

**Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w gminie Strzegom w 2019r. Do oceny stopnia wdrożenia działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów operacyjnych zostały wykorzystane przedstawione poniżej wskaźniki monitoringowe.**

**PODSTAWA PRAWNA**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu od stycznia 2012 r. realizuje zdania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm) .

Zarządzeniem Nr 47/2012 z dnia 22.06.2012 r. Burmistrz Miasta i Gminy Strzegom zlecił Kierownikowi Ośrodka Pomocy Społecznej w Strzegomiu realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Art. 179 ust. 1 określa, że w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

**ZADANIA GMINY WYNIKAJĄCE Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ**

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 pomoc rodziny wspierającej ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 zadania ministra właściwego do spraw rodziny ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art.177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

1. wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a (rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi ust.1).
2. realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

## WSPIERANIE RODZINY

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej :

1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

2. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną;
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

3. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 14 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Tut. Ośrodek realizuje „Gminny program wspierania rodziny w gminie Strzegom na lata 2019– 2021” , który został zatwierdzony i przyjęty do realizacji Uchwałą 78/2019 Rady Miejskiej w Strzegomiu dnia 27 września 2019 r.

Gminny Program Wspierania Rodziny został opracowany w związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2019r, poz.1111 z późn. zm.).

Opracowanie i realizacja Gminnego programu wspierania rodziny należy do zadań własnych gminy. „Gminny program wspierania rodziny” skierowany jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Głównym założeniem programu jest tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny oraz jej prawidłowego funkcjonowania.

W celu realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2019 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej w Strzegomiu jest zatrudnionych dwóch asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego

i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, jeżeli uzna za zasadne, występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Po otrzymaniu wniosku, Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej przydziela rodzinie asystenta rodziny. Praca z rodziną prowadzona jest również w przypadku czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Wówczas prowadzone są działania w kierunku powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.

Zakres obowiązków asystenta rodziny został wyszczególniony w art. 15 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rolą asystenta jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych. Ponadto asystent wspiera aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywuje jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Do zadań asystenta należy także: motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców kształtujących prawidłowe wzorce rodzicielskie i umiejętności psychospołeczne, interwencje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. Praca asystenta rodziny przybiera formę socjalno-wychowawczą. Asystent uczy rodziców, jak prawidłowo wychowywać i sprawować opiekę nad dziećmi, między innymi przekazuje informacje na temat prawidłowych postaw rodzicielskich, sposobów komunikowania się, metod wychowawczych, uświadamia rodziców jaką pełnią rolę wobec dzieci, pokazuje korzyści z tworzenia pozytywnych wzorców. Dostarcza informacji dotyczących sposobów i miejsc spędzania wolnego czasu z dziećmi. Modeluje zachowanie rodziców względem dzieci. W czasie kontaktów z rodziną pokazuje, jak spokojnie rozmawiać z dziećmi, jak wydawać polecenia i je egzekwować, jak pomagać dzieciom w odrabianiu lekcji. Prowadzi treningi umiejętności wychowawczych oraz organizacji dnia codziennego, w tym podziału obowiązków między członków rodziny. Zachęca do okazywania dzieciom miłości. Motywuje rodziców do dbałości o edukację i rozwój dziecka, do kontrolowania osiągnięć szkolnych dzieci, pokazywania korzyści z uczęszczania dziecka do szkoły, przedszkola czy żłobka. Towarzyszy w kontaktach z nauczycielami, pedagogiem. W razie niepokojących objawów w zachowaniu dziecka motywują rodziców do zdiagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradniach specjalistycznych.

Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, w roku 2019 asystent pomagał rodzinom w rozwiązywaniu codziennych spraw socjalno-bytowych. Asystent towarzyszył członkom rodziny w urzędach, ośrodkach zdrowia i innych instytucjach, modelując i trenując umiejętności społeczne służące realizacji różnych spraw. Udzielał informacji oraz poszerzał świadomość w zakresie przysługujących klientom praw.

Asystent rodziny współpracują ze środowiskiem lokalnym, z Sądem Rejonowym w Świdnicy, kuratorami zawodowymi i społecznymi, Policją, Powiatowym Urzędem Pracy w Strzegomiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Świdnicy, instytucjami oświatowymi. Prowadzi również działania pośrednie, polegające na łączności z innymi pracownikami służb społecznych, czyli doraźnych kontaktach służących wymianie informacji w sprawach dotyczących rodziny lub wsparcia.

W 2019 r. asystent współpracował z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i uczestniczył w spotkaniach grupy roboczej w celu udzielenia rodzinie kompleksowej pomocy.

Kolejnym zadaniem asystenta jest dokumentowanie pracy z rodziną, dokonywanie okresowej, co najmniej półrocznej oceny sytuacji rodziny i przekazywanie jej podmiotowi o którym mowa w **art. 17 zatrudnienie i stosunek pracy asystenta rodziny** ust. 1;

Podstawą działania asystentów rodziny jest plan pracy z rodziną, opracowywany i realizowany we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. Opracowany przez asystenta plan pracy z rodziną określa zakres działań mających na celu przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych. Ponadto asystent rodzin prowadzi karty pracy asystenta rodziny dokumentujące każde spotkanie asystenta z rodziną i opis działań przeprowadzonych z rodziną.

#### Rodziny objęte pracą asystenta rodziny

Rok 2019 Liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny	Łączna liczba dzieci w rodzinach w 2019r
19 rodzin	40 dzieci

Naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka jest rodzina, to też umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej powinno nastąpić po wyczerpaniu wszystkich form pomocy rodzinie, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Główną przyczyną, z powodu której dzieci trafiły do pieczy zastępczej, jest uzależnienie rodziców od alkoholu, a tym samym brak zaspakajania podstawowych potrzeb dzieci oraz gdy jest zagrożone życie i zdrowie dzieci. Tut. Ośrodek zanim wystąpi z wnioskiem do Sądu o zainteresowanie się sytuacją dzieci w rodzinie, podejmuje określone formy działania we współpracy z instytucjami, które w swoim zakresie obowiązków mają wpisaną pomoc dziecku i rodzinie. Jeżeli rodzice nie podejmują współpracy, a sytuacja dziecka jest zagrożona wówczas o sprawie zostaje powiadomiony Sąd. W przypadku umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, z rodzicami podejmowana jest dalsza współpraca asystencka na rzecz powrotu dzieci do rodziny biologicznej. Jednak z doświadczenia tut. Ośrodka wynika, że niewielu rodziców podejmuje wyzwanie, jakim jest podjęcie działań, aby dzieci mogły wrócić do domu rodzinnego.

### **Celem głównym programu jest poprawa kondycji i jakości życia rodzin zamieszkujących w gminie Strzegom**

#### **Cel operacyjny1:**

Podnoszenie jakości i efektywności usług świadczonych na rzecz wspierania rodziny.

#### Działania:

1. Monitorowanie warunków życia oraz dysfunkcji i potrzeb rodzin zamieszkujących w gminie

Wskaźnik z 2019r.:

⑩ Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z uwzględnieniem przyczyn:

a) ubóstwo – 147

b) bezdomność – 30

c) potrzeba ochrony macierzyństwa – 79

- d) bezrobocie – 287
- e) niepełnosprawność – 181
- f) długotrwała choroba – 261
- g) bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 118
- h) przemoc w rodzinie – 3
- i) alkoholizm – 44
- j) narkomania – 6
- k) trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 8
- l) zdarzenie losowe – 8
- ł) sytuacja kryzysowa -1
- m) klęska żywiołowa - 24
- ⑩
- ⑩ Liczba rodzin objętych pracą socjalną - 562.
- ⑩ Liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym, terapią i mediacją - 29

## 2. Aktywizacja zawodowa członków rodzin dotkniętych bezrobociem

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ Liczba bezrobotnych w gminie 679
- ⑩ Liczba bezrobotnych kobiet 367
- ⑩ Proponowane formy wsparcia dla mieszkańców
- a) prace interwencyjne
- b) roboty publiczne
- c) dotacje na rozpoczęcie działalności
- d) doposażenie dla pracodawców
- e) prace społecznie-użyteczne
- f) zwrot kosztów przejazdu do pracy

## 3. Udzielanie wsparcia finansowego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej oraz w postaci świadczeń

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej – 806
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych -1014
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze świadczeń alimentacyjnych – 140

## 4. Zwiększenie dostępności do poradnictwa specjalistycznego, terapii rodzinnej, mediacji dla członków rodzin wymagających wsparcia

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem -18
- ⑩ Liczba udzielonych porad ze względu na charakter
- a) problemy wychowawcze – 8
- b) zaburzenia emocjonalne (zachowanie, odżywianie, psychiczne) – 11
- c) problemy małżeńskie – 9
- d) prawne - 1

## 5. Wspieranie osób samotnie wychowujących dzieci

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ liczba rodzin niepełnych na terenie gminy objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej – 58
- ⑩ rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci – dodatek z tyt. samotnego wychowywania

## 6. Wspieranie rodzin wielodzietnych

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ Liczba wydanych kart dużej rodziny – 271
- ⑩ Liczba rodzin korzystających ze wsparcia w postaci Karty Dużej Rodziny 371
- ⑩ Liczba dzieci w rodzinach korzystających z Karty Dużej Rodziny 100

## 7. Doskonalenie wiedzy i umiejętności kadr pracujących z rodziną

Wskaźnik 2019r.

- ⑩ Liczba odbytych szkoleń – 12
- ⑩ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny – 19
- ⑩ Liczba dzieci w rodzinach – 40

### **Cel operacyjny 2.:**

#### **Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży**

##### **Działania:**

#### 1. Monitorowanie zapotrzebowania na opiekę przedszkolną w gminie oraz opiekę dla dzieci do lat 3

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - 475
- ⑩ liczba dzieci objętych opieką w żłobku lub klubie rodzinnym - 73

#### 2. Wzbogacenie oferty edukacyjno – wychowawczej

Wskaźnik z 2019r.

- ⑩ liczba i rodzaj zorganizowanych zajęć pozaprogramowych
- ⑩ liczba uczestników

Publiczne Przedszkole nr 4	Piknik rodzinny – 58 osób Europejski tydzień sportu – 58 osób Turniej sportowy przedszkoli – 30 osób
Publiczne Przedszkole nr 1	95 osób
Publiczne Przedszkole nr 3	Zajęcia z robotyki -39 osób

			zajęcia plastyczne – 46 osób Zajęcia taneczne – 28 osób Kodowanie na dywanie – 25 osób
Przedszkole w Morawie			Język niemiecki Rytmika
Prywatne Przedszkole „Tęcza”			Sensoplastyka – 50 osób lego-robotyka – 50 osób Zajęcia taneczne – 50 osób Zajęcia teatralne – 20 osób zajęcia komputerowe – 6 osób
Przedszkole Specjalne			Pomoc psychologiczno - pedagogiczna - 11 osób
Przedszkole w Stanowicach			Zajęcia muzyczne 38 osób
Publiczne Przedszkole nr 2			Basen – 20 Gimnastyka korekcyjna – 12 zajęcia teatralne 50 Robotyka 75 zajęcia muzyczne - 100
Publiczna Podstawowa nr 4	Szkoła		Zajęcia rewalidacyjne -33, dodatkowy w-f 35 korekcyjno-kompensacyjne 50, koło wokalne 30, taneczne 18, plastyczne 15, szachowe 43 zajęcia logopedyczne 58 rozwijające kreatywność 148
Szkoła Podstawowa Stanowicach		w	8 zajęć – 50 uczestników
Szkoła Podstawowa Goczałkowice		w	7 zajęć – 6 uczestników
Szkoła Podstawowa Kostrzy		w	13 zajęć
Szkoła Podstawowa nr 7			37 uczestników
Szkoła Podstawowa Olszanach		w	7 zajęć – od 1 do 52 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 3			15 zajęć – 289 uczestników
LO Strzegom			8 zajęć – 147 uczestników
ZS Strzegom			17 uczestników

3. Zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami indywidualnego wsparcia w celu umożliwienia im realizacji prawa do kształcenia

Wskaźniki

⑩ Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

⑩ liczba godzin

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	5 uczniów
----------------------------------	-----------

Szkoła Podstawowa w Kostrzy	1 uczeń
Szkoła Podstawowa nr 7	3 uczniów
Szkoła Podstawowa w Olszanach	1 uczeń
Szkoła Podstawowa nr 3	3 uczniów
LO Strzegom	2 uczniów
ZS Strzegom	2 uczniów

#### 4. Realizowanie programów profilaktycznych, wspierających wychowanie dzieci i młodzieży

##### Wskaźniki

⑩ liczba programów profilaktycznych

⑩ liczba uczestników

Publiczne Przedszkole nr 4	4 programy – 58 uczestników
Publiczne Przedszkole nr 3	3 programy – 120 uczestników
Przedszkole w Morawie	2 programy
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	4 programy – 14 uczestników
Przedszkole nr 2	4 programy – 100 uczestników
Przedszkole Stanowice	3 programy
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	1 program – 576 uczestników
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	5 programów – 60 uczestników
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	4 programy
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	12 programów – 124 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 7	5 programów
Szkoła Podstawowa w Olszanach	5 programów od 16 do 68 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 3	7 programów od 15 do 230 uczestników
LO Strzegom	3 programy od 100 do 200 uczestników
ZS Strzegom	6 programów od 60 do 330 uczestników

#### 5. Wspieranie uczniów uzdolnionych i utalentowanych

##### Wskaźniki

⑩ liczba uczniów

⑩ rodzaj wsparcia

Publiczne Przedszkole nr 4	3 uczniów
Publiczne Przedszkole nr 1	brak
Publiczne Przedszkole nr 3	4 uczniów
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	2 uczniów
Publiczne Przedszkole nr 2	18 uczniów



Przedszkole Stanowice	7 uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	71 uczniów
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	30 uczniów
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	41 uczniów
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	4 uczniów
Szkoła Podstawowa w Olszanach	10 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	6 uczniów
LO Strzegom	22 uczniów
ZS Strzegom	6 uczniów

## 6. Realizowanie działań artystyczno-kulturalnych oraz sportowych adresowanych do dzieci i młodzieży

### Wskaźniki

- ⑩ liczba i rodzaj zrealizowanych projektów
- ⑩ liczba uczestników

Publiczne Przedszkole nr 4	6 programów: WOŚP -28os, Sportowy Turniej Przedszkoli-30os, Śniadanie na trawie 28os., Święto Granitu -30os., Europejski Tydzień Sportu 58os., Jarmark Wielkanocny – 30os., Korowód z okazji powitania wiosny -58os., Piknik rodzinny - 58os.
Publiczne Przedszkole nr 1	WOŚP 25os., Spartakiada – 25os.,
Publiczne Przedszkole nr 3	Konkurs plastyczny -31os., Spartakiada 30os., bieg małego patrioty – 135os., Trening bezpiecznego upadania 90 os., Pikniki rodzinne 50os., Jasełka, Dzień Mamy i Taty 120 os.
Przedszkole „Tęcza” Międzyrzecze	Przedstawienia Teatralne, Olimpiada Sportowa
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	Konkurs plastyczny, 2os., warsztaty kulinarne 11 os.
Publiczne Przedszkole nr 2	Święto optymizmu, Spartakiada, Festyn rodzinny, Spartakiada, Dzień Dziecka 100os
Przedszkole Stanowice	Wyjazdy do kina, teatru, turnieje sportowe, zajęcia wynikające z kalendarza 38 os.
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	Działania artystyczno – kulturalne 412os., działania sportowe 92 os.
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Działania artystyczno – kulturalne i sportowe 8 os

Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	Działania artystyczno – kulturalne i sportowe 103 os
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Działania artystyczno – kulturalne i sportowe 124 os
Szkoła Podstawowa nr 7	Przedstawienia teatralne, wyjazdy do kina, na basen, konie, wyjścia na lodowisku, wyjazd do Teatru Lalek, turnieje sportowe
Szkoła Podstawowa w Olszanach	9 działań – 86 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 3	30 działań – 230 uczestników
LO Strzegom	11 działań – 330 uczestników
ZS Strzegom	45 uczestników

#### 7. Realizowanie projektów na rzecz dzieci i młodzieży współfinansowanych z funduszy zewnętrznych

##### Wskaźniki

⑩ liczba i rodzaj zrealizowanych projektów

⑩ liczba uczestników

Przedszkole Stanowice	4 projekty, 38 uczestników
Przedszkole Specjalne w Strzegomiu	1 projekt, 9 uczestników
Publiczne Przedszkole nr 1	8 projektów od 5 do 95 uczestników
Przedszkole „Tęcza” Międzyrzecze	1 projekt, 50 uczestników
Publiczna Szkoła Podstawowa nr4	2 projekty od 78 -412 uczestników
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	2 projekty
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	2 projekty – 45 uczestników
Szkoła Podstawowa nr 7	4 projekty
Szkoła Podstawowa w Olszanach	3 projekty
Szkoła Podstawowa nr 3	1 projekt
LO Strzegom	6 projektów
ZS Strzegom	1 projekt

#### 8. Popularyzowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży

##### Wskaźniki

⑩ liczba wolontariuszy

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	10 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa w Stanowicach	50 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa w Goczałkowie	103 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa w Kostrzy	124 wolontariuszy

Szkoła Podstawowa w Olszanach	86 wolontariuszy
Szkoła Podstawowa nr 3	25 wolontariuszy
LO Strzegom	30 wolontariuszy
ZS Strzegom	180 wolontariuszy

### **Cel operacyjny 3.:**

**Promocja rodziny, przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom zagrażającym jej prawidłowemu funkcjonowaniu**

#### **Działania :**

1.Promowanie wzoru rodziny prawidłowo wypełniającej swoje funkcje, edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich

Wskaźniki:

- ⑩ Liczba zorganizowanych przedsięwzięć promujących prawidłowo funkcjonującą rodzinę – nie zrealizowano działań
- ⑩ liczba warsztatów wzmacniających kompetencje rodzicielskie - 2
- ⑩ liczba uczestników podjętych akcji o charakterze edukacyjno – wychowawczym 10 osób w tym 3 z Gminy Strzegom

2.Wzmocnienie więzi rodzinnych i pokoleniowych m.in. poprzez organizowanie pikników rodzinnych i imprez integracyjnych

Wskaźnik:

- ⑩ liczba imprez – kilkadziesiąt imprez (w tym WOŚP, Jarmark Wielkanocny, Festyn rodzinny Święto Granitu, Międzynarodowy Festiwal Folkloru, Dożynki Gminne, festyny wiejskie, dni dziecka, festyny rodzinne, mikołajki, Wigilia dla mieszkańców )

3.Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom oraz działań interwencyjnych

Wskaźniki:

- ⑩ liczba procedur Niebieska Karta – 110
- ⑩ liczba rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie – 120

4.Podejmowanie na terenie gminy przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-informacyjnym na temat uzależnień oraz przestępczości i jej skutków

Wskaźniki:

- ⑩ Rodzaj działań : programy profilaktyczne w szkołach, pogadanki policji, świetlice środowiskowe
- ⑩ kategoria adresatów: dzieci, młodzież, seniorzy



**Cel operacyjny 4.:****Zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego****Działania:****1. Promowanie wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia**

Wskaźnik z 2019r.

- liczba i rodzaj podjętych działań – 110
- liczba uczestników – 3.438

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Ogólnopolski Program Edukacyjny – Trzymaj Formę – 58 osób Program Promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień – 20 osób Program śniadanie daje moc – 20 osób Zajęcia edukacyjne – Kosz pełen warzyw – 32 osoby Zajęcia edukacyjne – dary jesieni – 32 osoby Zajęcia edukacyjne – warzywne kukły – 32 osoby Zajęcia kulinarne – najlepsze sałatki – 57 osób Warsztatowe zajęcia kulinarne ze zdrową żywnością w gospodarstwie agroturystycznym – przetwórstwo – 52 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Owoce i warzywa w szkole – 363 osób Szlanka mleka – 363 osób Umiem pływać – 54 osoby Bieg po zdrowie – 17 osób Trzymaj formę – 135 osób Sprawny Dolnoślązaczek – 166 osób Żyj zdrowo – wybieraj mądrze – 16 osób Nie pal przy mnie proszę – 27 osób Organizacja zimowiska – z programem profilaktycznym – 90 osób Udział w zajęciach organizowanych na boisku szkolnym – 52 osoby Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas VII z ratownikiem medycznym – 73 osoby Spotkanie uczennic klas VI – Między nami kobietkami – 57 osób Raz w miesiącu odbywa się fluoryzacja – 415 osób Organizacja festynu sportowego – 576 osób
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	Program DODN Wrocław – Bezpieczny Dolnoślązak”, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Zdrowy styl życia, Problem z głowy, Śniadanie ma moc, Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej, „polska mówi #aaa”, Fluoryzacja w szkole, Przesiewowe badania słuchu, Przesiewowe badania wzroku, Przesiewowe badania wad postawy – 207 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa	Programy ogólnopolskie: Bieg po zdrowie,

w Kostrzy	Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka, Pomagam i ratuję, organizacja wycieczki zimowego i letniego z programem profilaktycznym lub terapeutycznym dla dzieci z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym, problemami narkomanii, festyn – Zdrowo, sportowo i bezpiecznie – 124 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Promowanie wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia realizowano podczas zebrań dla rodziców, wywiadówek, „drzwi otwartej szkoły” – 230 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Dbamy o swoje zdrowie; Zasady higieny człowieka; Dbamy o nasze zęby; zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień – narkotyki, dopalacze, nikotyna (e-papierosy), alkohol; właściwe odżywianie się, aktywne spędzanie wolnego czasu; Śniadanie daje moc; Ogólnopolski Program Edukacji Stomatologicznej „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej”; 5 porcji warzyw; Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej „polska mówi #aaa”; programy (Mleko z klasą, warzywa i owoce w szkole); akcja profilaktyczna przeciwko czerniakowi – zwiększająca świadomość młodzieży związanej z zagrożeniem tą chorobą – pod patronatem Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego – 84 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Festyny, eventy, pedagogizacja rodziców, konsultacje psychologiczne, uroczystości szkolne, pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych, gazetki ściennie – 86 osób

### 1. Prowadzenie badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży

Wskaźnik z 2019r.

- liczba i rodzaj podjętych działań – 39
- liczba uczestników – 836

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Badania przesiewowe pielęgniarki – 72 osoby Bilans lekarski – 20 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Opieką medyczną objętych było 573 – uczniów (w tym czterech nie ubezpieczonych); Badanie przesiewowe uczniów klas I – 73 osoby; Indywidualne przeglądy czystości uczniów – 543 osoby; Badanie przesiewowe 10- latka – 39 osób Badanie przesiewowe VII klas – 85 osób Badanie skryningowe klas V – 50 osób Pielęgniarka szkolna do grup dyspenseryjnych

	zakwalifikowała 345 osoby najliczniejsze grupy to wady postawy – 142 osoby, wady wzroku 81, otyłość 71, nadwaga 51 osób
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	Przesiewowe badania słuchu, wzroku, wad postawy – 48 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Testy przesiewowe 6- latków – 8 osób 10- latków – 11 osób 5 klasa – 10 osób 7 klasa – 8 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Liczba dzieci objętych badaniami stanu zdrowia – 230 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Na terenie placówki nie przeprowadzono badań stanu zdrowia dzieci i młodzieży
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Opieka pielęgniarska, badanie wzroku i badanie postawy ciała – 86 osób

**1. Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości**

Wskaźnik z 2019r.

- liczba i rodzaj podjętych działań – 99
- liczba uczestników – 2.513

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości w formie prelekcji – 103 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Spotkanie uczniów klas starszych z policjantem – 289 osób Realizacja programu: nie pal przy mnie proszę – 27 osób
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości w formie prelekcji – 191 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Programy ogólnopolskie: Bieg po zdrowie – antynikotynowy; Elementy 7 kroków – antyalkoholowy; Stop cyberprzemocy; Akcje: Dzień Bezpiecznego Internetu – 52 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości w formie prelekcji – 181 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości w formie prelekcji – 84 osoby
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości takich jak: Bieg po zdrowie, Trzymaj formę, Profilaktyka antynikotynowa,

	Trening kontrolowania złości, Dopalacze, HIV/AIDS, Zajęcia socjoterapeutyczne – 86 osób
Komisariat Policji w Strzegomiu	Realizowanie w placówkach oświatowych programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień, przemocy w rodzinie oraz przestępczości - 1500

**1. Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom**

Wskaźnik z 2019r.

- liczba i rodzaj podjętych działań – 51
- liczba uczestników – 2.766

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Pedagogizacja na zebraniach z rodzicami – 5 osób; Diagnoza stanu bezpieczeństwa uczniów – ankietowanie rodziców – 168 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Profilaktyka uzależnień – spotkanie z policjantem dla rodziców uczniów klas VIII – 54 osoby; Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego – dotyczące agresji, przemocy, uzależnień – 412 osób; Omówienie procedur dotyczących bezpieczeństwa na pierwszych zebraniach – 576 osób; Prowadzono godziny wychowawcze na temat asertywności w klasach IV – VIII – 421 osób; Przez cały rok działała świetlica szkolna – 195 osób; Zapewniono bezpieczeństwo dzieciom dojeżdżającym w drodze do i ze szkoły – 98 osób; Udział uczniów w szerokiej gamie zajęć pozalekcyjnych jako alternatywa spędzania czasu wolnego – 289 osób
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	Realizacja warsztatów edukacyjnych: Dopalacze i narkotyki – jak chronić dziecko przed zagrożeniami eksperymentalnych doświadczeń; Zagrożenia współczesnej cywilizacji – alkohol, nikotyna, narkotyki; Cyber przemoc – jak ustrzec dziecko przed zagrożeniami w sieci – 146 osób.
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	Spotkania edukacyjno – informacyjne dla rodziców – 50 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom – 181 osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny	Podejmowanie działań edukacyjno-



Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	informacyjnych wśród rodziców – 75 osób
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	Spotkanie z Policjantem; spotkanie z przedstawicielem Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Świdnicy; pedagogizacja rodziców w ramach otwartych drzwi; gazetki szkolne; konsultacje psychologiczne; kierowanie do specjalistów – 66 osób
Komisariat Policji w Strzegomiu	Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom - 30

### **Cel operacyjny 5.:**

#### **Integrowanie i doskonalenie lokalnego systemu wsparcia rodzin**

##### **Działania:**

- Rozwijanie i doskonalenie form współpracy z Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną**

Wskaźnik z 2019r.

- liczba i rodzaj podjętych działań – 154

Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie	Prokuratura Rejonowa – zorganizowanie zajęć dotyczących edukacji prawnej z udziałem Prezesa Prokuratury Rejonowej – 1; Policja – zorganizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych – 4; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – bieżące doradztwo – w zależności od potrzeb; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – zabrania pedagogów szkolnych – 3, badania przesiewowe uczniów – 4, zajęcia profilaktyczne w zakresie profilaktyki uzależnień – 2, zajęcia integracyjne – 2; Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – zajęcia profilaktyczne w zakresie profilaktyki chorób i profilaktyki uzależnień - 2
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	PCPR – organizowanie spotkań na terenie szkoły z udziałem pedagoga, wychowawcy, pracownika PCPR oraz opiekuna prawnego mających na celu ustalenie wspólnych oddziaływań dla lepszego funkcjonowania rodzin zastępczych, przygotowanie opinii dotyczących nieletnich przebywających w rodzinach zastępczych; Sąd rejonowy – współpraca z kuratorami, organizowanie spotkań na terenie szkoły dotyczących ustalenia wspólnych działań mających na celu poprawę funkcjonowania nieletnich oraz rodzin, przygotowanie opinii do sądu oraz wnioskowanie do sądu w sprawie nieletnich;

	<p>Policją – organizowanie spotkań edukacyjnych dla nieletnich oraz dla ich rodziców;          Poradnia PPP – spotkania w ramach Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, wsparcie merytoryczne w trudnych sytuacjach wychowawczych, edukacyjne spotkania dla pedagogów w poradni</p>
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie	<p>Opiniowanie działalności rodzin zastępczych;          współpraca w zakresie badań przesiewowych;          współpraca w zakresie badań diagnostycznych: pedagogicznych i psychologicznych dzieci;          organizacja spotkań i prelekcji dla uczniów, rodziców i nauczycieli - 22</p>
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy	<p>Spotkania informacyjne (wywiady środowiskowe) z kuratorem sądowym; pogadanki; spotkania z funkcjonariuszem Policji 1 raz w roku szkolnym;          szkolenia w PPP – 2 spotkania</p>
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu	<p>Wizyty domowe; interwencje w rodzinach;          wymiana spostrzeżeń - 100</p>
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach	<p>Szkolenia dla pedagogów, warsztaty prowadzone przez pracowników poradni na terenie szkoły,          konsultacje – 7</p>
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach	<p>Udział w Zespołach ds. pieczy zastępczej – 2 osoby;          Udział w Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przemocy w Rodzinie – 2 osoby;          Współpraca z kuratorami sądowymi;          Kierowanie wniosków do sądu w sprawie wglądu w sytuację rodzinną dziecka;          Kierowanie uczniów na badania diagnostyczne do PPP;          Współpraca z PPP w przeprowadzenie warsztatów i zajęć profilaktycznych;          Współpraca z Policją w przeprowadzeniu pogaderek z rodzicami i uczniami</p>

### 1. Kontynuowanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Wskaźnik z 2019r.

- liczba i rodzaj podjętych działań – 354

Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu	<p>Liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego – 4          Liczba grup roboczych – 240          Liczba procedur Niebieska Karta - 110</p>
--	--

W roku 2020 tut. Ośrodek w dalszym ciągu będzie realizował zadania w ramach „Gminnego programu wspierania rodziny na lata 2019-2021”.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań gminy należy opracowanie i realizacja 3- letnich gminnych programów wspierania rodziny, tworzenie możliwości podnoszenia kompetencji przez asystentów rodziny oraz tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z art. 18 ust. 2 w/w ustawy placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina, podmiot któremu gmina zleciła realizację tego zadania na podstawie art. 190 lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta. Placówki wsparcia dziennego są jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny w zakresie pomocy i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i są miejscem, gdzie dzieci i młodzież mogą uatrakcyjnić formy spędzania czasu wolnego. Placówki obejmują pomocą całą rodzinę, pełnią również istotną rolę wspierającą w sytuacjach trudnych i kryzysowych, mogą przyczynić się do ich rozwiązania. W dniu 12.06.2015 r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej wydało Komunikat w sprawie placówek wsparcia dziennego z którego wiadomo, że od 2 stycznia 2015 r. funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego w strukturze jednostek organizacyjnych gminy, w tym m.in. Ośrodka Pomocy Społecznej jest niemożliwe. Każda rodzina jest w innej sytuacji, posiada własny potencjał i od tego zależy, jak intensywnych działań wymaga. Ośrodek stale poszukuje nowych form pracy z rodziną, po to aby rodzina potrzebująca wsparcia otrzymała konkretną pomoc oraz aby jakość

życia rodziny miała lepszy wymiar.

Dane udostępnione od:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jaroszowie, PSP, Publiczne Przedszkole
2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stanowicach, PSP, Publiczne Przedszkole
3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy
4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach
5. Zespół Szkół w Goczałkowie,
6. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu
7. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu
8. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegom
9. Zespół Szkół w Strzegomiu
10. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzegomiu
11. Zespół Szkół Specjalnych w Strzegomiu, Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Wczesne wspomaganie rozwoju Małego Dziecka
12. Publiczne Przedszkole nr 1 w Strzegomiu
13. Publiczne Przedszkole nr 2 w Strzegomiu
14. Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu
15. Publiczne Przedszkole nr 4 w Strzegomiu
16. Prywatne Przedszkole Tęcza w Międzyrzeczu
17. Zakład Opieki Zdrowotnej ZDROWIE w Strzegomiu
18. Centrum Rehabilitacji i Medycyny Fizycznej HELIOS w Strzegomiu
19. Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzegomiu
20. Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świdnicy Filia Strzegom
21. Powiatowy Urząd Pracy w Świdnicy Filia Strzegom
22. PCPR Świdnica

23. Żłobek nr 1
24. Żłobek „Misie Tulisie”

Sporządził: Aleksandra Bochyńska, Andrzej Jakubenko