stanowice	83	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP nr 1	97	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 2	101	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 3	123	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 4	58	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Jaroszków	76	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Stanowice	46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gmina Strzegom otrzymała w roku szkolnym 2022/2023 dla dzieci ukraińskich uczęszczających do placówek oświatowych środki w wysokości 859 759,38 zł z Funduszu Pomocy. Środki przekazano w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - w terminach miesięcznych i były wykorzystane na finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów poniesionych od dnia, w którym realizowane były dodatkowe zadania oświatowe, o których mowa w art. 50 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy.

5. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2022.

Nazwa placówki	liczba uczniów wg stanu na 30.09.2021	subwencja oświatowa 2022 r.	wykonanie planu za 2022 r. pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki na 1 ucznia wg planu	dopłata na 1 ucznia do subwencji
PSP nr 2	560	4 331 365,62	7 601 768,22	-3 270 402,60	13 575	- 5 840
PSP nr 3	213	1 816 505,72	3 893 437,36	-2 076 931,64	18 279	- 9 751
PSP nr 4	477	4 066 066,63	6 319 228,83	-2 253 162,20	13 248	- 4 724
PSP Kostrza	86	1 088 677,65	2 104 646,80	-1 015 969,15	24 473	- 11 814
PSP Olszany	96	1 027 640,93	2 051 209,43	-1 023 568,50	21 367	- 10 662
PSP Goczalków	92	1 409 531,10	2 530 270,57	-1 120 739,47	27 503	- 12 182
PSP Stanowice	86	1 170 754,97	1 977 905,81	-807 150,84	22 999	- 9 385
PSP Jaroszków	178	2 007 185,51	3 303 906,16	-1 296 720,65	18 561	- 7 285
	1788	16 917 728,13	29 782 373,18	-12 864 645,05	160 004,01	

6. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2022.

Nazwa placówki	liczba dzieci wg stanu na 30.09.2021	subwencja oświatowa 2022 r.	Wykonanie planu za 2022 r. wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji	różnica między subwencją a wynagrodzeniem
PSP Nr 2	560	4 331 365,62	6 048 664,06	-1 717 298
PSP Nr 3	213	1 816 505,72	3 207 690,37	-1 391 185
PSP Nr 4	477	4 066 066,63	5 356 641,69	-1 290 575
PSP Kostrza	86	1 088 677,65	1 698 868,33	-610 191
PSP Olszany	96	1 027 640,93	1 643 159,40	-615 518
PSP Goczalków	92	1 409 531,10	2 101 130,85	-691 600
PSP Stanowice	86	1 170 754,97	1 597 349,46	-426 594
PSP Jaroszków	178	2 007 185,51	2 689 420,21	-682 235
Razem	1788	16 917 728,13	24 342 924,37	-7 425 196,24

7. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W 2023R.

Nazwa placówki	JĘZYK POLSKI					
	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	96	62	(5)	60	62	64
PSP nr 3	24	67	(5)			
PSP nr 4	89	56	(3)			
ZSP Stanowice	17	62	(4)			
PSP Olszany	19	60	(4)			
PSP Kostrza	12	60	(4)			
ZSP Jarosów	34	60	(4)			
PSP Goczalków	12	67	(5)			

	MATEMATYKA					
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	96	52	(5)	48	50	51
PSP nr 3	24	46	(4)			
PSP nr 4	89	44	(4)			
ZSP Stanowice	17	44	(4)			
PSP Olszany	19	44	(4)			
PSP Kostrza	12	38	(3)			
ZSP Jaroszów	34	43	(4)			
PSP Goczalków	12	48	(5)			

	JĘZYK ANGIELSKI					
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANINA	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	96	76	(7)	67	65	66
PSP nr 3	24	59	(5)			
PSP nr 4	88	59	(5)			
ZSP Stanowice	17	59	(5)			
PSP Olszany	19	57	(4)			
PSP Kostrza	12	54	(4)			
ZSP Jarosów	34	51	(3)			
PSP Goczalków	12	65	(5)			

KOMENTARZE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ODNOŚNIE WYNIKÓW EGZAMINU:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Do egzaminu zewnętrznego przystąpiło 96 uczniów, w tym 20 z dostosowaniem (7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 10 uczniów -opinie z PPP, 3 uczniów - zgoda RP). Poziom wiedzy i umiejętności uczniów z języka polskiego określony został na poziomie niskim średnim - stanin 4- szkoła 62% (gmina 60%, powiat 62%, województwo 64%). Z matematyki uczniowie napisali na poziomie średnim – stanin 5 – szkoła 52% (gmina 48%, powiat 50%, województwo 51%), a z języka angielskiego osiągnęli wyniki na poziomie wysokim -stanin 7- szkoła 76%, gmina 67%, powiat 65%, województwo 66%). Wnioski z egzaminów zostały ujęte w planie nadzoru pedagogicznego.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

Egzamin ósmoklasisty napisało 24 uczniów, w tym 3 z dostosowaniem warunków.

Wyniki znacznie podniosły się w porównaniu do ubiegłego roku.

Z języka polskiego klasa osiągnęła stanin 5, wynik 66,7% wyższy od wyniku gminy, powiatu, województwa, z matematyki stanin 4, wynik 45,71% , z j. angielskiego stanin 5, wynik 58,80%.

Uczniowie przygotowywali się do egzaminu na zajęciach dodatkowych z tych przedmiotów oraz konsultacjach. Przeprowadzono dwa egzaminy próbne.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu

Do klas ósmych uczęszczało 90 uczniów. Do egzaminu z języka polskiego i matematyki przystąpiło 89 uczniów, do egzaminu z języka obcego 88 uczniów. Jedna uczennica została zwolniona z egzaminu ze względu na stan zdrowia. Jeden uczeń otrzymał tytuł laureata konkursu zDolny Ślązak z języka angielskiego i tym samym zwolniony był z jego pisania (uzyskał 100%). Do egzaminu przystąpiło 80/81 uczniów rozwiązując arkusze standardowe, 3 uczniów słabowidzących, 1 uczeń z Autyzmem, 1 uczeń z Afazją, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Egzamin zdawała 1 uczennica - cudzoziemka z dostosowanym arkuszem i wydłużonym czasem oraz 2 uczennice z konfliktu zbrojnego (jedna zdawała angielski z poleceniami w języku ukraińskim, druga zdawała język rosyjski z poleceniami po ukraińsku). Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowaliśmy warunki egzaminacyjne, w zależności od ich potrzeb – wydłużenie czasu, pisanie na komputerze, dostosowanie warunków oceniania, nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Wyniki egzaminu w klasie VIII w roku szkolnym 2022/2023 były wyższe od roku 2021/2022. W czasie roku szkolnego prowadzono diagnozy w ramach przedmiotów egzaminacyjnych. Odbyły się dwa egzaminy próbne. Egzamin końcowy pokazał wzrost procentowy u poszczególnych uczniów w stosunku do egzaminów próbnych. Na podstawie danych z Komisji Egzaminacyjnej, w ramach szkół wiejskich PSP Kostrza osiągnęła z j. polskiego wynik nieco wyżej niż w gminie (60%) - stanina 4. Z matematyki uczniowie napisali poniżej średniej gminy 38% - stanina 3. Z j. angielskiego osiągnięto wynik powyżej średniej gminy (54%) - stanina 4. W związku z powyższym opracowano w szkole program wspierający uczniów z dużym przełożeniem na edukację matematyczną.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszwie

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 były:

z j. polskiego na poziomie niżej średnim (4 stanin) – na poziomie gminy, z matematyki na poziomie niżej średnim (4 stanin) - wyższy od gminy, z j. angielskiego na poziomie niskim (3 stanin).

Klasa 8a liczyła 19 uczniów, w tym 1 uczennica z Ukrainy i 1 uczennica z Białorusi.

W klasie tej 10 uczniów było objętych indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie wspomaganie rozwoju i dostosowania wymagań do możliwości i predyspozycji indywidualnych. W tym 3 uczniów posiadało orzeczenia do kształcenia specjalnego. Pozostałych 7 uczniów objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną: 6 z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości rozwojowych i 1 z dysleksją rozwojową. 2 uczniów było zwolnionych z egzaminu.

Dla tej grupy uczniów zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego, matematyki i j. angielskiego, oraz warsztaty z psychologiem szkolnym i zajęcia z pedagogiem szkolnym. Prowadzono doradztwo zawodowe w zakresie wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami w zakresie wspierania emocjonalno –edukacyjnego. Uczniowie tej klasy osiągalni słabe wyniki w nauce, a średnia klasy w roku szkolnym wyniosła 3,74. Słaba była również frekwencja uczniów w szkole 85% w II semestrze spowodowana zbyt częstą absencją uczniów w szkole usprawiedliwianą przez ich rodziców.

Klasa 8b liczyła 17 uczniów, w tym 6 uczniów było objętych indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie wspomaganie rozwoju i dostosowania wymagań do możliwości i predyspozycji indywidualnych. Wśród

nich 1 uczennica posiadała orzeczenia do kształcenia specjalnego. Pozostałych 5 uczniów objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną: 3 z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości rozwojowych i 2 z dysleksją rozwojową. Dla tej grupy uczniów zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego, oraz warsztaty z psychologiem szkolnym i zajęcia z pedagogiem szkolnym.

Prowadzono doradztwo zawodowe w zakresie wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami w zakresie wspierania emocjonalno – edukacyjnego. Uczniowie tej klasy niezbyt wysokie wyniki w nauce, średnia klasy w roku szkolnym wyniosła 4,20. Na egzaminie ósmoklasisty uzyskali wynik wyższy niż klas 8a. Frekwencja uczniów w tej klasie wyniosła tj. 92,06% w II semestrze co również miało wpływ na wyniki indywidualne. Niska frekwencja była spowodowana zbyt częstą absencją uczniów w szkole usprawiedliwianą przez ich rodziców.

Wśród 34 uczniów dopuszczonych do egzaminu ósmoklasisty 15 objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole. Dwóch uczniów, ze względu na orzeczenia o kształceniu specjalnym – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym - zwolniono z egzaminu. Jedna uczennica z Ukrainy zdawała egzamin z j. rosyjskiego.

W roku 2022/2023 przygotowany był i zrealizowany przez zespół nauczycieli, „Program poprawy jakości kształcenia”. Nauczyciele zorganizowali zajęcia rozwijające i wyrównawcze dla uczniów klasy ósmej.

Przeprowadzono 4 egzaminy próbne dla tej grupy uczniów. Prowadzone były również konsultacje z uczniami i rodzicami, na których szczególnie omawiano efekty pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych i wyniki egzaminów próbnych. Na tak wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych miała wpływ dobra organizacja nauczania zdalnego w okresie pandemii.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 19 uczniów, którzy uzyskali następujące wyniki: j. polski – 59,55% (4 stanin), matematyka – 44,44% (4 stanin), j. angielski 56,88 % (4 stanin). Dla uczniów były prowadzone indywidualne konsultacje przedmiotowe. Dla wszystkich uczniów były organizowane dodatkowe zajęcia przygotowujące ich do egzaminu. Również uczniowie potrzebujący pomocy byli nią objęci w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

Wyniki egzaminu ósmoklasisty, który odbył się w roku szkolnym 2022/2023 okazały się dużo wyższe, niż w poprzednim roku szkolnym. Do egzaminu przystąpiło 12 uczniów. Wśród nich było 5 uczniów posiadających opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się, m.in. ze względu na dysleksję rozwojową i dysgrafię. Trzech uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wynik z j. polskiego wyniósł 67% (stanin 5), z matematyki 48% (stanin 5), z j. angielski 65% (stanin 5). Wyniki egzaminu okazały się dużo lepsze w porównaniu do poprzednich lat. Były też wyższe od średniej gminy (z j. polskiego i j. angielskiego większe o jeden stanin, a z matematyki większe o dwie staniny), od średniej powiatu (z j. polskiego i j. angielskiego większe o jeden stanin, a z matematyki uplasowały się na tej samej staninie). Ten sam stanin z j. polskiego i matematyki miały średnie wyniki województwa dolnośląskiego, a z matematyki wynik szkoły był o jeden stanin niższy w porównaniu z województwem. Natomiast w porównaniu procentowym, to wynik z j. polskiego był wyższy od średniego wyniku województwa. Uczniowie wykazywali duże zaangażowanie w proces edukacyjny.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach

Wynik egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 był zadowalający: język polski 62% - stanin 4 najwyższy, matematyka 44% stanin 4 bardzo wysoki, język angielski 59% stanin 5. Wpływ na ten dobry wynik egzaminów miała praca wszystkich nauczycieli, którzy m.in. od kilku lat zwracają szczególną uwagę na kształtowanie wśród uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwiązywanie wielu zadań w konstrukcji testowej, by uczniowie sprawnie i rozumiale posługiwali się tego typu narzędziem. Znaczące są także przeprowadzane diagnozy na wejściu w kl. 8 oraz próbne egzaminy z przedmiotów egzaminacyjnych, co pozwala ustalić nauczycielom obszary, w których należy pracować więcej z uczniami, postawione wnioski z diagnoz ukierunkowują pracę nauczycieli, w efekcie której uczniowie uzyskują lepsze efekty na egzaminie ósmoklasisty.

8. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy wg stanu na koniec roku szkolnego 2022/2023.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem w szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	545	159	29,17	1	0,18
PSP Nr 3	242	42	17,35	3	1,23
PSP Nr 4	448	245	54,69	1	0,22
PSP Kostrza	87	17	19,54	0	0
PSP Olszany	89	14	15,73	2	2,24
ZSP Stanowice	82	16	19,51	0	0
ZSP Jaroszków	175	19	11	0	0
PSP Goczalków	84	13	23,21	0	0

9. Frekwencja dzieci w szkołach i ich roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania wg stanu na koniec roku szkolnego 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	545	84,62	0	0
PSP Nr 3	242	85,41	2	0,008
PSP Nr 4	448	84,54	1	0,22
PSP Kostrza	87	89,1	0	0
PSP Olszany	89	86,52	2	3,64
ZSP Stanowice	82	86,85	0	0
ZSP Jaroszków	175	87,21	0	0
PSP Goczalków	84	86,83	0	0

10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	kola przedmiotowe
PSP nr 2	170	72	142	96
PSP nr 3	168	30	43	43
PSP nr 4	138	219	48	281
PSP Kostrza	25	19	30	74
PSP Olszany	25	15	0	0
ZSP Stanowice	27	15	0	47
ZSP Jarosów	100	30	16	80
PSP Goczalków	42	75	12	141

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dod. godz. j. polskiego
PP Nr 1	10	5	37	0	0	0
PP Nr 2	3	4	22	0	0	0
PP Nr 3	5	5	21	0	0	0
PP Nr 4	4	1	17	0	3	0
PP Stanowice	0	0	10	0	0	0
PSP Nr 2	87	19	52	7	0	24
PSP Nr 3	78	20	22	1	0	11
PSP Nr 4	105	32	63	2	2	14
PSP Kostrza	24	6	19	1	1	3
PSP Olszany	13	3	10	0	0	2
PSP Stanowice	24	8	15	0	0	0
ZSP Jarosów	82	15	20	0	0	7
PSP Goczalków	139	9	24	0	0	1

12. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów PSP I-VIII	Liczba uczniów w oddz. przedszk.	Liczba orzeczeń ogółem	Liczba orzeczeń w oddz. przedszk.	z niep. sprzężonymi	slabowidzący	slabosłyszący	z niep. ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niep. int. w stopniu lekkim	z niep. int. w stopniu umiark.	z niep. sprzężonymi przedszkola	slabowidzący przedszkola	slabosłyszący przedszkola	z niep. ruchową w tym z afazją przedszkola	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera przedszkola	z niep. int. w stopniu lekkim przedszkola
PSP NR 2	626	554	72	20	0	3	6	0	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP NR 3	268	248	20	16	0	3	8	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP NR 4	490	464	26	27	0	7	11	1	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0
PSP W OLSZANACH	106	88	18	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
PSP W KOSTRZY	123	84	39	7	1	5	2	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0
PSP W GOCZAŁKOWIE	122	87	35	9	0	6	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP W JAROSZOWIE	174	174	0	11	0	1	6	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
PSP W STANOWICACH	83	83	0	9	0	1	0	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0
PP nr 1	97	0	97	5	5	1	2	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0
PP nr 2	101	0	101	5	5	0	2	0	2	1	0	0	0	2	0	2	1	0
PP nr 3	123	0	123	4	4	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	2	0	1
PP nr 4	58	0	58	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
PP W JAROSZOWIE	76	0	76	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
PP W STANOWICACH	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

13. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2022).

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art.15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowanie do zawodu nauczyciela
PP nr 1	10	3	2	0	0	0
PP Nr 2	3	1	8	0	0	0
PP Nr 3	9	0	5	0	0	0
PP Nr 4	2	0	6	0	0	0
PSP Nr 2	12	8	33	0	0	0
PSP Nr 3	6	3	23	0	0	0
PSP Nr 4	8	9	34	0	0	0
PSP Olszany	4	5	11	1	0	0
ZSP Jarosłów	7	7	14	0	0	0
PSP Kostrza	1	2	14	0	0	0
PSP Goczalków	1	3	18	0	0	0
ZSP Stanowice	4	2	12	0	0	0
RAZEM	67	43	180	1	0	0

14. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.

Placówka	Awans na stopień nauczyciela kontraktowego	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
PP nr 1	0	1	0
PP nr 2	0	1	0
PP nr 3	0	1	0
PSP Nr 4	0	1	4
PSP Olszany	0	1	0
ZSP Jarosłów	0	3	1
RAZEM	0	8	5

15. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan wg danych na dzień 30.09.2022).

Liczba przydzielonych godzin dla nauczyciela ponad 1 etat w ciągu 1 tygodnia										
Nazwa placówki	Ilość nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Liczba godzin	Ilość naucz mianowanych	Liczba godzin	Ilość naucz dyplomowanych	Liczba godzin	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Liczba godzin	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art.15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Liczba godzin
PP Nr 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 2	1	4	0	0	2	2	0	0	0	0
PP Nr 3	2	11	0	0	2	6	0	0	0	0
PP Nr 4	2	2	0	0	6	6	0	0	0	0
PSP Nr 2	6	51	8	35	23	99	0	0	0	0
PSP nr 3	6	5	3	14	24	98	0	0	0	0
PSP Nr 4	8	30	7	42	36	216	0	0	0	0
PSP Olszany	3	10	3	27	6	26	0	0	0	0
PSP Kostrza	1	5	1	8	10	69	0	0	0	0
ZSP Stanowice	4	9	2	6	12	61	0	0	0	0
ZSP Jaroszków	7	15	7	19	14	37	0	0	0	0
PSP Goczalków	0	0	1	8	10	55	0	0	0	0

16. Liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia wg stanu na 30.09.2022 r.

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Pedagog specjalny	Logopeda	Bibliotekarz	Razem
PP nr 1	0	10	3	20	0	33
PP nr 2	0	5	5	10	0	20
PP nr 3	0	10	8	10	0	28
PP nr 4	0	5	5	9	0	19
PSP Nr 2	28	20	12	11	45	116
PSP Nr 3	10	8,5	8,5	10	15	52
PSP Nr 4	19	11	11	23	35	99
PSP Kostrza	7	7,5	7,5	7	6	35
PSP Olszany	10	0	7,5	2	6	25,5
ZSP Stanowice	20	0	0	7	9	36
ZSP Jaroszków	20	10	8,5	7	12	57,5
PSP Goczalków	10	0	7,5	6	6	29,5

17. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2021	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2022	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2023
PP nr 1	1	0	0
PP Stanowice	0	1	0
PSP Nr 2	3	1	0
PSP Nr 3	2	1	1
PSP Nr 4	0	2	1
PSP Stanowice	0	1	1
PSP Olszany	0	0	1
ZSP Jarosów	2	0	1
PSP Goczalków	1	1	0
RAZEM	9	7	5

18. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu,

Realizacja projektu polsko-niemieckiego, w którym wzięli udział uczniowie i nauczyciele z PSP nr 2 w Strzegomiu oraz partnerskiej szkoły Katharina-von-Bora z Torgau. Wymiana umożliwiła poznanie kultury i zwyczajów innego kraju, podniosła kompetencje językowe, nauczyła współpracy i otwartości na ludzi. Zadanie zostało sfinansowane ze środków otrzymanych z Projektu Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży PNWM kwota: 19 980,00 zł oraz ze środków pochodzących z gminy kwota: 12 800,00 zł

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu,

- Realizacja Ogólnopolskiego programu „Międzypokoleniowe Centra Edukacyjne” – wsparcie integracji międzypokoleniowej” - dofinansowanie w kwocie 50 000,00 zł. projektu Realizacja projektu „Tradycje i zwyczaje łączą pokolenia”.
- Realizacja Narodowego Programu Czytelnictwa, pozyskanie kwoty 12 000,00 zł na zakup nowości wydawniczych, wyposażenia biblioteki (sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie), na działania promujące czytelnictwo.
- Realizacja rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” – pozyskanie kwoty 58 337,48 zł na zakup wyposażenia kuchni.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

Realizacja projektów/programów zewnętrznych:

- ERASMUS+ - realizacja projektu "Wyraź to sztuką" w latach 2020 – 2023. Całkowita wartość projektu 106 140,00 zł,
- „Narodowy Program Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”- kwota 12 000,00 zł - dotacja przeznaczona na zakup nowości dydaktyczny, wyposażenia biblioteki oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Działalność przy szkole Stowarzyszenia:

- organizacja wycieczki letniego (kolonie, półkolonie) dla uczniów szkoły: „Ciekawość ogromną mamy, Warmię i Mazury po raz kolejny razem odwiedzamy” – 33 600,00 zł dotacji z Gminy Strzegom, „Indiańskie lato z Przyjaciółmi Czwórki” - 15 750,00 dotacji z Gminy Strzegom.
- organizacja zajęć na boisku przy szkole: "O zdrowie dbamy-sport uprawiamy" - 10 000,00 zł dotacji z Gminy Strzegom,
- organizacja wycieczki zimowego dla uczniów szkoły,
- organizacja zajęć na boisku przy szkole,
- zorganizowanie pracowni filmowo-fotograficznej z programu „WzMOcniJ swoje otoczenie” zorganizowanego przez Polskie Sieci Elektroenergetyczne – 20 000,00 zł,
- zorganizowanie Nocy Kodowania – pozyskanie środków od SAP (@SAP4Good)- Sponsorowi inicjatywy TechSoup Polska – Partnerowi inicjatywy #meetandcode #SAP4Good #codeEU – grant 400 euro,
- pozyskanie środków z MEiN na realizację projektu Międzypokoleniowe Centra Edukacyjne – projekt „Trzy pokolenia”- 15 000,00 zł.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie

- Projekt ogólnopolski „Szkoły Pełne Talentów – Talenciaki LIDL” – 2000 taleniaków – Pozyskana kwota: 10 000,00 zł (otrzymane nagrody to pomoce dydaktyczne wybrane przez szkołę),
- Moje Bambino: materac Quadro, Klocki wafle, zestaw filamentów, stojaki na krzesła TIPI x 2 szt. Pozyskana kwota: 1 900,00 zł,
- Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Jaroszków i Rusko– zakup wyposażenia szkolnego (krzesła i stoły). Pozyskana kwota 3 500,00 zł
- Udział w 2 bezpłatnych projektach szkoleniowych dla nauczycieli (kompetencje cyfrowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczna). Pozyskana kwota: 6 000,00 zł;

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

W ramach programu wieloletniego- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Pozyskana kwota 3 000,00 zł.

Publiczne Przedszkole nr 1 w Strzegomiu

Przedszkole uczestniczyło w programie grantowym „Rosną z matematyką” fundacji mBank na projekt: „Mali odkrywcy matematyki” Pozyskana kwota: 4 954,00 zł.

Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu

Zakup i wyposażenie kuchni błotnej w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Piaskownica z kuchnią błotną- Brudne dzieci to szczęśliwe dzieci”. Projekt realizowany w ramach projektu grantowego Pepcolandia 2023. Pozyskana kwota: 5 000,00 zł

19. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji		Wysokość przekazanej dotacji		01.09.2021 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.08.2023
		01.09.2021 – 31.12.2021	01.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022	01.01.2023 – 31.08.2023		
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	505.189,23	1.049.488,36	564.690,20	1.291.495,84	1.554.677,59	1.856.186,04
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział przedszkolny ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	46.398,38	68.217,60	30.373,20	57.391,68	114.615,98	87.764,88
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (niep.)	32.051,45	85.385,30	22.944,46	45.989,76	117.436,75	68.934,22
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jarosów (niep.)	101.510,85	248.349,28	70.890,50	168.367,25	349.860,13	239.257,75
5.	Prywatne Przedszkole „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzone przez osobę fizyczną 58-150 Międzyrzecze 27d (niep.)	224.448,66	593.532,12	295.015,74	664.089,55	817.980,78	959.105,29
6.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez osobę fizyczną 58-150 Żółkiewka 54 (niep.)	65.451,16	146.836,44	104.473,10	222.905,84	212.287,60	327.378,94
7.	Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez osobę fizyczną (niep.) 58-150 Strzegom, Pl. Jana Pawła II 10	32.108,89	78.705,04	40.274,72	79.457,49	110.813,93	119.732,21
	łącznie wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	1.007.158,62	2.270.514,14	1.128.661,92	2.529.697,41	3.277.672,76	3.658.359,33

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
Lp.	Nazwa gminy	Wysokość zwróconej dotacji		Wysokość zwróconej dotacji		01.09.2021	01.09.2022
		01.09.2021	01.01.2022	01.09.2022	01.01.2023	-	-
		31.12.2021	31.08.2022	31.12.2022	31.08.2023	31.08.2022	31.08.2023
1.	GMINA WOJCIESZÓW	----	----	7,52	----	----	7,52
2.	GMINA UDANIN	----	----	508,07	5.370,89	----	5.878,96
3.	GMINA WALBRZYCH	----	----	2.403,76	3.589,70	----	5.993,46
4.	GMINA ŻARÓW	783,73	----	2.692,88	6.609,04	783,73	9.301,92
5.	GMINA ŚWIEBODZICE	9.155,21	2.771,40	----	5.701,27	11.926,61	5.701,27
6.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	1.366,20	----	----	----	1.366,20	----
7.	GMINA DOBROMIERZ	2.938,06	3.660,56	4.358,18	6.811,18	6.598,62	11.169,36
8.	GMINA MŚCIWOJÓW	4.075,80	1.915,52	19.638,63	----	5.991,32	19.638,63
9.	GMINA ŚWIDNICA	579,27	----	----	----	579,27	----
10.	GMINA JAWOR	2.336,20	3.837,53	2.879,36	----	6.173,73	2.879,36
	łącna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	21.234,47	12.185,01	32.488,40	28.082,08	33.419,48	60.570,48

Zwrot kosztów dotacji/ wychowania przedszkolnego (należności dla Gminy Strzegom):

W okresie od 01.09.2022 r. do 31.12.2022 r. – 76.778,61 zł.

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 9 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 11.318,41 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 2.139,32 zł.

3) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu, Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało w sumie 10 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.
Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 38.177,16 zł.

4) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce, Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.
Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 6.308,48 zł.

5) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Świebodzice.
Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 5.270,84 zł.

6) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie, Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu i Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.
Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 4.519,92 zł.

7) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Żarów.
Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 3.015,20 zł.

8) do Publicznego Przedszkola Nr 3 w Strzegomiu i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz.
Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 6.029,28 zł.

W okresie od 01.01.2023 r. do 31.08.2023 r. – 121.810,54 zł.

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 8 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 22.087,04 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 3.711,04 zł.

3) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu, Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie, Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało w sumie 9 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.
Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 40.552,56 zł.

4) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce, Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie i Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.
Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 17.384,64 zł.

5) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice.
Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 3.057,12 zł.

6) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin. Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 12.228,48 zł.

7) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie i Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów. Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 6.114,24 zł.

8) do Publicznego Przedszkola Nr 3 w Strzegomiu i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz. Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 12.822,14 zł.

9) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Paszowice. Zwrot od Gminy Paszowice na kwotę 3.821,40 zł.

10) rozliczenie w związku z aktualizacją podstawowej kwoty dotacji za dziecko będące mieszkańcem Gminy Strzegom, uczęszczające do Przedszkola Niepublicznego w Wałbrzychu w okresie styczeń – kwiecień 2023 r. Zwrot od Gminy Wałbrzych na kwotę 31,88 zł.

RAZEM (01.09.2022 r. – 31.08.2023 r.): 198.589,15 zł

20. Dowóz uczniów do szkół.

Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023.

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół.

Dowóz uczniów w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. wykonywała firma POLBUS-PKS Sp. z o.o. ul. Joannitów 13, 50 – 525 WROCLAW.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio dla 314 uczniów. Koszt dowozów w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. wyniósł 351 599,60 zł.

Ponadto od miesiąca września 2022 r. dowóz uczniów niepełnosprawnych wykonywany był przez Usługi Taxi Przewóz Osób Adam Uczkuronic ul. Serbska 70, 58 – 100 Świdnica – wartość umowy 177 562,47 zł.

Gmina Strzegom dowoziła 4 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim, 3 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Świdnicy ul. Słobódzkiego 28, w tym 2 uczniów na wózku inwalidzkim oraz 1 uczeń do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kątach Wrocławskich, ul. M. Drzymały 13. Uczeń do Kątów Wrocławskich dowożony był 2 razy w tygodniu – w poniedziałek dowóz ucznia, w piątek odbiór ucznia.

W listopadzie 2022 r. zostały podpisane 2 umowy z rodzicami uczniów niepełnosprawnych na zwrot kosztów dowozu uczniów do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, ul. Paderewskiego 6, 59 – 400 Jawor do czerwca 2023r. – koszt dowozu 7 075,38 zł,
- Zespołu Szkół Specjalnych Szkoła Podstawowa Nr 7, Aleja Wojska Polskiego 16, 58 – 150 Strzegom do czerwca 2023 r. – koszt dowozu 1 800,04 zł

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno- Wychowawczego w Świdnicy w miesiącu sierpniu 2023r. w celu rehabilitacji uczniów. Usługa została wykonana przez Usługi Taxi Przewóz Osób Adam Uczkuronic ul. Serbska 70, 58 – 100 Świdnica na kwotę 6 000,00 zł

21. Stypendia za wybitne osiągnięcia.

Wnioski stypendialne rozpatrywane są dwa razy do roku, a stypendia przyznawane na okres od marca do lipca i od sierpnia do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2022/2023 wpłynęło 26 wniosków. Pozytywnie rozpatrzono – 19 wniosków. Wypłacono kwotę stypendiów w wysokości – 21 600,00 zł.

22. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia w ramach środków pochodzących z Funduszu Pracy. Burmistrz Strzegomia w roku szkolnym 2022/2023 przyznał dofinansowanie w wysokości 327 826,51zł dla 26 pracodawców.

23. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2022.

W ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2022 otrzymano środki:

- z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 128 542,00 zł.

- z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela w kwocie 29 180,00 zł.

24. Inwestycje i remonty.

Zadania inwestycyjne w okresie od: IX-XII 2022r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP Stanowice	Wykonanie placu zabaw	70 000	środki gminy
PP nr 3	Zakup mebli do nowo wyremontowanego budynku przedszkola	20 000	środki gminy

Zadania inwestycyjne w okresie od: I-VIII 2023 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 3	Dostosowanie kuchni przedszkolnej do prowadzenia usług cateringowych dla innych placówek	145 000	środki gminy
	Zakup mebli do nowo wyremontowanego budynku przedszkola	35 000	

25. Remonty wykonane w placówkach w okresie od: IX-XII 2022 r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 4	Remont dachu nad łazienką	5 200	środki gminy
PSP nr 3	Szklenie okna w klasie	700	środki gminy
PSP Stanowice	Remont kotłowni	2 000	środki gminy
PP Stanowice	Wymiana naczyń przeponowych w pompie ciepła, prace instalatorskie w kotłowni przedszkola,		
PSP Jaroszów	awaryjna naprawa piłkochwyłów na boisku Orlik	1 700	środki gminy
	naprawa sterownika kotła CO w przedszkolu		

Remonty wykonane w placówkach w okresie od: I-VIII 2023 r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2	Naprawa wpustu deszczowego wraz odtworzeniem nawierzchni	4 600	środki gminy
	Bieżąca konserwacja urządzeń na placu zabaw wraz korektą drzew		
PSP Goczalków	Wymiana bojlera wraz z oprzyrządowaniem.	30 000	środki gminy
	Przygotowanie wydawalni posiłków wraz z wyposażeniem.		
PSP Kostrza	Remont pomieszczenia wydawalni posiłków dla uczniów	11 000	środki gminy
PSP nr 2	Wymiana skrzydeł drzwiowych w 5 salach lekcyjnych	1 500	środki gminy
	Malowanie 4 sal lekcyjnych, 2 salach położono panele podłogowe, malowanie pokoju nauczycielskiego, remont świetlicy	9 500	
	Wykonanie wydawalni –zmywalni posiłków w pomieszczeniach kuchennych	35 000	
	Wymiana toalet w oddziale przedszkolnym	6 000	
	Naprawa pionów wody użytkowej i cyrkulacji	3 600	środki gminy
	Naprawa sanitariatów uczniowskich	2 000	
PSP nr 4	Wymiana podestów na placu zabaw	2 500	środki gminy
	Remont pomieszczenia wydawalni-zmywalni	65 000	
PSP Jarosów	serwis kotłowni CO w szkole - czyszczenie zbiorników	20 500	środki gminy

26. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2024 r.

Nazwa placówki	Rodzaj remontu	Szacowny koszt w zł	uwagi
PSP Goczalków	Remont kotłowni w obu budynkach szkolnych	50 000	
	Remont toalet w obu budynkach szkolnych	50 000	
	Ocieplenie dachu w budynku przy ul. Parkowej	10 000	
	Wymiana podłóg w 4 salach lekcyjnych w budynku przy ul. Parkowej	10 000	
Razem		120 000	
PSP Jarosów	Wymiana zużytej nawierzchni na placu zabaw w szkole	70 000	Zniszczona nawierzchnia stanowi niebezpieczeństwo wypadków wśród uczniów

	Naprawa posadzki podłogowej w pawilonie szkolnym: na korytarzu, świetlicy szkolnej oraz w sali nr 6	50 000	konieczność naprawy spękanej podłogi w sali dydaktycznej, zniszczona podłoga stwarza zagrożenie bezpieczeństwa uczniów i pracowników.
	Termomodernizacja budynku stołówki szkolnej - Konieczność odwodnienia i renowacji stołówki szkolnej, budynek nie był remontowany ponad 25 lat; konieczna wymiana stolarki okiennej (na PCV) i drzwiowej	200 000	Budynek szkolny - stołówka
	Wymiana instalacji elektrycznej	100 000	budynek szkolny – pawilon; instalacja ma ponad 50 lat; nie spełnia dostosowań do nowych - energooszczędnych źródeł światła
	remont schodów na klatce schodowej	50 000	w budynku przedszkola schody są uszkodzone i wymagają remontu z uwagi na bezpieczeństwo dzieci w wieku przedszkolnym
Razem		470 000	
PSP Olszany	wykonanie instalacji wentylacyjnej w budynku 138 i 33	30 000	W obecnej chwili brak wentylacji
	położenie paneli w świetlicy szkolnej	3 000	
	przerobienie toalet w szkole w budynku 33	100 000	Są tylko dwie toalety na całą szkołę
	odmalowanie klas	40 000	
	wymiana drzwi w klasach i innych pomieszczeniach w budynku 138 i 33	70 000	Od czasów powojennych nie były wymieniane. Nie spełniają wymogów PPŻ oraz BHP
	wymiana podłóg w niektórych klasach	20 000	Wystające panele podłogowe zagrażające bezpieczeństwu dzieci
Razem		263 000	

PSP Nr 4	Wymiana instalacji centralnego ogrzewania (źródło ciepła oraz kaloryfery w budynku nr 5).	800 000	Istniejąca instalacja jest od wielu lat niewymieniana, zakamieniona, nie ma możliwości jej renowacji. Jej zły stan techniczny grozi awarią oraz naraża na duże straty ciepła (różnica temperatury między budynkami jest duża, w jednym jest chłodno, w drugim gorąco; w budynku klas IV-VIII w okresie zimowym jest tak gorąco, że trzeba ciągle otwierać okna, by obniżyć temperaturę, gdyż kaloryfery żeliwne nie mają zamontowanych termostatów natomiast w budynku klas I-III temperatura spada nawet do 14 stopni i trzeba dogrzewać farelkami)
	Remont pomieszczeń piwnicznych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • osuszenia piwnic, • wykonaniu izolacji poziomych i pionowych piwnic, • skucia zawilgoconych i odspojonych tynków i wykonaniu nowych tynków renowacyjnych, • osuszenia zawilgoconych fragmentów sklepień, • odtworzenia powłok malarskich ścian i stropów piwnic, • naprawy i uzupełnień posadzek piwnic. 	150 000	
	Wymiana stolarki drzwiowej w 6 pomieszczeniach/salach	5 000	
	Remont pomieszczeń archiwum i sali nr 18: -Wymiana podłogi i pomalowanie pomieszczeń -Wymiana stolarki drzwiowej	30 000	
	Wykonanie nowej elewacji budynku nr 3	Nie oszacowano kosztów	
Razem		985 000	

PSP Nr 2	Dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń szkolnych na potrzeby kuchni i stołówki szkolnej	1 200 000	
	Wymiana systemu ogrzewania	Nie oszacowano kosztów	
	Dostosowanie budynku szkoły do obowiązujących przepisów p. poż. w związku z prowadzeniem oddziałów przedszkolnych	Nie oszacowano kosztów	
	Remont ogrodzenia wokół szkoły oraz drogi i chodników na terenie szkoły	130 000	
	Wymiana hydrantów wewnętrznych na zestawy z węzami półsztywnymi zgodnymi z przepisami p.poż.	24 000	
Razem		1 354 000	
PSP Nr 3	Zakup szafek do szatni	20 000	
	Wymiana rur wodnych i kanalizacyjnych w budynku szkoły	30 000	
	Malowanie 5 sal lekcyjnych na parterze	15 000	
Razem		65 000	
PSP Stanowice	Remont WC w budynku A	30 000	
PP Stanowice	Wymiana drzwi	35 000	
Razem		65 000	
PP nr 2	Wymiana nawierzchni drogi dojazdowej i chodnika do przedszkola	30 000	
Razem		30 000	
PP nr 1	Odwodnienie i usunięcie wody z prawej ściany frontowej, likwidacja grzyba i pleśni, nowy tynk i melioracja ściany	100 000	
	Wymiana paneli na tarasie		
	Naprawa studzienek		
	Renowacja amfiteatru		
Razem		100 000	
PSP Kostrza	Cyklinowanie podłóg w trzech klasach.	25 000	Zgodnie z zaleceniem pokontrolnym PSSE w Świdnicy
	Remont klatki schodowej (uzupełnienie braku w tynku, malowanie, położenie tynku mazaikowego).	30 000	
	Zakup drzwi o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30 z samozamykaczem w oddziałach przedszkolnych wraz z ich montażem (2 sztuki).	7 500	Zgodnie z wymaganiami ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny szkole podstawowej.

	Zakup i montaż drzwi stanowiących drugie wyjście ewakuacyjne bezpośrednio na zewnątrz budynku.	4 800	Zgodnie z wymaganiami ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny szkole podstawowej.
Razem		67 300	

27. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole Nr 1 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2022/2023 kształceniem specjalnym objętych było 5 dzieci.

Dyrektor zatrudnił surdopedagoga i tyflop pedagoga, którzy prowadzili indywidualne zajęcia rewalidacyjne z dziećmi słabowidzącymi (2 dzieci) i słabo słyszącym (1 dziecko). W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dyrektor zatrudnił pedagogów specjalnych, którzy prowadzili zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (2 godziny tygodniowo – 20 dzieci) oraz korekcyjno-kompensacyjne (2 godziny tygodniowo- 10 dzieci). W przedszkolu zatrudniony jest logopeda na cały etat, który prowadził indywidualną terapię logopedyczną (37 dzieci) zajęcia profilaktyczne w grupie dzieci 3- letnich (25 dzieci) oraz rewalidację (1 dziecko). Na pół etatu zatrudniony jest psycholog oraz na cały etat nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne (olinofrenopedagog, zajęcia rewalidacyjne: 1 dziecko). Wsparciem objęte były wszystkie dzieci, które tego wsparcia potrzebowały.

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

W ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w przedszkolu podjęto następujące działania:

- zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla 4 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 3 dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- terapię logopedyczną objęto 22 dzieci,
- zorganizowano w przedszkolu zajęcia ruchowe motoryki dużej dla 12 dzieci,
- przeprowadzono konsultacje psychologiczno – pedagogiczne i spotkania z rodzicami.
- systematycznie prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w każdej grupie wiekowej.
- przeprowadzono przesiewowe badanie logopedyczne i badanie słuchu,

Ponadto systematycznie doposażane są gabinety specjalistyczne w pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych. Rozszerzono zakres współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje do pracy z dziećmi z trudnościami.

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 5 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 3 z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 dziecko z autyzmem.

Nauczyciele systematycznie wzbogacają wykształcenie, aby zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. W roku szkolnym 2022/2023:

- jeden nauczyciel kontynuował studia podyplomowe z „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera”.

W ubiegłym roku szkolnym przedszkole zatrudniało specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 1 psychologa (0,5 etatu),
- 2 pedagogów specjalnych (0,4 etatu)
- 1 terapeutę pedagogicznego (0,1 etatu)
- 2 logopedów w tym 1 neurologopedę, (0,6 etatu)

Ponadto zatrudniono pomoc nauczyciela na 0,5 etatu do pomocy w codziennym funkcjonowaniu dziecka z autyzmem.

W ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w placówce zorganizowano następujące zajęcia:

- zajęcia logopedyczne dla 21 dzieci,
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla 5 dzieci z opiniami z PPP,
- zajęcia rewalidacyjne dla 5 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla 3 dzieci z Ukrainy,

Dodatkowo, aby podnieść jakość pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

- doposażono gabinety specjalistyczne w nowe pomoce i środki dydaktyczne,
- nauczyciele podejmowali różne formy dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej zatrudniony został psycholog na 5/20 etatu, zwiększono liczbę godzin pracy logopedy 9/20 oraz pedagoga specjalnego 5/20.

Dla dzieci posiadających orzeczenie i opinię z PPP, zorganizowane były zajęcia:

- Zajęcia logopedyczne, na które uczęszczało 17 dzieci.
- Zajęcia rewalidacyjne, na które uczęszczało 1 dziecko.
- Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, na które uczęszczało 3 dzieci.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, na które uczęszczało 4 dzieci.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, prowadzone w każdej grupie wiekowej w ramach bieżącej pracy nauczyciela.

Organizowane było spotkanie z psychologiem nt „Dojrzałości szkolnej”. Rodzice na bieżąco informowani są o postępach dziecka, udostępniono materiały edukacyjne w ramach pedagogizacji rodziców formie ulotek, plakatów, na stronie internetowej przedszkola.

Na bieżąco doposażana jest baza w pomoce i materiały dydaktyczne.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

- Dostosowanie wymagań do możliwości i psychofizycznych ucznia – bieżącą pracą na lekcjach.
- Organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych.
- Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów.
- Organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne i umiejętności komunikacyjne, organizacja zajęć rozwijających zainteresowania.
- Realizacja ogólnopolskiego programu PPP „Nawigacja na każdą pogodę”.
- Zorganizowano zajęcia związane z wyborem przyszłej szkoły i zawodu - zajęcia warsztatowe z doradcą zawodowym, doradcze spotkania indywidualne, działania na godzinach wychowawczych zgodne z planem doradztwa edukacyjno-zawodowego. Współpraca z rodzicami i ze specjalistami oraz PPP.
- Zwiększenie kompetencji nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji w zakresie rewalidacji, pracy z dzieckiem z Aspergerem i spektrum autyzmu - realizowane w ramach planu doskonalenia nauczycieli.
- Dostosowanie warunków i wykorzystanie pomocy dydaktycznych usprawniających proces nauczania ucznia ze SPE. Doposażenie gabinetów do zajęć specjalistycznych.
- Organizacja zajęć logopedycznych i wdrożenie konkretnych ćwiczeń z zakresu programu logopedycznego na zajęcia w klasach I-III.
- Zapewnienie uczniowi nauczyciela wspomagającego proces edukacyjny.
- Szkolenia rady pedagogicznej, spotkania i warsztaty dla uczniów z zakresu PPP.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

W szkole podejmowane są działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami:

- stworzenie na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów,
- ocenianie uczniów zgodnie z dostosowaniami wymagań,
- odpowiadanie na potrzeby i możliwości uczniów,
- budowanie relacji nauczyciel – uczeń oraz rówieśnicy – uczeń opartych na wzajemnym szacunku, zaufaniu i życzliwości,
- podejmowanie działań antydyskryminacyjnych zaangażowanie wszystkich uczniów w ich realizację,
- motywowanie uczniów do udziału w konkursach,
- angażowanie uczniów do realizacji projektów klasowych i szkolnych
- przydzielanie ról i zadań adekwatnych do możliwości uczniów oraz zainteresowań
- bazowanie na mocnych stronach uczniów,
- informowanie rodziców o wszystkich decyzjach podejmowanych wobec uczniów,
- pozyskiwanie od rodziców informacji o aktualnym stanie zdrowia dziecka,
- stworzenie warunków w klasie i szkole gwarantujących uczniom poczucie bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym,
- systematyczna pomoc uczniom poprzez wczesne interwencje w celu rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych,

Dla uczniów zorganizowano:

- zajęcia rewalidacji indywidualnej,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- korekcyjno-kompensacyjne,

- logoterapii (w tym grupowej i indywidualnej),
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie,
- zajęcia w grupie do 5 osób,
- zajęcia rozwijające zainteresowania oraz w konsultacje przedmiotowych.

Nauczyciele prowadzący w/w zajęcia posiadali odpowiednie przygotowanie: ukończone kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki, logopedii i neurologopedii, rewalidacji, socjoterapii, terapii pedagogicznej.

Nauczyciele systematycznie zdobywali nowe kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, uczestnicząc w odpowiednich szkoleniach.

W roku szkolnym 2022/2023 - 2 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii dzieci ze spektrum autyzmu.

Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły i oddziału przedszkolnego uczęszczało 34 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 1 uczeń słabosłyszący, 15 uczniów słabowidzących, 2 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 5 z niepełnosprawnością sprzężoną, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 11 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. W szkole zorganizowano wczesne wspomaganie rozwoju dla 2 dzieci.

Nauczyciele systematycznie wzbogacali wykształcenie, aby poszerzyć wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2022/2023 w ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele ukończyli szkolenia:

- Depresja u dzieci – szkolenie Rady Pedagogicznej przeprowadzone przez pedagoga.
- Mieć głowę do nauki. Jak nauczyć dzieci sztuki uczenia się – szkolenie dla całej Rady Pedagogicznej prowadzone przez firmę zewnętrzną.
- Jak dostosować metody, formy i wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów - modelowe działania krok po kroku - szkolenie dla całej Rady Pedagogicznej – szkolenie prowadzone przez firmę zewnętrzną.
- Wykorzystanie VR na zajęciach - szkolenie prowadzone przez firmę zewnętrzną.
- Afazja - zaburzenia kompetencji komunikacyjnych. Diagnoza, terapia, rzeczywistość. - szkolenie całej Rady Pedagogicznej - szkolenie prowadzone przez firmę zewnętrzną.
- IPET i WOPFU - modyfikacja, ewaluacja - szkolenie dla całej Rady Pedagogicznej - szkolenie prowadzone przez firmę zewnętrzną.
- dostęp do platformy Akademia Librus, z której nauczyciele w dowolnym terminie ukończyli następujące szkolenia (zaświadczenia dostarczyli do sekretariatu):

1. Zaburzenia koncentracji - praca z uczniem,
2. Techniki i metody uruchamiania aktywności ucznia,
3. Emocje i stres w pracy nauczyciela.

W ramach Akademii Librus nauczyciele mieli także dostęp do innych szkoleń online, z których skorzystali zgodnie ze swoimi potrzebami i w dowolnym czasie.

W ubiegłym roku szkolnym szkoła zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

1 surdopedagog,

9 tyflopedagogów,

3 oligofrenopedagogów,

3 logopedów, w tym 2 neurologopedów,

3 rewalidatorów do pracy z dziećmi z autyzmem,

2 pedagogów szkolnych (19/20 etatu),

1 pedagoga specjalnego (11/20 etatu)

1 psychologa (11/20 etatu),

5 pedagogów specjalnych w celu współorganizowania kształcenia uczniom niepełnosprawnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone (95h), pomoc nauczyciela (1,5 etatu), który w ramach swoich obowiązków pełnił funkcję nauczyciela wspomagającego uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki, indywidualne zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapii oraz zajęcia rewalidacyjne i indywidualne zajęcia przedmiotowe na podstawie wielospecialistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Jeden uczeń z orzeczeniem realizował obowiązek

szkolny na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielono także innych form wsparcia: udział w zajęciach pozalekcyjnych, pomocą psychologa lub pedagogów szkolnych objęci byli wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kołami zainteresowań oraz przedmiotowymi.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych przez zastosowanie odpowiednich form i metod pracy z uczniem (np. powiększenie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń).

Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce - wychowawca klasy.

Rozmowy indywidualne nauczycieli, specjalistów, pedagogów z rodzicami podczas otwartych wtorków - udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu. Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, wymiana spostrzeżeń, przekazanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka.

Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniami niepełnosprawnymi korzystali ze sprzętu specjalistycznego do komunikacji alternatywnej i wspomagającej – tablet z programem Mówik oraz Sali Relaksu wyposażonej nowoczesny sprzęt terapeutyczny (sala pełni rolę miejsca wyciszeń i terapii).

Dostosowano otoczenie dla ucznia niepełnosprawnego ruchowo do jego indywidualnych potrzeb i możliwości (wprowadzenie oznaczeń na ciągu komunikacyjnym przemieszczania się ucznia, zastosowanie właściwego oświetlenia, kontrastu barw na stanowisku pracy ucznia, W sali lekcyjnej wprowadzenie oznaczeń w kolorze kontrastowym, oznakowano kanty i rogi).

Zrealizowano w szkole ogólnopolski program „Każdy inny - wszyscy równi”, którego głównym celem było zwiększenie wiedzy i empatii na temat niepełnosprawności oraz uwrażliwienie środowiska szkolnego na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. W ramach tego programu odbyło się m.in. spotkanie uczniów z przedstawicielami Związku Niewidomych w Strzegomiu z okazji Światowego Dnia Braille'a oraz obchody Dnia Autyzmu.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Działania podjęte przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023 na rzecz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w tym wyrównywanie wśród dzieci i młodzieży luk edukacyjnych.

Pedagog i psycholog rozpoznają i zaspokajają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów w tym dzieci uchodźców oraz rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne i czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu, szkole (obserwacje, ankiety, wywiady, rozmowy, diagnozy PPP), w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

Na terenie placówki organizowane były zajęcia:

- rozwijające kreatywność: programowanie, z j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, robotyki,
- rozwijające uzdolnienia i pasje: plastyczne, kulinarne, teatralne
- rozwijające sprawność ruchową :SKS,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów w celu uzupełnienia luk w wiedzy ogólnej, wyrównywaniu braków edukacyjnych,
- pomoc koleżeńska,
- jeden uczeń z oddziału przedszkolnego objętych było wczesnym wspomaganie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Organizowane były również zajęcia specjalistyczne :

- rewalidacja indywidualna dla uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego (6 uczniów z kl.1-8)
- korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci, uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się (11 uczniów z kl.1-8),
- logopedyczne dla dzieci, uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych (8 uczniów z oddziału przedszkolnego oraz 11 uczniów z kl.1-8) ,
- socjoterapeutyczne dla dzieci i uczniów zaburzeniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole (14 uczniów z kl.1-8),

Organizowane było wsparcie rodzicom uczniów i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w postaci:

- porad i konsultacji – dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli,
- szkoleń – rodziców i nauczycieli,
- warsztatów – dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

W placówce prowadzone były zajęcia przede wszystkim w zakresie profilaktyki selektywnej – promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych. Realizowane były ogólnopolskie programy profilaktyczne „Bieg po zdrowie”, „Bezpieczny Dolnoślązak”, „Śniadanie daje moc”, „Prawa dziecka”, Akcje „Różowa skrzyneczka”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Dzień Kolorowej Skarpetki - Światowy Dzień Osób z Zespołem Dawna”, „Na niebiesko dla autyzmu”. Podejmowano inicjatywy promujące szeroko pojęty wolontariat. Młodzież naszej szkoły zaangażowała się w: zbiórki zakrętek dla chorych dzieci, zbiórki żywności, odzieży, sprzętu gospodarstwa domowego dla uchodźców z Ukrainy, zbiórkę karmy dla schroniska, „Pacuszka dla maluszka”(zbiórka środków czystości, pampersów dla najmłodszych z Domu Dziecka oraz w Akcję „Kolędniczy Misyjni”.

Szkoła regularnie promowała uczniów zdolnych organizując wystawy prac plastycznych, fotograficznych, literackich. Wspomagała rodziców w tym uchodźców we wszelkich działaniach związanych ze staraniem się o pomoc z różnych instytucji - pomoc w pisaniu podań, kompletowanie dokumentacji, informowanie o przepisach regulujących udzielanie pomocy itp.

Nauczyciele na bieżąco poszerzają swoją wiedzę uczestnicząc w szkoleniach, kursach z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- „Jak zdjąć nogę z gazu, czyli słów kilka o zdrowiu psychicznym nastolatków”,
- „Dziecko trudne w grupie”, „Agresywne dziecko w grupie”,
- „Indywidualizacja w procesie nauczania – dlaczego i jak ją realizować”,
- „Kreatywne nauczanie języków obcych”,
- „Nic co czujesz nie jest złe- warsztaty z zakresu edukacji społeczno – emocjonalnej w przedszkolu,
- „Objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży”,
- „Jak i co mówić, żeby rodzice słuchali”,
- „Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- „Ryzyko dysleksji – symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem”,
- „Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje?”,
- „Czym jest motywacja- prawdy i mity”,
- „Emocje mają moc. Dlaczego umiejętności samoregulacji w rozwoju emocjonalno- społecznym młodzieży jest tak ważna”,
- Edukacja i wspomaganie osób z Autyzmem i z Zespołem Aspergera- kurs kwalifikacyjny,
- TUS- kurs kwalifikacyjny I i II stopnia,
- „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”,
- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”- kurs kwalifikacyjny,
- „ADHD- zabawy dla dzieci z nadpobudliwością w szkole”,
- „Trening regulacji emocji. Ćwiczenia i zabawy dla dzieci”,
- „Grafomotoryka- zabawy dla dzieci w wieku szkolnym”,
- „Mocne strony autystycznych uczniów- jak je rozpoznać i nad nimi pracować”,
- „Trudne i specyficzne zachowania uczniów ze spektrum autyzmu”,
- „Jak komunikować się z uczniem ze spektrum autyzmu?”,
- „Praca z uczniem ze spektrum autyzmu- jak się do niej dobrze przygotować”,
- „IPET i WOFU- jak je przygotować krok po kroku”,
- „Przebodźcowanie. Praca z dzieckiem przestymulowanym i przeciążonym sensorycznie”.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie

W roku szkolnym 2022/2023 jedenastu uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone, niepełnosprawności wzroku, niepełnosprawności intelektualne w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz niepełnosprawności ruchowe, w tym z afazją, autyzm, w tym Zespół Aspergera. Uczniowie z niepełnosprawnościami uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych oraz innych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej takich jak zajęcia: logopedyczne, emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia kreatywne (koło polonistyczne, koło, języka angielskiego, koło matematyczne, koło logicznego myślenia, koło artystyczne, koło przyrodnicze), zajęcia dla obcokrajowców, zajęcia sportowe, konsultacje przedmiotowe, konsultacje z pedagogiem i innymi specjalistami w celu rozwiązania problemów i porad w zakresie edukacji i rozwoju. Również pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do indywidualnych

potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Monitorowano efekty pracy poprzez bieżącą obserwację postępów oraz systematyczną ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Zgodnie z przepisami prawa, przynajmniej dwa razy w roku szkolnym zespół nauczycieli, pracujący z uczniem, dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia we współpracy z rodzicami ucznia. Uczniowie z niepełnosprawnościami byli aktywnie włączani w życie szkoły i środowiska. Także mieli możliwość prezentowania swoich umiejętności i zdolności. Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne oraz współorganizujący kształcenie specjalne posiadali odpowiednie kwalifikacje.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

W roku szkolnym 2022/2023 Publicznej Szkole Podstawowej w Olszanach na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęto kształceniem specjalnym troje uczniów.

Dla uczniów zorganizowano:

- zajęcia rewalidacji indywidualnej,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedia
- zajęcia kształtujące kreatywność
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zainteresowania oraz w konsultacjach przedmiotowych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stanowicach

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej:

- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością sprzężoną: niepełnosprawny umysłowo w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawny ruchowo,
- 1 uczeń orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- 4 uczniów - ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera,
- 2 uczniów - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – słabosłyszący.

W zajęciach logoterapii w tym grupowej i indywidualnej uczestniczyło 14 uczniów, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział 11 uczniów, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 5 uczniów, 3 uczniów korzystało z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz w konsultacjach przedmiotowych. W szkole zorganizowane były konsultacje z pedagogiem szkolnym.

Przedszkole:

- logoterapia – 10 dzieci.

W ubiegłym roku szkolnym szkoła zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 1 oligofrenopedagoga,
- 1 logopedę/neurologopedę,
- 3 rewalidatorów,
- 1 pedagoga.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jaroszowie dla 41 uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i 15 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizowano 9 zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 2 zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, stałe zajęcia terapeutyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, 10 zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz 10 godz. logoterapii.

W klasie IV, również we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy, przeprowadzono diagnozy w zakresie preferencji uczenia się „Style uczenia się” wg M. Bogdanowicz i w kierunku określenia typu zdolności na podstawie „Testu opisującego profile wielorakiej inteligencji” wg teorii H. Gardnera, co pozwoliło zakwalifikować dzieci do zajęć rozwijających uzdolnienia. W czasie zajęć uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, laptopy dla każdego ucznia) w pracowni matematycznej przyrodniczej, językowej i artystycznej.

28. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu

17.03.2023 r. kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Nie wydano zaleceń.

Z poważaniem